

Empreintes
asbl

C H A R T E





Acteur de son environnement

Empreintes est
une Organisation de Jeunesse
environnementaliste.

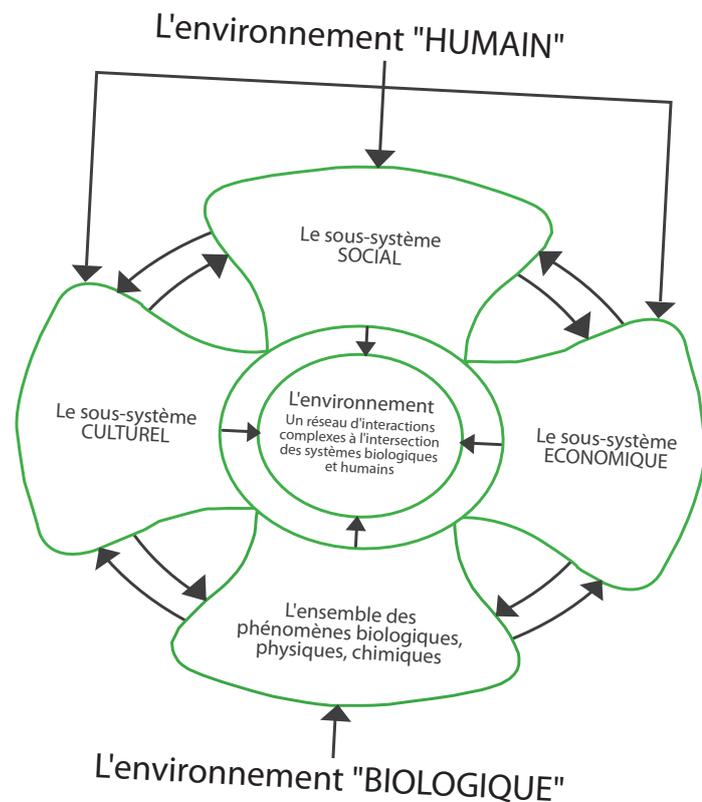
Son objectif est de
« Renforcer la capacité des Jeunes
à être acteurs de leur(s) environnement(s) »

Eco-socio-système

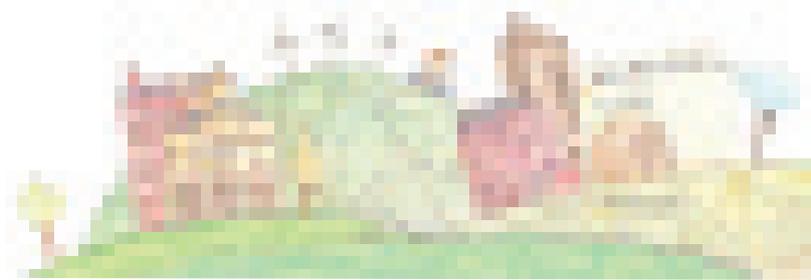
Le mot «**Environnement**» a, pour Empreintes, plusieurs significations. Il est parfois confondu avec la notion de «nature», qu'il s'agit de protéger pour elle-même. Il est aussi considéré comme un «milieu» dans lequel les humains habitent et puisent des ressources qu'il s'agit de partager et de préserver.

En reprenant ces définitions, Empreintes choisit de voir l'Environnement comme un «éco-socio-système», c'est-à-dire un système dans lequel l'environnement naturel (la biosphère) et l'environnement humain (la vie des hommes et des femmes en société, avec ses composantes culturelles, sociales, politiques et économiques) interagissent.

Les environnements sont les milieux de vie à partir desquels Empreintes propose de développer une éco-citoyenneté. Il s'agit des lieux (la maison, l'école, le quartier, la ville, le campus, le kot, l'Organisation de Jeunesse, le Centre de Jeunes,...) où se posent des questions qui concernent **concrètement** les jeunes dans leur quotidien, dont plus spécifiquement celles de la mobilité, du bruit, de l'énergie et de la nature en ville.



*Extrait du programme international
d'éducation relative à l'environnement. UNESCO-PNUÉ*





Jeunes

Empreintes mène des activités avec des **jeunes** (5-30 ans) et les adultes au contact de ces jeunes. Certains de ses projets s'adressent spécifiquement aux publics les moins visés par l'éducation relative à l'environnement, notamment les plus pauvres et les personnes porteuses d'un handicap.

Empreintes aborde les questions environnementales avec les jeunes pour deux raisons.

D'une part, bien qu'ils subissent les crises environnementales et en supportent les conséquences, ils peuvent néanmoins agir dès aujourd'hui de manière écoresponsable et poseront des choix demain pour bâtir un monde davantage en équilibre avec leur environnement.

D'autre part, les jeunes souffrent d'un climat culturel qui promeut la réalisation de soi par l'individualisme, la dépendance à la technologie et la surconsommation, sources d'insatisfaction permanente. A l'opposé, approcher la question du bonheur au travers de l'environnement permet d'augmenter la capacité de choix, l'autonomie et la satiété.

Autonomie

Capacité

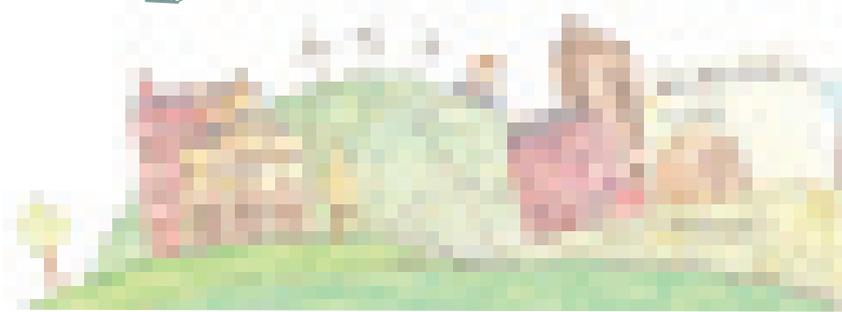
Pour Empreintes il importe que ces jeunes soient des acteurs de leur environnement, c'est-à-dire qu'ils se posent et soient reconnus comme des experts de leur cadre de vie et y prennent, par eux même, les meilleures décisions pour eux-mêmes et pour l'environnement (émancipation); et notamment, en adoptant un regard critique sur la société de consommation et sa propension à satisfaire les besoins par l'accumulation de biens et de loisirs, et en explorant d'autres manières de répondre à ces besoins telles que :

- adopter des critères éthiques, sociaux et environnementaux dans ses choix de consommation,
- adhérer à des démarches collectives de construction d'un bien-être partagé,
- opter pour une vie volontairement plus simple.

En somme, qu'ils soient, pour leur environnement, des CRACS (Citoyen Responsable, Actif Critique et Solidaire).

Empreintes se donne donc pour projet éducatif de renforcer la capacité des jeunes (empowerment), c'est à dire de renforcer, depuis leurs environnements, leur aptitude à connaître, aimer, comprendre leur environnement puis à y (inter-)agir.

Critique





Options pédagogiques

Pour ce faire, Empreintes propose de participer à des projets qui s'appuient sur plusieurs options pédagogiques transversales :

Développer une approche globale et systémique

Appréhender l'environnement nécessite de prendre en considération toutes ses composantes et leurs interactions, notamment par la découverte de concepts transversaux de l'écologie, outils pour appréhender, interpréter et s'intégrer dans le monde.

Solliciter les jeunes dans toutes ses dimensions (sensorielle, affective, cognitive et spirituelle) permet de les atteindre dans leur diversité et de favoriser un épanouissement complet de leur personne.

Ainsi le développement de ses différentes facettes permettra à chacun d'entrer d'avantage en rapport avec le monde dans sa complexité.

Donner à l'expérience une place principale

Empreintes propose aux jeunes de

- S'appuyer sur leur propre expérience et la partager ;
- Imaginer et vivre des expériences alternatives et innovantes entre autre dans son quotidien ou dans un cadre ludique ;
- Expérimenter en agissant, avec ses mains et son corps pour développer de nouveaux savoir-faire, comprendre en vivant et atteindre un autre niveau de conscience.

Le lien à la nature

Renforcer le lien à soi, aux autres, à la nature

Créer des liens est nécessaire à l'épanouissement personnel et à la vie en société. Pour stimuler ces liens, les activités d'Empreintes cherchent à renforcer la capacité de s'affirmer dans son unicité, les sentiments d'être respecté dans son identité et d'appartenir à un/des groupe(s).

Il importe aussi de renforcer la conscience des jeunes qu'ils sont en lien avec la nature. En effet, ils sont nature et leur existence est interconnectée et en interdépendance avec la nature.

Favoriser le partenariat et la participation

Empreintes propose un cadre d'activités fondé sur la complémentarité et le respect de la différence. Ainsi, dans une logique de participation, l'association invite le jeune à co-construire les activités. Par ailleurs, Empreintes fait appel à d'autres acteurs associatifs ou institutionnels pour bénéficier de leurs éclairages plus spécialisés.

Participation





Plaisir

Solutions collectives

Rechercher ensemble des solutions collectives.

La diversité des expériences individuelles, lorsqu'elles sont partagées, interrogées, confrontées permet l'émergence d'autres possibles (c'est-à-dire de représentations du monde et de solutions plus originales et adéquates pour répondre aux enjeux du vivre ensemble). Empreintes développe des démarches collectives, d'une part, pour que les jeunes portent, plus légitimement, ces solutions dans le débat démocratique, d'autre part, pour que ces solutions s'inscrivent dans un intérêt commun.

Eduquer au plaisir et au bien-être

Le plaisir et le bien-être sont à la fois l'objectif et le moyen des activités proposées par Empreintes. Les expériences positives qui jalonnent la vie d'un jeune créent des souvenirs positifs qui détermineront ses choix tout au long de sa vie, pour lui-même et son environnement. Viser le bien-être consiste à accompagner le jeune pour qu'il trouve un état de satiété en équilibre avec l'environnement.