

Eduquer à l'environnement à l'école.

Le Catalogue des **activités scolaires** de l'asbl Empreintes

Dans ce feuillet, l'asbl Empreintes vous présente **les projets** et **les formations** qu'elle propose aux professionnels de l'éducation.

En plus de ces activités, Empreintes vous propose également :

- Deux **dossiers pédagogiques** sur la MOBILITÉ et le BRUIT !
Découvrez et téléchargez ces outils sur www.empreintes.be
- Une **outilthèque**
comprenant des **jeux et malles** sélectionnés ou créés par Empreintes pour aborder l'énergie, le bruit, la mobilité, la nature, l'empreinte écologique et l'éco-consommation.

L'outilthèque est un **service de prêt** et de vente d'outils pédagogiques pour les acteurs de l'éducation.

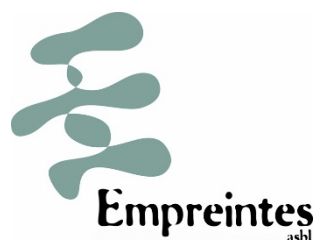
- Des **Ateliers découvertes d'outils**
qui permettent d'initier à l'utilisation et à l'exploitation en classe des outils disponibles en prêt gratuitement dans les locaux de l'asbl Empreintes à Namur et dans de multiples centres de prêt en Wallonie et à Bruxelles.

Pour en savoir plus rdv sur

www.empreintes.be

ou contactez-nous au 081 390 660

ou formation@empreintes.be



Projets et animations

NATURE EN VILLE

Namur au naturel

Parfois domestiquée, parfois spontanée, la nature habite aussi en ville et ne se limite pas aux espaces verts qui lui sont dédiés. A travers les rues, les parcs, les jardins, les réserves naturelles de la périphérie partons à la rencontre de la faune et de la flore urbaine Namuroise. Nous comprendrons ce qu'est la nature en ville et les relations de voisinages ou de cohabitation qu'elle entretient avec les citoyens.

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Le jardin des senteurs***
Utiliser ses 5 sens pour découvrir le jardin des senteurs permettra comprendre les secrets gourmands et médicinaux des plantes qui y sont cultivées.
- **Le jardin des deux tours.**
Pénétrer dans ce jardin médiéval est un voyage dans le temps qui permet de découvrir l'utilisation de certaines plantes par l'homme depuis le moyen âge jusqu'à aujourd'hui.

Parcours Urbain Nature*

Partir à la rencontre de la faune et de la flore urbaine pour porter un regard neuf sur ce qui nous entoure et observer la place de la nature dans la ville.

- **Paysages à la carte***
Observer sa ville, son quartier, un parc, une réserve naturelle avec les outils du paysagiste permet de mieux les comprendre, les apprécier et d'y comprendre sa propre place.
- **Les carrières d'Asty-Moulin d'hier et d'aujourd'hui***
Jouer, expérimenter, observer pour découvrir l'histoire et l'évolution des anciennes carrières d'Asty-Moulin, hier site industriel et aujourd'hui site naturel protégé.

Public : 6/18 ans

Lieu : Namur

Durée : En fonction des activités choisies.

AU RYTHME DES SAISONS

Biodiversité

Observer la nature au fil des saisons, c'est comprendre sa force et sa beauté. Le paysage se transforme, la nature revêt des habits forts différents : feuilles multicolores, bourgeons, fleurs et fruits se succèdent. L'animal, petit ou grand, tour à tour se repose puis s'active, se cache ou se fait bien voyant. A chaque saison ses histoires, ses découvertes, ses richesses, ses plaisirs.

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Au paradis des escargots***
Caracoler à travers les sentiers, courir après le mollusque, jouer de la musique en colimaçon, s'initier à l'art gastéropédique, préparer un menu baveux,... Lentement mais sûrement, voici venu le temps de la découverte du petit monde des escargots.
- **Bon appétit***
Qui mange quoi ? Comment ? Où ?
Pâquerette, arbre, lézard, oiseau, sauterelle ou autres petits hommes sont tous de fins gastronomes à leur façon. Et ils ont toujours faim !
- **La vie cachée du sol***
Chasser le cloporte à l'aspirateur, observer les 1000 pattes, imaginer des histoires, jouer avec les décomposeurs,... Le sol regorge de vie, il suffit d'un rien de terre pour pouvoir faire des trouvailles à la pelle!
- **Opération BZZZZ***
Observer le ballet incessant entre les fleurs, pour comprendre la vie et le labeur des insectes pollinisateurs

Public : 6/10 ans

Lieu : ???

Durée : En fonction des activités choisies.

L'EAU C'EST LA VIE

Eau

L'or bleu gagne à être connu sous ses multiples aspects pour être considéré à sa juste valeur. Mais que se passe-t-il avant et après le robinet, d'où vient-elle ? Où va-t-elle ensuite ? Comment l'homme gère cette ressource vitale ? Plongeons ensemble à la rencontre de cet élément intarissable... d'apprentissage.

Ce projet est mené en collaboration avec le **Contrat de rivière Haute-Meuse** (www.crhm.be)

Les écoles participantes sont amenées à effectuer un choix parmi ces huit animations :

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Le cycle de l'eau du robinet***
Découvrir chaque étape du cycle domestique de l'eau par une activité, un jeu (captage, potabilisation, transport, utilisation, épuration...) pour comprendre le cycle dans sa globalité.
- **La qualité de l'eau***
Découvrir ce que devient l'eau du robinet et de vos toilettes une fois utilisée et ce qui influence sa qualité. Observation d'une maquette d'une station d'épuration, réalisation d'un savon écologique ...
- **L'eau, milieu vivant***
Évaluation de la qualité biologique d'un cours ou point d'eau. Récolte et observation d'êtres vivants, découverte de la notion de bassin hydrographique ...

- **Agir à l'école**
Organiser et expérimenter ensemble des actions pour préserver l'eau.
- **Indice biotique d'une rivière***
Enfiler ses bottes pour pêcher et identifier les « bestioles » d'une rivière permet de mesurer la qualité de son eau. Mesurer la qualité d'une rivière témoigne de ce qu'il se passe sur son bassin hydrographique.
- **Des mares et des hommes***
Explorer des plans d'eau pour découvrir les caractéristiques des milieux humides et leurs habitants (insectes, plantes, batraciens, oiseaux...) mais aussi prendre conscience des interactions entre les hommes et ces milieux de vie.
- **Plumes, poils et écailles de Meuse***
S'approcher du bord de l'eau pour, sans se mouiller, découvrir les oiseaux, poissons et animaux qui occupent le fleuve.
- **Retour aux sources***
Se rendre au bord d'un étang, d'une mare, d'une rivière pour l'observer de 1001 façons. Place aux 5 sens, à la poésie, à l'imagination, à l'expression artistique... à la sensibilité.

Public : 10/12 ans

Lieu : Á l'école

Durée : En fonction des activités choisies.

GÉNÉRATION ZÉRO WATT

Énergie

Faites de vos élèves les nouveaux héros de l'énergie...

Nos modes de consommation sont responsables du réchauffement de la planète.

Le devenir de la terre préoccupe les jeunes : l'école est concernée !

Le projet « Génération Zéro Watt » accompagne votre classe pour comprendre les enjeux, traquer les gaspillages énergétiques de l'école et passer à l'action. Les enfants deviennent acteur de changement dans leur établissement pour adapter la consommation de l'école aux défis de demain !

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Veill'energik***
Expériences, défis, jeux pour comprendre les notions de base sur l'énergie. Le tout orchestré par un réalisateur qui a besoin des idées des jeunes pour écrire son nouveau film sur les énergies du futur dans le quotidien.
- **Audit énergétique et pistes d'action**
Avec des appareils de mesure et des fiches d'enquête, les élèves traquent le gaspillage d'énergie dans les moindres coins de l'école. Les résultats sont analysés pour proposer ensuite une série de solutions à la portée des enfants.

- **Plan d'action**

Un moment est prévu avec la classe pour faire un premier bilan des actions menées, échanger sur les difficultés rencontrées et étudier les actions que la classe pourrait encore mener.

- **Clôture et évaluation**

L'ensemble des actions sont évaluées, mesurées. Les enfants s'expriment sur leurs apprentissages, leur coup de cœur... tout au long du projet.

Public : 8/12 ans

Lieu : À l'école

Durée : 3 demi-journées

AGIS'SONS

Bruit

Le bruit dans une école, c'est la vie, c'est le signe de l'activité débordante qui y règne.

Mais quand le bruit devient nuisance, quand les réfectoires sont un enfer sonore, quand les enseignants se sentent impuissants et que les élèves apprennent moins bien à cause du bruit, il est temps d'agir !

A travers un jeu coopératif, une pièce de théâtre et des animations, découvrez le bruit dans toutes ses dimensions et mettez en place des solutions adaptées à votre école, à votre classe.

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Le jeu "Décibelle et Groboucan, la prison des sons"**

Sensibilisation au son par un jeu de plateau coopératif. Par le biais de questions et d'épreuves, les élèves se questionnent, débattent et appréhendent la complexité de l'univers des sons.

- **Un bilan sonore**

Audit réalisé dans l'école par les élèves (ressenti – mesures – identification des bruits). Mise en place d'un geste engageant personnel.

- **Un plan d'actions**

Les élèves découvrent une série de « trucs et astuces » pour lutter contre le bruit à l'école et dans la classe. Ils en choisissent certains et s'organisent pour les mettre en place.

- **La clôture et l'évaluation**

Évaluation du projet avec les élèves et clôture festive via la fabrication d'instruments de musique de récup' et un concert éco-musical !

Public : 6/12 ans

Lieu : À l'école

Durée : En fonction des activités choisies.

AUTOUR DE L'ÉCOLE

Découverte du quartier

Découvrir l'environnement immédiat de l'école. Parcourir ces quelques rues adjacentes traversées généralement la tête dans les nuages. Mais cette fois-ci, y ancrer ses pieds, son regard, ouvrir ses oreilles et son cœur.

Les élèves partent à la découverte sensorielle et analytique des alentours de leur école (observation du bâti, de la mobilité, de la nature...). Ils confrontent leurs représentations de l'espace à la réalité (des plus réalistes aux plus utopiques).

Au terme d'un parcours de quatre demi-journées, le musée de leurs explorations est présenté aux autres classes de l'école.

Les animations proposées :

(*): animation pouvant être commandée hors projet.

- **À la découverte du quartier**

La première activité emmène la classe en rue, tous sens en éveil : les élèves (re)découvrent leur quartier avec leurs yeux, leurs oreilles, leurs mains... Ils y récoltent quelques traces, marques, impressions...

De retour en classe, les élèves réalisent une maquette 3D du quartier

- **Notre quartier à la loupe**

De retour dans la rue, les élèves sont équipés cette fois d'une grille afin d'analyser le bâti, la mobilité, la nature environnante... Les différentes composantes et fonctions du quartier sont également identifiées. Une mise en commun des éléments relevés est réalisée en fin d'animation.

- **Notre carte du quartier**

Sur base de la maquette, les élèves confectionnent une carte subjective du quartier à l'aide de leurs récoltes et observations. Ils y intègrent les fonctions et composantes du quartier ainsi que leurs liens avec l'école.

- **Mon souhait pour le quartier**

Dernière étape : les élèves rassemblent toutes leurs récoltes et productions pour échafauder un musée du quartier que les élèves présenteront aux autres classes. Ils y ajoutent une touche d'avenir représentée sous forme artistique : « ce que je souhaite pour mon quartier ».

- **Visitez notre musée du quartier**

Les élèves présentent leur musée du quartier aux autres classes. En fin de visite, une évaluation du dispositif est proposée aux élèves et à l'enseignant

Public : 10/12 ans

Lieu : À l'école

Durée : 5 demi-journées

EMILE, LE SERPENT MOBILE

Mobilité/sécurité routière

Un défi simple et ludique qui pour objectif d'encourager les enfants, parents et enseignants à tester durant deux semaines, des moyens de transport alternatifs, également appelés « actifs », à savoir la marche, le vélo, le covoiturage et les transports en commun.

Ce défi s'adresse aux écoles primaires, quelle que soit leur taille. Chaque école fixe elle-même, en début de campagne, l'objectif qu'elle souhaite atteindre.

Les animations proposées :

(*) : animation pouvant être commandée hors projet.

- **Analyse et observation des déplacements***

Rassemblant les animations OPTIMOVE et DES FILES EN FILS, ce moment est dédié à l'analyse des modes de transports et des itinéraires utilisés par les élèves.

- **Quelle représentation de la mobilité ?**

Laissons les élèves représenter l'école et ses abords afin de comprendre leur réalité, leur perception des choses.

- **La sécurité routière**

Les meilleurs aménagements ne sont rien si on ne pas comment les utiliser. Procédons à un petit rappel du code de la route ainsi que des quelques règles pour se déplacer sans danger.

- **Réunion au sommet**

Après avoir analysé et réfléchi à des propositions concrètes pour améliorer les abords et la convivialité sur les chemins et les abords de l'école, il est temps de voir ce que les parents et la commune pensent de tout ça !

Public : 10/12 ans

Lieu : À l'école

Durée : 3 demi-journées (animations en classe) + 1-2 rencontres parents-commune

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : en ligne, sur www.empreintes.be/emile/



Thème	Titre	Projet	Animation	6/8	8/10	10/12	12/15	15/18	Lieu
Nature en ville	Namur au Naturel	X							Namur
	Le jardin des senteurs		X	X	X	X	X	X	Namur
	Le jardin des deux tours		X	X	X	X	X	X	Namur
	Parcours Urbain Nature		X	X	X	X	X	X	Namur
	Paysages à la carte		X	X	X	X	X	X	Namur
	Les carrières d'Asty-Moulin d'hier et d'aujourd'hui		X	X	X	X	X	X	Namur
	Au Rythme des saisons	X		X	X				École
	Au paradis des escargots		X	X	X				École
	Bon appétit		X	X	X				École
	La vie cachée du sol		X	X	X				École
	Opération Bzzz		X	X	X				École
Eau	L'eau c'est la vie	X				X			École
	Le cycle de l'eau du robinet		X			X			École
	Indice biotique d'une rivière		X			X			École
	Des mares et des hommes		X			X			École
	Plumes, poils et écailles de Meuse		X			X			École
	Retour aux sources		X			X			École
Energie	Génération Zero Watt	X			X	X			École
	Veill'energik		X		X	X			École
Bruit	Agis'sons	X		X	X	X			École
Découverte du quartier	Autour de l'école	X				X			École
Mobilité/sécurité routière	Émile, le serpent mobile	X				X			École
	De Files en Fils		X			X			École

Retrouvez
tous les outils
et les activités
d'Empreintes sur
empreintes.be



Formations

BRUIT

Bruit

Quand le bruit devient nuisance, comment sensibiliser et rendre les élèves acteurs pour prendre soin ensemble de nos oreilles et de notre patience !

En quelques mots:

Le bruit, c'est la vie ! Mais quand le bruit devient souffrance, il faut le gérer...

A partir d'activités ludiques, d'outils et de fiches pratiques, nous explorerons des pistes de réflexion transférables dans vos pratiques et élaborerons un plan d'action pour un meilleur environnement sonore dans votre classe.

Public : enseignant-e-s du fondamental ordinaire et infirmières des CPMS.

Durée : 2 jours

Dates : 18 et 19/02/2019

Lieu : Mundo N, Namur

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : voir site www.ifc.cfwb.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

À L'ÉCOLE DES ÉCO-CITOYENS !

Environnement

En quelques mots:

Vivez des activités testées et transférables de la 5e primaire à la 2e secondaire sur les thématiques de la mobilité, de l'empreinte écologique et de l'énergie.

Public : Enseignant-e-s du fondamental ordinaire (dernier cycle) et de l'enseignement secondaire ordinaire (premier degré).

Durée : 2 jours

Dates : 19 et 20/11/2018, 28 et 29/01/2019, 11 et 12/02/2019 et 25 et 26/03/2019

Lieu : à déterminer

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : voir site www.ifc.cfwb.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

ÉDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE

Environnement

Comment concevoir des situations - problèmes dans une perspective éco-citoyenne?

En quelques mots:

Vous découvrirez des pratiques didactiques stimulant l'identification, l'analyse critique et la mise en débat des enjeux environnementaux relatifs à différentes technologies, en évitant toute forme de stigmatisation de comportements et toute forme de catastrophisme. Les techniques abordées seront liées à l'énergie, à la gestion et à la purification de l'eau, au recyclage, à l'alimentation, à l'éco-consommation ou encore à la gestion du bruit dans l'école. Des liens seront tissés avec les socles de compétences.

Public : enseignant-e du primaire et du 1er degré du secondaire

Modalités d'inscription : contactez-nous au 081 390 660 ou formation@empreintes.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

ÉVEIL GÉOGRAPHIQUE

Environnement

La mobilité de la 5ème primaire à la 2ème secondaire, c'est jouer, bouger, vivre, réfléchir, proposer, construire et sensibiliser.

En quelques mots:

La mobilité durable, c'est l'affaire de tous ! Nous partirons de situations concrètes transposables et adaptables en classe pour sensibiliser vos élèves à devenir des relais citoyens. Des activités ludiques, des outils et des fiches pratiques à expérimenter avec vos élèves vous seront proposées.

Public : enseignant-e de la fin du primaire et du 1er degré du secondaire

Modalités d'inscription : contactez-nous au 081 390 660 ou formation@empreintes.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

ÉCOLE DU DEHORS ! (IFC)

Environnement

Aller à la découverte de l'environnement proche, des pistes pour oser faire classe dehors !

En quelques mots:

Vivez des activités testées et transférables du primaire à la 2e secondaire sur les thématiques de la nature, de la mobilité et de l'aménagement du territoire.

Public : Enseignant-e-s du primaire et premier degrés du secondaire

Durée : 2 jours

Dates : 21 et 22/01/2019

Lieu : Namur

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : voir site www.ifc.cfwb.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

Aller à la découverte de l'environnement proche, des pistes pour oser faire classe dehors ! (CECP)

Environnement

En quelques mots:

Nous sortirons et travaillerons développer un projet pédagogique incluant l' « école du dehors » et faisant des liens avec les disciplines d'éveil historique, géographique et scientifique.

Public : Enseignant-e-s du primaire

Durée : 2 jours

Dates : 25 et 26/04/2019

Lieu : Namur

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : via le site www.cecp.be (n° 2EE-513-Nr)

Formations pour l'enseignement spécialisé

BRUIT

Quand le bruit devient nuisance, comment sensibiliser et rendre les élèves acteurs pour prendre soin ensemble de nos oreilles et de notre patience !

En quelques mots :

Le bruit, c'est la vie ! Mais quand le bruit devient souffrance, il faut le gérer...

A partir d'activités ludiques, d'outils et de fiches pratiques, nous explorerons des pistes de réflexion transférables dans vos pratiques et élaborerons un plan d'action pour un meilleur environnement sonore dans votre classe.

Public : Enseignant-e-s du fondamental spécialisé, de l'enseignement secondaire spécialisé (PROFESSEURS DE COURS GÉNÉRAUX du premier degré uniquement) et infirmières des CPMS.

Durée : 2 jours

Dates : 14 et 15/03/2019

Lieu : à déterminer

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : voir site www.ifc.cfwb.be

ENVIRONNEMENT

Quittez les sentiers battus en éveillant vos élèves à l'environnement !

En quelques mots :

Vivez des activités conçues et testées en type 1 et type 2, maturité 3 (ou forme 3) autour de la nature, de la mobilité et de l'énergie. Repartez avec des fiches pratiques à utiliser en classe!

Public : Enseignant-e-s du fondamental spécialisé en TYPE 1 et TYPE 2, MATURITÉ 3 et de l'enseignement secondaire spécialisé (1er degré) des cours généraux en TYPE 1 et TYPE 2, FORME 3.

Durée : 2 jours

Dates : 17 et 18/01/2019

Lieu : à déterminer

Prix : Gratuit

Modalités d'inscription : voir site www.ifc.cfwb.be

*Cette formation est également **disponible à la demande**. Date, lieu et prix à discuter.*

