

# Formulaire de comptage **AVANT** le défi!

Distribuez ce questionnaire dans **chaque classe participante** au défi «Émile, le Serpent mobile». Ce formulaire sert à collecter les données **AVANT** les deux semaines du défi et permettront à **chaque la classe de se fixer un objectif** à atteindre durant le défi.

Il suffit d'indiquer le nombre d'élève venus avec les différents moyens de transport décrits. Une fois complété, merci de transmettre ce formulaire à la personne responsable du défi dans votre école pour qu'elle puisse encoder ces données sur le fichier fourni ou les transmettre à l'équipe de l'asbl Empreintes. Merci!

## Votre classe

Date	
Nom de l'école	
Nom de l'enseignant-e	
Nom de la classe	
Nombre d'élèves	

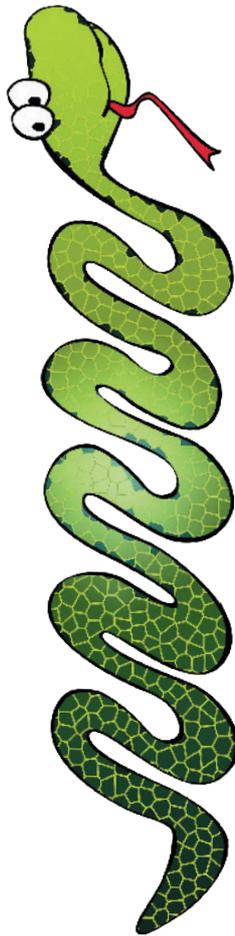
## Les résultats du comptage

Jour de la semaine	
Météo	Beau temps/nuageux/Mauvais temps

Le nombre d'élèves venus

À pied	
À vélo	
En bus	
En train/tram/métro	
En covoiturage	
En voiture	

Merci de **préciser le nombre de transports actifs supplémentaires** (votre objectif) que votre classe souhaite atteindre durant le défi :



# Formulaire de comptage **PENDANT** le défi!

Imprimez ce formulaire et distribuez-le dans **chaque classe participant** au défi «Émile, le Serpent mobile». Utilisez ce formulaire pour collecter les données **PENDANT** les deux semaines du défi.

Les données permettront de voir la progression de l'école et de constater si l'objectif fixé en début de défi est atteint.

Il suffit d'indiquer le nombre d'élève venus avec les différents moyens de transport décrits. Une fois complété, merci de transmettre ce formulaire à la personne responsable du défi dans votre école pour qu'elle puisse encoder ces données sur le fichier ou les transmettre à l'équipe de l'asbl Empreintes. Merci!

## Votre classe

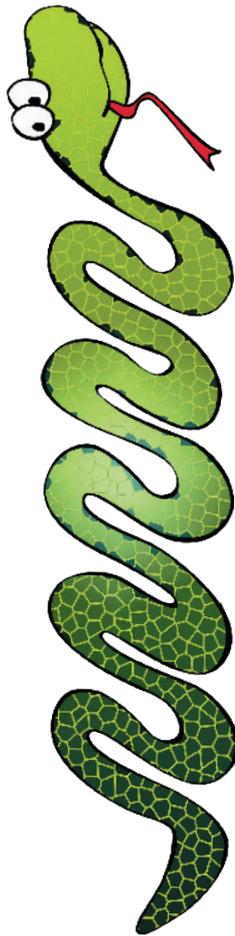
Date de la <b>semaine 1</b>	
Nom de l'école	
Nom de l'enseignant-e	
Nom de la classe	
Nombre d'élèves	

## Les résultats du comptage

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Météo					

### Le nombre d'élèves venus

À pied					
À vélo					
En bus					
En train/tram/métro					
En covoiturage					
En voiture					



# Formulaire de comptage **PENDANT** le défi!

Imprimez ce formulaire et distribuez-le dans **chaque classe participant** au défi «Émile, le Serpent mobile». Utilisez ce formulaire pour collecter les données **PENDANT** les deux semaines du défi.

Les données permettront de voir la progression de l'école et de constater si l'objectif fixé en début de défi est atteint.

Il suffit d'indiquer le nombre d'élève venus avec les différents moyens de transport décrits. Une fois complété, merci de transmettre ce formulaire à la personne responsable du défi dans votre école pour qu'elle puisse encoder ces données sur le fichier ou les transmettre à l'équipe de l'asbl Empreintes. Merci!

## Votre classe

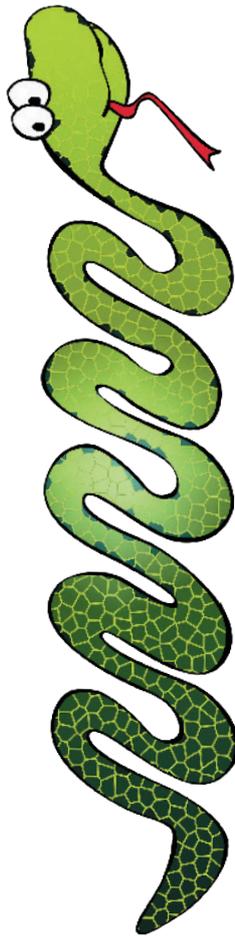
Date de la <b>semaine 2</b>	
Nom de l'école	
Nom de l'enseignant-e	
Nom de la classe	
Nombre d'élèves	

## Les résultats du comptage

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Météo					

### Le nombre d'élèves venus

À pied					
À vélo					
En bus					
En train/tram/métro					
En covoiturage					
En voiture					



# Formulaire de comptage **APRÈS** le défi!

Imprimez ce formulaire et distribuez-le dans **chaque classe participant** au défi « Émile, le Serpent mobile ». Utilisez ce formulaire pour collecter les données **APRÈS** les deux semaines du défi.

Les données permettront d'observer si les changements de comportement adoptés durant les deux semaines de défi perdurent après celui-ci. Il suffit d'indiquer le nombre d'élève venus avec les différents moyens de transport décrits. Une fois complété, merci de transmettre ce formulaire à la personne responsable d'« Émile, le Serpent mobile » au sein de votre établissement afin qu'elle puisse encoder ces données sur le fichier ou les transmettre à l'équipe de l'asbl Empreintes. Merci !!

## Votre classe

Nom de l'école	
Classe de	
Nom de l'enseignant-e	
Date	
Nombre d'élèves	

## Les résultats du comptage

Jour de la semaine	
Météo	Beau temps/nuageux/Mauvais temps

### Le nombre d'élèves venus

À pied	
À vélo	
En bus	
En train/tram/métro	
En covoiturage	
En voiture	

