

Après avoir découvert différents types d'engagement, il est utile de revenir sur ce que le ou la jeune, personnellement, entend par engagement. Il est intéressant d'appréhender pour soi ce que signifie l'engagement, d'y associer des objectifs et de pouvoir identifier où on se situe par rapport à ce mouvement. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Pour aller plus loin, consulter l'annexe L.

# LES ALTERNATIVES EN MOUVEMENT



## Durée

20 minutes



## Objectifs

- Se situer dans ses propres dynamiques d'actions et d'engagements.
- Recueillir les représentations des participantes autour de la question de l'engagement et de ce « qu'il faudrait faire prioritairement » pour arriver à sortir des crises actuelles.
- Introduction à l'activité autour des Saisons de chaque forme d'engagement. <sup>2</sup>



## Matériel

- Des craies + la liste d'alternatives imprimée (voir annexe E)



## Déroulé

1. Tracer à la craie deux axes : efficace-inefficace et facile-difficile.
2. Demander aux participantes de se déplacer sur ces deux axes en fonction des actions qui seront énoncées :
  - Sont-elles, personnellement facile ou difficile à réaliser ?
  - Pour aller vers un changement de société sont-elles efficaces ou inefficaces ?
3. Les animateurrices citent des initiatives citoyennes, avec une attention de citer des initiatives qui se situent dans chacune des saisons (sur l'annexe E, chaque couleur correspond à une saison; pour plus d'explications concernant les saisons de l'engagement, se référer à la fiche 9 « Saisons de l'engagement »).
4. Inviter les participantes qui veulent s'exprimer sur leur positionnement à le faire. Les autres peuvent s'ajuster en fonction des échanges.
5. Les animateurrices notent les freins éventuels qui ressortent lors des discussions pour pouvoir rebondir dessus par la suite.

<sup>2</sup> <https://ecotopie.be/publication/les-saisons-de-lengagement/>

# LES ALTERNATIVES EN MOUVEMENT



Hiver



Printemps



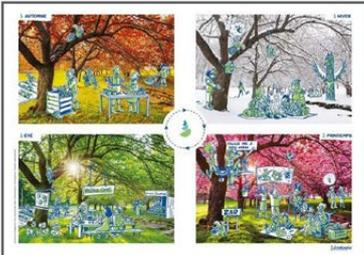
Été



Automne

<p>Je trie mes déchets</p> 	<p>Le plus souvent je mange bio, local et de saison</p> 	<p>Je suis déjà allée porter des objets à réparer au repair café</p> 	<p>Je fais partie d'une maison de jeunes ou d'un mouvement de jeunesse</p> 	<p>Je m'investis en tant que déléguée de classe</p> 
<p>Je prends souvent mon vélo plutôt que la voiture</p> 	<p>Je suis abonnée à une chaîne youtube engagée pour le climat.</p> 	<p>Je fais de la méditation ou du yoga</p> 	<p>Je m'informe sur la biodiversité ou le climat</p> 	<p>Je participe aux grèves pour le climat</p> 
<p>Je vais au cinéma regarder un documentaire inspirant.</p> 	<p>Je jardine</p> 	<p>Je connais mes voisins</p> 	<p>J'ai un abonnement de train/bus</p>  	<p>Je suis végétarien-ne</p> 
<p>J'achète des vêtements de seconde main</p> 	<p>Je fais partie d'une association engagée</p> 	<p>Je parle du climat autour de moi</p> 	<p>Je fais pipi sous la douche</p> 	<p>Je pratique le boycott d'une multinationale</p> 
<p>J'ai déjà signé une pétition</p> 	<p>J'ai une amie qui parle une autre langue</p> 	<p>Je regarde le JT ou je lis le journal</p> 	<p>Je fais partie de la green team de mon école</p>  	<p>S'il fait froid, je mets un gros pull plutôt que d'augmenter le chauffage</p> 

# L'ENGAGEMENT CITOYEN



## Les saisons de l'engagement (outil proposé par Ecotopie)

*C'est quoi une militante idéale ? Je dois faire quoi pour sauver la Terre ? C'est quoi la bonne manière de s'engager pour réussir le défi de la transition écologique ?*

Vous aussi, vous vous posez ces questions ou vous travaillez avec des publics qui se questionnent à ce sujet ? Alors l'outil « Les saisons de l'engagement » est fait pour vous ! Plutôt que de proposer une recette miracle pour « sauver la Terre », cet outil invite à se questionner sur les actions à mener pour transformer la société. Il déconstruit aussi l'idée selon laquelle il existerait un engagement idéal et une militante idéale. Pour que chacune trouve la manière de s'engager qui lui convienne.

<https://ecotopie.be/publication/les-saisons-de-lengagement/>



## « Dezobeyi - Désobéir, un acte citoyen » (animation proposée par Quinoa)

*« Et toi, as-tu déjà désobéi ? Face à l'intimidation, à l'injustice comment réagir ? Faut-il parfois désobéir ? Le jeu entend partir du vécu des participantes pour mieux toucher au cœur des causes qui les anime et les inspire. L'outil se développe en une ligne du temps sur laquelle le-la participante, en plusieurs phases ludiques, peut tester ses connaissances et affûter sa vision du monde en voyageant dans une "autre" Histoire que celle racontée par les "dominants" ».*

En différentes phases, les participants sont amenés à exprimer leur conception de la désobéissance à travers leur vécu, découvrir des personnages ou groupes historiques qui ont pratiqué des actions de désobéissance et percevoir des stratégies d'actions directes non-violentes réalisées par des personnages ou groupes actuels.

L'animation est accessible gratuitement et animée par Quinoa asbl. Tous les supports sont également téléchargeables sur leur site, ainsi qu'un carnet d'accompagnement de l'outil .

*Quinoa est une ONG d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (quinoa.be)*

<https://quinoa.be/outil/dezobeyi/>

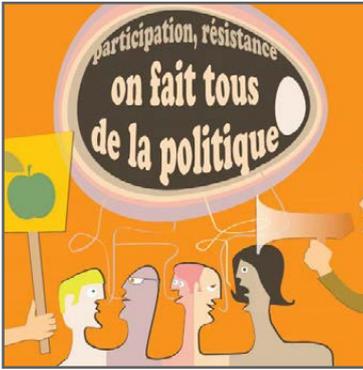


## Résister & Apprendre (dossier)

Ce dossier du magazine Symbioses explore les mobilisations citoyennes et pédagogiques. Il nous démontre en quoi elles participent à une forme d'éducation. Car résister, ça s'apprend, ça se vit, ça apprend. Aussi à l'école, où des enseignantes cultivent les lieux de parole et s'essayent à des pédagogies alternatives. Au-delà des reportages sur le terrain et d'un profond travail d'analyse, ce dossier propose une recension d'outils pédagogiques et d'adresses utiles aux professionnel·les de l'éducation et de l'action sociale.

*Dossier du magazine Symbioses n° 110, Réseau IDée, 2e trimestre/printemps 2016*

<https://symbioses.be/consulter/110/>



## Participation, résistance, on fait tous de la politique (dossier)

Ce numéro du magazine *Symbioses* donne la parole aux hommes, femmes, jeunes, sans-voix, qui s'investissent au quotidien pour imaginer et construire le « vivre ensemble » dans leur quartier, leur école, leurs institutions. Parce que la démocratie et la politique, ce n'est pas seulement voter. C'est participer — et parfois résister — aux décisions. À son échelle, avec ses moyens. C'est passer de l'individuel au collectif. Une question d'éducation, un enjeu environnemental. Réflexions, reportages, pistes méthodologiques, bibliographie et adresses utiles.

Dossier du magazine *Symbioses* N° 82, Réseau IDée, 2e trimestre/printemps 2009

<https://www.symbioses.be/consulter/82/>

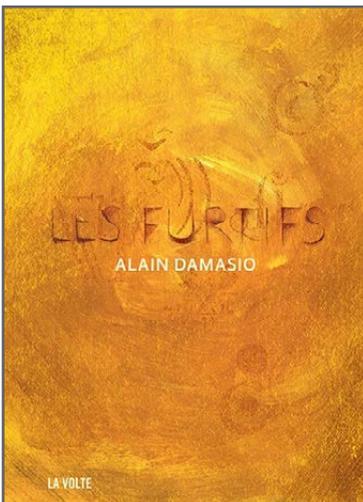


## Désobéissance civile (document pédagogique)

Ce dossier permet d'aborder la question de la désobéissance civile avec des jeunes à partir de 16 ans. Il fournit des informations de base sur le mouvement et ses formes anciennes et actuelles, des ressources pour approfondir certains angles et des animations à mener directement avec les jeunes.

*La démocratie, c'est pas que des mots! [au Nord comme au Sud], Annoncer la couleur, 2012.*

[https://www.annoncerlacouleur.be/index.php/ressource\\_pedagogique/la-democratie-cest-pas-que-des-mots-au-nord-et-au-sud-volet-1-et-2](https://www.annoncerlacouleur.be/index.php/ressource_pedagogique/la-democratie-cest-pas-que-des-mots-au-nord-et-au-sud-volet-1-et-2)



## Les furtifs (livre)

Dans *Les Furtifs*, Alain Damasio fait se rencontrer, au cœur d'une ZAD, une diversité de militantes, de personnes qui ont choisi des manières bien différentes et spécifiques de revendiquer qu'un autre monde est possible. Voici un extrait de sa manière de les décrire, donnant une vision poétique de la diversité des visions de la résistance et de leur convergence possible.

*« Assis en cercle dans le parc de l'hôtel ferrailait le panel ample de la lutte, dans ses composantes plurielles. Les 1/g portés sur le combat et la guérilla, les armes à fabriquer, le système de défense des forts, la nécessité de propager le feu de la révolte sur toutes les îles à la fois.*

*Les Citoyennistes, étoilés de principes, de respects croisés, de consensus à trouver, d'ouverture maximale à la société civile – en bref, faire de Porquerolles un modèle d'accueil et de démocratie.*

(...)

*Les Primitifs qui visent une écologie radicale, une île intégralement notech, sans moteur, sans bague, sans bruit.*

*Les Terrestres qui se veulent plus pragmatiques, parlent de restanques à restaurer, de coupes raisonnées pour une filière bois local qu'irait de l'arbre à la table, pensent permaculture et agrumes bio et n'excluent pas l'élevage dans les plaines, voire la chasse en cas de surpopulation de sangliers.*

*Et bien sûr la Mue, qui imbibe tant d'autres luttes, ce mouvement transverse qui libère les corps et les genres, cherche ce point de fluidité de l'humain nuancé qui ne refuse pas l'ancrage, pour peu qu'il soit volontaire et pas assigné par la société.*

*Et tellement d'autres encore, aussi exaspérants que touchants : les pacifistes, les misanthropes, les no-future et les no-way, les yes-we-can et les à-quoi-bon. Toute cette faune et cette flore de ceux qui n'ont parfois qu'un seul point commun : penser que le système est le mal. Sans avoir la moindre idée, le plus souvent, de ce qui pourrait être « le bien » - ou tout au moins « le mieux ». »*

DAMASIO, A., *Les Furtifs*, La Volte, 2019