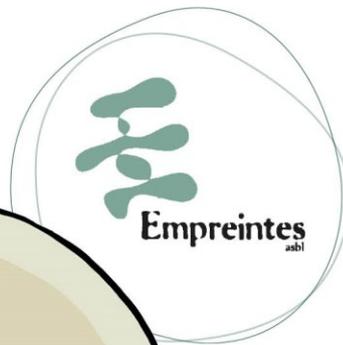


Renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s)



Rapport d'activités

2023

Empreintes
est également
l'animatrice du



Avec le soutien de



Wallonie

FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Table des matières

1	Introduction Rapport moral	4
1.1.	Finalité et enjeux	5
1.2.	Départements/Métiers	6
1.2.1.	Département Animation	6
1.2.2.	Département Mobilisation	8
1.2.3.	Département Formation et création d'Outils	10
2	Les activités (quantitatif)	14
2.1.	Volume global d'activités	14
2.2.	Organisation de jeunesse	21
2.3.	Dispositif particulier « L'école des éco-citoyens »	24
2.4.	Publics en situation de précarité	28
3	Description des activités	30
3.0	Introduction : les cinq axes	31
3.1.	Axe 1 · Éco-acteurs : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)	31
3.1.1.	La dynamique volont'ErE	33
3.1.2.	Le site Ecocracs	33
3.1.3.	Bulles Vertes	33
3.1.4.	RZO étudiants	34
3.1.5.	Le PAVE (le Pôle animateurs volontaires Environnement)	35
3.1.6.	Ride to the Future	36
3.1.7.	Plus Show que le Climat	37
3.1.8.	Territoires du Vivant	37
3.2.	Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)	38
3.2.1.	Quartier de Bomel	39
3.2.2.	Into The Wild	40
3.2.3.	Stages Nature	41
3.2.4.	Plaines Vertes	42
3.2.5.	Animations ponctuelles	43
3.3.	Axe 3 « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)	43
3.3.1.	Eco Watchers Energie	44
3.3.2.	Eco Watchers Eau	46
3.3.3.	Ateliers Energie adultes	46
3.4.	Axe 4 « Acteur.ices d'ERE : outiller les publics relais »	47
3.4.1.	Formations	48
3.4.1.1.	Pour le secteur jeunesse	48
3.4.1.2.	Pour les Enseignant.es	50
3.4.1.3.	Pour les étudiants futur.es enseignant.es	51
3.4.1.5.	Pour les travailleurs sociaux	52
3.4.1.6.	Pour les publics relais	52
3.4.2.	Outilthèque	52
	ATELIERS	53
	PRÊTS	53
	VENTES	53
	BIBLIOTHEQUE INTERNE	53
3.4.3.	Création de jeux et dossiers pédagogiques	54

3.4.4. Expertise / accompagnement d'association / TFE	54
3.4.5. Acteurs d'ErE en Province de Namur	58
3.5. Axe 5 Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens ».....	58
3.5.1. Parcours d'animations	59
3.5.2. Animations ponctuelles	74
Animations Nature.....	74
Animations BIODIVERSITÉ	75
Animations EAU	75
3.5.3. La Voix du Climat	77
4 Supports	79
4.1. Communication	80
4.1.1 Communication externe	80
4.1.2 Communication interne	82
4.2. Administration et comptabilité	83
4.2.1. Structure de financement.....	83
4.2.2. Comptabilité	84
4.2.3. Administration	85
4.3. Bâtiment et Logistique.....	86
4.3.1. Mundo Namur	86
4.3.2. Logistique.....	88
5 Équipe.....	91
5.1. Composition.....	92
5.2. Gestion des Ressources humaines.....	94
5.2.1. Vie d'équipe.....	95
5.2.2. Stagiaires	95
5.2.3. Candidatures spontanées	95
5.2.4. Formations.....	95
5.2.5. Vacataires (Article 17) / Volontaires.....	98
5.2.6. Partenariat Relie-F	99
6 Instances.....	100
6.1. Composition du conseil d'administration (au 31/12/2023).....	101
6.2. L'Assemblée Générale	101
7 Représentation	102
En tant qu'Organisation de Jeunesse :.....	103
En tant que Gestionnaire du CRIE de Namur et acteur d'ErE :	103
En tant qu'association environnementaliste et citoyenne :	104
En tant qu'association namuroise :.....	104



Empreintes
asbl

1

Rapport moral

Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)



1 Introduction

Rapport moral

En 2023, Empreintes est entrée d'une part dans la troisième année de la mise en œuvre de son plan d'action quadriennal (2021-2024) relatif à son agrément en tant qu'*Organisation de Jeunesse* et, d'autre part, dans la première année de son nouveau plan d'action triennal (2023-2025) en tant qu'asbl gestionnaire du *CRIE de Namur*.

1.1. Finalité et enjeux

Empreintes s'est donné comme mission de « *renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s)* » dans une perspective de transition.

Chacun de ces projets de l'association s'inscrit dans l'un des cinq axes qui organisent les activités de l'association.

Axe 1 : « Éco-acteurs » : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)

Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)

Axe 3 : « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)

Axe 4 : « Acteurs d'ERE : outiller les publics relais »

Axe 5 : Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens »

Ces axes ont été évalués et confirmés en 2020 lors de l'écriture du plan quadriennal sur base duquel l'agrément d'Empreintes en tant qu'*Organisation de Jeunesse* a été renouvelé pour la période 2021-2024. Les autres activités de l'association, notamment celles qui sont menées dans le cadre de l'agrément en tant qu'animatrice du *CRIE de Namur*, s'insèrent également dans cette structure en cinq axes.

Les départements forment des équipes de professionnel.les qui partagent un même métier et une dynamique propre. Chacun d'entre eux contribue à la mise en œuvre des projets inscrits dans un ou plusieurs axes du projet d'Empreintes.

1.2. Départements/Métiers

1.2.1. Département Animation

Le Département Animation sensibilise ses publics à l'environnement via des animations organisées le plus souvent en projet (= de 3 à 6 animations étalées sur une période plus ou moins longue). Ces animations sont construites au regard de plusieurs éléments (dont certains sont des options pédagogiques issues de la charte de l'association) tels que :

- ⇒ L'approche ludique : elle permet aux participants de construire leurs savoirs dans un cadre fictif et sécurisé. Passer par le jeu, c'est s'autoriser à tester de nouveaux possibles, à poser des questions, interagir et co-construire dans un cadre décentré (le participant joue un autre rôle que le sien). Chacun peut tester des choses sans risque pour lui-même, pour le groupe, pour le monde ;
- ⇒ **Le souvenir positif** : les expériences positives qui jalonnent la vie d'un jeune créent des souvenirs positifs qui détermineront ses choix tout au long de sa vie, pour lui-même et son environnement. Une expérience positive, c'est d'abord, de la part de l'animateur, une attention particulière portée au bien-être de l'individu et du groupe via :
 - une attitude bienveillante ;
 - une prise en considération des besoins spécifiques des participants (affectifs, primaires, d'appartenance, de sécurité...);
 - une réflexion sur les activités proposées et la dynamique en vue de travailler ces différents aspects (activités d'écoute, dynamique de groupe, coopération ...);
- ⇒ **L'expérientiel** : le participant va construire un savoir, une compétence et des valeurs à partir de rencontres, d'expériences directes en contact avec l'environnement proche ou en immersion dans un environnement riche ;
- ⇒ **L'approche globale** : tenant compte de la complexité de chaque individu mais aussi de la diversité des individus au sein d'un groupe, l'approche globale va permettre à chaque participant non seulement de trouver sa porte d'entrée concernant la question explorée mais aussi d'être rejoint dans toutes ses dimensions (émotionnelle, sensorielle, intellectuelle, kinesthésique, etc.) ;
- ⇒ **L'auto-socio-construction** : elle va induire l'élaboration des savoirs, savoir-faire et savoir-être des participants de façon autonome et en interaction avec les autres et l'environnement ;
- ⇒ **L'approche systémique du sujet exploré** : appréhender l'environnement nécessite de prendre en considération toutes ses composantes et leurs interactions, notamment par la découverte de concepts transversaux de l'écologie, outils pour appréhender, interpréter et s'intégrer dans le monde. COMPRENDRE au mieux les réalités environnementales permet à chacun de s'y positionner et d'y AGIR au mieux.

Le Département Animation travaille avec 2 publics spécifiques :

- *Scolaire* : les élèves de la 3^e maternelle à la 6^e secondaire des écoles de Wallonie et de Bruxelles.
- *Extrascolaire* : les enfants de 4 à 18 ans pendant les congés scolaires. Une partie de ces bénéficiaires font partie de maisons de jeunes, de quartier ou sont issus de familles en situation de précarité.

Le Département Animation propose des activités sur les thématiques :

- Bruit
- Énergie
- Mobilité
- Nature en ville
- L'éco-citoyenneté
- La transition

En tenant compte du travail accompli précédemment, différents points ont été abordés de manière récurrente en réunion de département :

- *Échanger* sur les projets en cours, les activités de chacun, les expériences et pratiques de terrain ;
- *Partager* des outils, des informations, des formations utiles à tous ;
- En vue de l'évaluation, *vérifier* que chaque activité du département a un/des objectif(s) opérationnel(s) défini(s).

En matière d'organisation, le Département Animation a été marqué par :

- La reprise du travail après un congé maladie de longue durée de Julie Allard à 3/5ème ;
- Le départ de Nicolas Moulan.

En ce qui concerne les activités, en 2023, le département Animation a contribué à la réalisation des différents axes, majoritairement :

- L'axe 2 « *Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement* », par la clôture des aménagements au Jardin Saint-Antoine et leur inauguration, en collaboration avec différents partenaires du quartier ; la poursuite des animations du module sur la transition et l'éco-citoyenneté à destination de jeunes engagés au Service Citoyen ; la promotion de l'application et du dossier pédagogique liés aux Carrières Asty-Moulin ; la création et l'animation de trois stages « Trop bon... Sur la piste des artisans du goût », « Robinsons des Forêts » et « Histoires Naturelles » ; l'organisation et l'animation de deux semaines de Plaine Verte et d'un camp en juillet.
- L'axe 3 « *Tous acteurs de son environnement* » par : l'animation de 19 ateliers Énergie à destination des publics de structures d'aide sociale situées sur le territoire de la Ville de Namur ;
- L'axe 5 « *L'école des éco-citoyens* » par la consolidation du dispositif d'accompagnement des enseignants dans la mise en place de l'École du Dehors au sein de leur classe, par la réflexion d'étendre ce dispositif aux autres projets scolaires, par la création d'un nouveau dispositif « Ambassadeurs des Arbres » qui sensibilise les élèves aux enjeux liés à la présence des arbres en ville, par l'animation des projets *Décibelle et Groboucan, Génération Zéro Watt, Ville en Vert, Biodiver'Cité* et par des animations en lien avec le Chômage de la Meuse et le Festival International Nature Namur.

1.2.2. Département Mobilisation

Le Département Mobilisation met en projet des groupes de personnes autour de thématiques environnementales. La dynamique de groupe est au centre de ses projets. Elle est le point d'appui permettant aux participants de se mettre en mouvement, de faire des expériences positives, personnelles et collectives, dans leurs environnements en lien avec la thématique traitée. Ensemble, les membres d'un groupe font un parcours de plusieurs mois, voire plusieurs années, qui les amène à échanger des savoirs, à s'approprier de nouveaux comportements, à élaborer des solutions collectives, à exercer ensemble une capacité d'agir (témoignages, interpellations...) dans leurs environnements (du plus proche au plus global).

En mobilisation, la participation s'entend comme :

- le fait de devenir davantage acteur dans son environnement par le biais du projet ;
- le fait d'enrichir le projet par le partage des expériences et des compétences ;
- le fait de collaborer à l'élaboration du projet ou à la suite à lui donner (logique de partenariat).

Par ailleurs, le Département Mobilisation organise des événements ou participe à leur organisation. Dans la perspective d'une éducation au plaisir et au bien-être, ils visent à sensibiliser aux questions environnementales par le biais de la fête. Leur organisation s'appuie généralement sur des partenariats dans une logique de partage de compétences.

Enfin, le Département accompagne des projets environnementaux menés par des jeunes ou des associations. L'accompagnement prend diverses formes en fonction des besoins et des demandes des porteurs : aide à la recherche de financement, accompagnement méthodologique, relais dans les contacts, apports thématiques...

En matière de projets, 2023 est une année de mise en place des activités déjà existantes, annuellement bonifiées par le retour des participant-es, la confirmation de deux nouveaux projets de 2022 (La Voix du Climat (projet scolaire) et Ride to the Future (projets jeunes)) et la création officielle de deux nouveaux projets (Plus Show que le Climat issu de l'expérience de coaching stand up par Aurélien Rigolet pour la fête des 40 ans d'Empreintes et Territoires du Vivant (projets jeunes)).

À noter :

- Pour l'axe 1 « Eco-acteurs : jeunes et acteur de son environnement » (15-25 ans) :
 - La mobilisation d'animateurs volontaires pour le PAVE (Pôle Animateurs Volontaires Environnement) pour la huitième année consécutive et l'amélioration du dispositif de formation de ces animateurs en vue de l'animation de la Plaine Verte de juillet ;
 - La poursuite du projet Bulles Vertes avec la mobilisation de plusieurs nouveaux et nouvelles rédacteur.rices dans le comité de rédaction de Bulles Vertes et la publication de 4 numéros ;
 - Le projet Ride to the Future à destination de jeunes (18-25 ans) ayant pour objectifs de les aider dans les différents choix de vie à poser à leurs âges, en lien avec les enjeux du 21 siècle ;
 - Le projet Plus Show que le climat en collaboration avec Aurélien Rigolet visant à coacher un groupe de jeunes pour mettre sur pieds un spectacle de stand up mêlant humour et actualités environnementales ;
 - Le projet Territoires du Vivant afin de faire découvrir une diversité de territoires et de s'exprimer sur cette expérience par l'écriture (poésie, textes longs, histoires, ...)

- Et de manière plus transversale la mise en place d’actions dans le cadre de la dynamique volont’ErE qui permettent aux volontaires d’Empreintes de se retrouver, de faire la fête, de militer ensemble.
- Pour l’axe 3 « *Tous acteur de son environnement* » (publics précarisés) :
 - La poursuite ou la mise en place de 14 projets « Eco Watchers » pour un total de 83 animations ;
 - La poursuite de la convention avec le CPAS de Namur pour l’animation d’ateliers énergies avec des structures issues de l’aide sociale et l’animation avec le Département Animation de 22 ateliers énergie ;
 - Le perfectionnement de supports d’animation et la création de nouvelles animations : relevé des compteurs, compteur à budget, ventilation double flux ;
 - La duplication des outils de formation pour pouvoir répondre aux demandes d’animations et s’adapter au temps de travail augmenté sur les projets Eco-Watchers ;
 - La poursuite du partenariat avec la Fondation Cyrus (zone d’intervention sur les communes d’Anhée, Dinant, Hastière, Yvoir, Onhaye et Houyet) ;
 - La poursuite du partenariat avec le SPW Logement durable ;
 - Le partenariat avec la SWL dans le cadre d’un vaste plan de rénovation du parc immobilier wallon pour l’accompagnement de groupes d’habitants en logements sociaux rénovés.
- Pour l’Axe 4 « *Acteurs d’ERE : outiller les publics relais* » :
 - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un réseau de référents scolaires en Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière par le biais de formation (EMSR) ;
 - La formation d’intervenants sociaux pour leur permettre de mieux cerner les enjeux de la précarité énergétique et de s’approprier les méthodologies de lutte contre cette précarité développée dans les projets Eco Watchers ;
 - La sélection par la SWL dans le cadre d’un plan de formation de professionnel
- Pour l’axe 5 « Dispositif Particulier : À l’école des éco-citoyens » :
 - L’organisation de deux campagnes « Émile le serpent mobile » ayant permis aux élèves de 47 écoles primaires de relever le défi d’une mobilité alternative à l’auto-solisme (soit 5467 élèves touchés), et la mise en projet d’écoles dans ce cadre ;
 - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un accompagnement EMSR (dans les écoles primaires avec des référents EMSR), ceci pour les écoles de l’enseignement fondamental ordinaire ou du spécialisé ou du secondaire ;
 - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un projet d’accompagnement d’« Eco Teams » dans la mise en place d’un défi mobilité « Mobigame », pour les écoles secondaires ;
 - La bonification et le test de nouvelles étapes du projet « La Voix du Climat » visant à aborder les questions climatiques et à mener une réflexion globale autour de l’impérative transition qui doit se mettre en place avec un public de jeunes scolarisés en école technique et professionnelle.

1.2.3. Département Formation et création d'Outils

Le Département Formation Outils a pour objectif de proposer un véritable pôle de soutien des adultes au contact de jeunes souhaitant mener des projets d'Éducation relative à l'Environnement avec leurs publics respectifs.

Par le prêt et la création d'outils pédagogiques tels que des jeux ou des dossiers pédagogiques et l'organisation d'ateliers et de formations, le département prolonge et fait rayonner le travail de l'association auprès d'un public relais, c'est-à-dire les enseignant.es (et plus largement les acteur.ice.ices du monde scolaire) et les animateur.ices du secteur jeunesse.

En matière d'organisation, la vie du Département a été marquée en 2023 par la clôture en avril du stage de Cécile Perleau puis de l'arrivée en stage de Sarah Wiertz dans le cadre de son master en sociologie à l'UCL, du **20 septembre 2023** au **07 décembre 2023**. Le travail de la stagiaire s'est articulé autour de la formation « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » et de la réflexion critique à propos de l'outil « La Fresque du Climat » entamée avec Écotopie.

Habituellement, grâce aux chargées de projet, le Département mène 3 types d'activités qui s'inscrivent toutes dans le cadre de l'Axe 4 « Acteur.ices d'ErE ».

Par le prêt et la création d'outils pédagogiques tels que des jeux ou des dossiers pédagogiques et l'organisation d'ateliers et de formations, le département prolonge et fait rayonner le travail de l'association auprès d'un public relais, c'est-à-dire les enseignants (et plus largement les acteurs du monde scolaire) et les animateurs des organisations de jeunesse.

Habituellement, grâce aux chargées de projet, le Département mène 3 types d'activités qui s'inscrivent toutes dans le cadre de l'Axe 4 « Acteurs d'ErE ».

La création d'outils pédagogiques en ErE

Des jeux et des dossiers pédagogiques sont développés dans l'objectif d'initier les utilisateur.ices à une approche des enjeux environnementaux qui soit globale, complexe, participative et non jugeante.

En 2023, la création d'outils pédagogiques a été poursuivie avec le travail de rédaction de 18 fiches téléchargeables pour le dossier pédagogique de Citymagine appelé dorénavant « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » et qui pourront également servir de traces aux participants à la formation du même nom.

Un travail d'évaluation et d'adaptation du jeu Citymagine a été entamé en vue de sa réédition en 2024 grâce à l'obtention du subside « Professionnalisation » lancé par la Wallonie.

Une déclinaison des fiches qui avaient été créées en partenariat avec Zéro Waste Belgium en un outil favorisant la prise en charge du projet de Camp Zéro Déchet par les staffs eux-mêmes, sans aide extérieure, est en cours de réalisation.

La formation

Des formations et ateliers de découverte d'outils sont organisés, parfois en complément à un outil pédagogique en vue d'initier à son utilisation ou de l'intégrer dans l'approche plus globale d'une thématique (mobilité, bruit en milieu scolaire, URE, alimentation...).

En 2023, le Département a poursuivi son travail avec les Hautes Écoles sur base de la nouvelle proposition développée en école du dehors, et continué à donner les formations à destination d'enseignant.es en formation continuée en renforçant son offre sur le même thème grâce à l'obtention de l'appel à projet Ecole Du Dehors de la Wallonie.

Soutenue par l'appel à projet « Professionnalisation », une formation de trois jours sur le thème « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » (enjeux climatiques pris au sens large et systémique) a été co-construite en partenariat avec Ecotopie et l'ICEDD.

La collaboration avec Zero Waste Belgium s'est poursuivie dans le cadre du projet « Camps zéro déchet » avec un module de formation unique. Le nombre d'inscrits en « Master Class » s'est par contre avéré insuffisant pour justifier l'organisation du module à destination des animateur·rices plus avancé·es dans la démarche comme initialement planifié.

L'expertise et le soutien pédagogique

Le département soutient et outille les professionnel·les et futur·es professionnel·les qui souhaitent entreprendre une démarche d'Éducation relative à l'Environnement. Cela peut aussi bien prendre la forme d'accompagnements d'acteur·ices de l'école ou d'animateur·ices de mouvements de jeunesse dans le cadre d'un projet, que d'accompagnements d'étudiant·es dans le cadre de la rédaction d'un TFE, de la réponse à une demande d'outil pédagogique ou de la participation à un comité d'accompagnement ou un jury.

En 2022, Empreintes avait contribué à la Recherche-Action menée par Ecotopie sur « Le dehors et l'écocitoyenneté » : cette collaboration s'est clôturée le **12 juillet 2023** par une présentation du rapport par Écotopie qui dirigeait la recherche.

En parallèle, l'association s'est impliquée concrètement dans le collectif « Tous Dehors » et a accepté d'organiser les travaux du groupe consacré à la Formation.

L'association s'est également rendue disponible pour accompagner le projet de jeunes ou de structures extérieures en demande par rapport à ses domaines d'expertise, par exemple l'asbl GRATTE sur la thématique du climat.

Les chargées de projet du département Formation outils ont également participé à une journée de réflexion menée par le Réseau IDée et par Écotopie sur le thème « Ere et référentiels du tronc commun », le **12 juin 2023**, ainsi qu'à une relecture critique de cet outil à destination du Comité scientifique de l'Accord de coopération.

Empreintes a participé à une réflexion critique menée par Écotopie autour de l'outil « La Fresque du Climat ». Elle a pu apporter son expérience de terrain lors d'une journée de rencontre et de prise de recul qui a eu lieu le **14 septembre 2023** à Liège et aboutira à une publication réalisée par Écotopie.

Empreintes a par ailleurs été sélectionnée pour participer à un projet Européen (Erasmus+) avec des partenaires belges, grecs et français en vue de co-construire un parcours de formation en ligne sur l'enseignement de l'ErE à destination des publics relais (enseignant·es, éducatrice·s ...) qui sera mis en ligne sur une plateforme dédiée et des fiches pédagogiques avec des activités concrètes.

Plusieurs rencontres ont eu lieu ainsi qu'un séminaire réunissant tous les partenaires du projet (8 formatrice·s par pays et 8 membres du comité de pilotage, soit une quarantaine de personnes).

Empreintes va donc pouvoir non seulement apporter son expertise dans le contexte de ce projet européen, mais aussi pouvoir enrichir son nouveau projet de formation « Co-habiter la terre » grâce aux échanges réalisés avec les autres formatrices dans le cadre du projet ECoCONNECT.

Afin de mieux faire connaître les outils d'Ere aux publics relais, Empreintes a participé au Salon Educ à Marche-en-Famenne le **13 octobre 2023** où elle a animé un atelier autour du dossier pédagogique « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ».



Empreintes
asbl

2

Les activités (quantitatif)

**Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)**

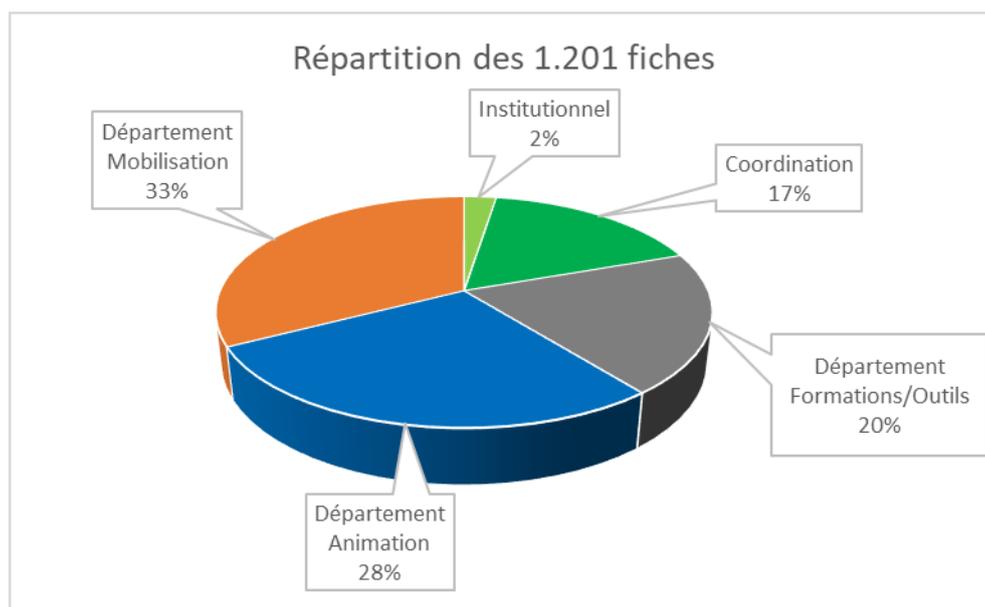


2 Les activités (quantitatif)

2.1. Volume global d'activités

L'ensemble des activités d'Empreintes est comptabilisé au moyen d'une base de données électronique qui permet de produire les chiffres présentés dans ce rapport. Ce dispositif permet via un premier traitement de se faire une représentation d'ensemble de ce qu'a réalisé l'association chaque année. En plus des activités directement orientées vers les publics, l'équipe enregistre les réunions qui ont permis la réalisation de ces activités. **En 2023, 1201 fiches ont été enregistrées (1177 en 2021, 1109 fiches en 2022). 690 concernent des activités orientées directement vers les publics (757 en 2022).** Dans ce rapport, la distinction sera faite chaque fois que possible entre les activités rassemblant un public et les autres.

À titre indicatif, le graphique ci-dessous montre la répartition des activités de l'association par métier.

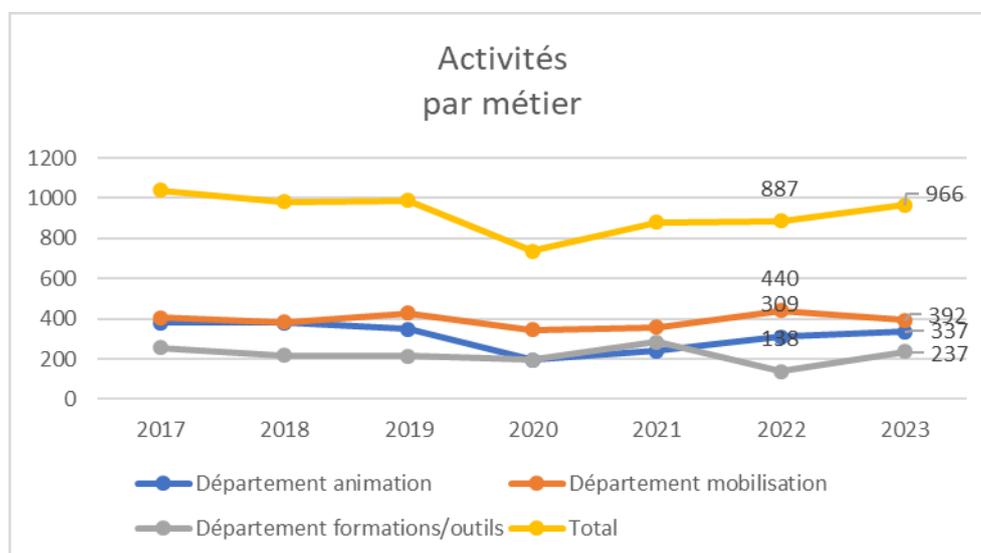


Pour les trois départements, il s'agit bien d'un classement des activités par leur nature et non par la fonction de celui/celle qui les a réalisées. Par exemple, les chargé-e-s de projet des Départements animation/mobilisation travaillent, de temps à autre, à la réalisation d'outils pédagogiques.

La coordination comprend l'ensemble des réunions internes d'organisation (réunions d'équipe, de coordination, de département, de service, de suivi de la communication... les réunions GRH, les formations suivies par l'équipe.

Sous l'intitulé « institutionnel » sont repris les CA (et leurs réunions de préparation), les AG mais également les réunions liées à des mandats externes assurées par la direction ou à d'autres membres de l'équipe (CA/AG/groupes de travail de Relie'f, CA/AG Réseau des CRIE, CA/AG Réseau IDée, AG CLPS, AG Résonance...)

Ce deuxième graphique montre l'évolution du nombre d'activités par métier sur les 7 dernières années.



En 2023, les chargés de projet ont donc complété 690 fiches relatives chacune à une activité menée directement avec un public. Elles ont permis de toucher un public cumulé¹ de 16.488 personnes. Il est cependant important de préciser qu'un défi « *Émile le Serpent Mobile* » (enseignement primaire) et un défi « *Mobigame* » (enseignement secondaire) ont permis à eux seuls de mobiliser 7.622 élèves.

¹ Par public cumulé, il est entendu qu'un même groupe participant à plusieurs activités sera comptabilisé pour chaque activité. Un groupe de 20 personnes participant à trois animations équivaut à 60 personnes cumulées. Les lecteurs du Magazine Bulles Vertes diffusé à 1300 exemplaires ne sont pas comptabilisés.

Le **Tableau T1** est la répartition de ces activités menées en présence d'un public selon les différents types d'activités.

T1 - Empreintes asbl - activités ErE avec public			
Type d'activité	nombre d'activités	nombre de personnes	heures
Accompagnement de projet	80	196	126
Animation one-shot	42	782	143
Atelier	35	346	77
Expertise	16	119	29
Formation	63	936	424
Portes ouvertes/événements	7	181	28
Projet non scolaire	118	851	373
Projet scolaire*	277	12.359	608
Stage	51	693	413
AG Empreintes	1	25	5
TOTAUX	690	16.488	2.223
* Parmi les 12359 personnes touchées par les projets scolaires, 7622 (62%) l'ont été via les campagnes de mobilité scolaire 'Emile le serpent mobile' et 'Mobigame'			

Le **Tableau T2** est la répartition des activités consacrées à la réalisation de l'objet social de l'association menées sans public.

T2 - Empreintes asbl - activités ErE sans public		
Type d'activité	Nombre d'activités	Heures
Conception activités	67	440,25
Conception outil	24	162
Concertations avec les partenaires	93	152,5
Rédaction	8	46
Réunions "projet"	84	157
Total	276	957,75

Le **Tableau T3** reprend l'ensemble des activités nécessaires à l'organisation et à la gestion de l'association, ainsi que les formations suivies par l'équipe.

T3 - Empreintes asbl - activités de support		
<i>Type d'activité</i>	<i>Nombre d'activités</i>	<i>Heures</i>
CA et AG	16	30,75
Communication	49	163,25
Formations suivies	21	131,5
Représentation	30	100,5
Réunions GRH	2	2
Réunions Organisation	133	311,75
Total	251	739,75

Le **Tableau T4** montre la répartition des personnes touchées selon les catégories d'âge en comparaison avec les années antérieures.

T4 - Nombre de personnes par niveau de public							
<i>Niveau de public</i>	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
< 5 ans	371	173	130	127	228	251	281
05-08 ans	1.310	1.337	1.100	938	752	1.062	2.582
09-12 ans	13.266	10.305	10.600	95	6.990	8.265	7.692
13-15 ans	205	362	1.067	500	3.134	3.395	2.498
16-18 ans	782	284	576	1.539	326	1.295	450
19-30 ans	1.107	760	926	869	595	1.055	1.059
Adultes. prof. non enseignants	484	432	479	3.608	119	216	622
Adultes	1.206	1.455	2.358	298	617	1.055	707
Associations	266	280	183	413	73	203	77
Enseignants	636	510	621	82	253	596	475
Enseignement sup.	43	109	2	305	8	7	0
Familles	242	257	263	23	52	0	45
Total	19.918	16.264	18.305	8.797	13.147	17.400	16.488

À titre indicatif, les **Tableaux T5a, T5b et T6** présentent la répartition géographique des activités de l'association. Celles-ci ne se cantonnent pas à la Province de Namur où se situe le siège social d'Empreintes.

Par ailleurs, il est important de considérer que de nombreuses activités ont lieu au siège de l'association à Namur alors qu'elles rassemblent des participants ou des volontaires originaires de tout le territoire de la Fédération Wallonie Bruxelles.

En 2023, l'association a mené 70% de ses activités sur le territoire de la Province de Namur. Les 30% restants se répartissent à Bruxelles (13%), en Province de Liège (8%) dans le Hainaut (4%), et finalement dans le Luxembourg et Brabant Wallon (chacune 2%).

Empreintes réalise au moins 10 activités avec un public jeune dans 6 des 7 zones définies par le décret *Organisation de Jeunesse*. Au total, Empreintes est active dans un total de 66 communes sur le territoire de la Wallonie et de Bruxelles (87 en 2022).

T5a - Nombre d'activités au contact du public par zone									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Brabant wallon	28	38	14	28	46	18	2	10	17
Bruxelles	111	124	121	132	85	39	34	69	90
Hainaut	60	48	55	46	23	23	34	65	28
Liège	56	25	42	30	43	23	22	48	53
Luxembourg	26	53	52	41	31	7	10	17	17
Namur	604	584	581	512	454	343	390	548	485
Reste du monde	0	0	3	7	1	0	2	0	0
Total général	885	872	868	796	683	453	494	757	690

T5b - Pourcentage d'activités au contact du public par zone									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Brabant wallon	3%	4%	2%	4%	7%	4%	0%	1%	2%
Bruxelles	13%	14%	14%	17%	12%	9%	7%	9%	13%
Hainaut	7%	6%	6%	6%	3%	5%	7%	9%	4%
Liège	6%	3%	5%	4%	6%	5%	5%	6%	8%
Luxembourg	3%	6%	6%	5%	5%	2%	2%	2%	2%
Namur	68%	67%	67%	64%	66%	76%	80%	72%	70%
Reste du monde	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Total général	100%								

T6 - 690 activités au contact d'un public en 2023 - répartition par commune			
BRABANT WALLON			17
Braine-le-Château	1440		5
Court-Saint-Etienne	1490		1
Hélécine	1357		2
Ittre	1460		1
Jodoigne	1370		2
Nivelles	1400		2
Ottignies-Louvain-la-Neuve	1340	Ottignies	1
	1348	Louvain-la-Neuve	3
BRUXELLES			90
Bruxelles	1000	Bruxelles-centre	20
	1020	Laeken	8
	1120	Neder-over-Hembeek	5
Etterbeek	1040		7
Ixelles	1050		14
Saint-Gilles	1060		3
Uccle	1180		3
Watermael-Boitsfort	1170		12
Woluwe-Saint-Lambert	1200		2
Woluwe-Saint-Pierre	1150		16
HAINAUT			28
Beloeil	7972		1
Charleroi	6031	Monceau-sur-Sambre	1
	6060	Gilly	1
Comines-Warneton	7780		6
Courcelles	6183		1
Farciennes	6240		1
Fleurus	6224		4
Les Bons Villers	6210		1
Leuze-en-Hainaut	7904		1
Montigny-le-Tilleul	6110		3
Quiévrain	7380		1
Thuin	6530		7
LIÈGE			53
Beyne-Heusay	4610		1
Burdinne	4210		1
Comblain-au-Pont	4170		1
Crisnée	4367		3
Esneux	4130		4
Eupen	4700		4
Huy	4500		2
Liège	4000	Liège-Ville	19
	4032	Chênée	3
Limbourg	4834		2
Modave	4577		1

Raeren	4730		2
Verlaine	4537		1
Visé	4600		2
Waimes	4950		7
LUXEMBOURG			17
Bastogne	6600		10
Erezée	6997		2
Florenville	6820		1
Libramont-Chevigny	6800		1
Marche-en-Famenne	6900		1
Nassogne	6951		1
Virton	6760		1
NAMUR			485
Aiseau-Presles	6250		10
Amay	4540		1
Andenne	5300		5
Anhée	5537		12
Assesse	5330		10
Ciney	5590		6
Dinant	5500		4
Fernelmont	5380		9
Fosses-la-Ville	5070		10
Gembloux	5030	Gembloux-Ville	3
	5031	Grand-Leez	2
Gesves	5340		5
Hamois	5362		2
Hastière	5540		10
Herbeumont	6887		7
La Bruyère	5080		11
Mettet	5640		2
Namur	5000	Namur-Centre	294
	5001	Belgrade	4
	5004	Bouge	4
	5020	Malonne	6
	5100	Jambes	10
Viroinval	5670		10
Yvoir	5530		48
TOTAL			690

2.2. Organisation de jeunesse

Empreintes est une *Organisation de Jeunesse* reconnue et subventionnée dans la catégorie Service par la Fédération Wallonie-Bruxelles depuis 1990 dans le cadre du décret de 1980.

Le 26 mai 2009, le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a adopté un nouveau Décret précisant le cadre de reconnaissance et de subventionnement des Organisations de Jeunesse.

Empreintes inscrit principalement son action dans le cadre de la mission « c) sensibilisation aux enjeux de société » (article 8 paragraphe 2 du Décret). Son projet global d'activités rencontre également les missions « a) animation directe de jeunes » et « d) la formation des jeunes, des volontaires et des professionnels ».

Empreintes continue à respecter deux conditions antérieures de reconnaissance qui restent d'application :

- La présence de deux tiers de moins de 35 ans dans les organes de l'asbl (voir page **Erreur ! Signet non défini.**) ;
- La répartition des activités de manière à ce qu'il y en ait au moins 10 dans au moins trois zones (voir page 18 et suivante).

Empreintes s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Par ses activités et son fonctionnement, l'association :

- 1) favorise le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes par une prise de conscience et une connaissance des réalités de la société, des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique ainsi que la mise en œuvre et la promotion d'activités socioculturelles et d'Éducation permanente ;
- 2) s'inscrit dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité, perspective qui se réfère au plein exercice, pour tous, des droits et des principes contenus dans :
 - a) la *Convention de sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales* signée à Rome le 4 novembre 1950 ;
 - b) la *Convention internationale des Droits de l'Enfant* adoptée le 20 novembre 1989 par l'assemblée générale des Nations Unies ;
 - c) Le *Pacte international relatif aux droits civils et politiques* adopté à New-York le 19 décembre 1966 par l'assemblée générale des Nations Unies ;
 - d) le *Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels* adopté à New-York le 19 décembre 1966 par l'assemblée générale des Nations Unies
- 3) favorise la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute ses diversités ;
- 4) s'inscrit dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement ;
- 5) propose aux jeunes des espaces qui sont des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexions, éloignés de tout but de lucre et favorisant l'éducation active par les pairs ;
- 6) associe effectivement les jeunes à la poursuite de ses finalités.

Pour ce dernier point, Empreintes est pilotée par son Conseil d'Administration et son Assemblée Générale. Ces deux instances approuvent chaque année le programme d'activité de l'association, son budget, ses comptes et son rapport d'activités.

Cette implication des jeunes, particulièrement des Administrateurs de l'association, est continue et structurelle au sein d'Empreintes. En plus des réunions du Conseil d'Administration, les membres du CA participent à l'orientation de l'organisation de deux manières :

- Lors d'une ou de deux mises au vert (« Mizoverit ») annuelles réunissant l'équipe, le Conseil d'Administration et des volontaires engagés dans les projets. Deux ont été organisées en 2023 portant sur la place des jeunes volontaires dans l'association en perspective de la rédaction du plan quadriennal OJ 2025-2028 à finaliser début 2024.
- Lors des « Réunions Orientation ». Ces réunions sont des moments d'évaluation des activités menées dans le cadre d'un projet et d'identification des priorités à poursuivre. Elles ont lieu au minimum deux fois par an (quand une question le demande). Elles réunissent les membres de l'équipe concernés (Chargé de projet, Responsable de Département, Directeur) et les Administrateurs référents pour ce projet. Celles-ci ont généralement lieu en première partie des réunions du CA.

En 2023, en tant qu'Organisation de Jeunesse, Empreintes a mené des animations, des projets mobilisateurs, des formations, de l'accompagnement de projet ou de la création d'outils pédagogiques à destination de jeunes ou d'adultes qui mènent des activités avec des jeunes. À ces activités correspondent 550 fiches enregistrées.

T7 - Empreintes asbl - OJ Service de Jeunesse - Répartition des 550 activités au contact d'un public jeune en 2023 par projet

AXE 1 : jeunes 15-25 ans - 82 activités	
Ecocracs	82
<i>Bulles vertes</i>	10
<i>Dynamique Volont'ErE</i>	12
<i>PAVE</i>	17
<i>Fête Membres</i>	3
<i>Plus SHOW que le climat + Territoires du Vivant</i>	17
<i>Ride to the F.</i>	14
<i>Accompagnement projet jeune</i>	8
<i>Assemblée Générale</i>	1

AXE 2 : extra-scolaire - 51 activités	
Stage	51
<i>Camp Into the Wild</i>	9
<i>Stages Nature</i>	10
<i>Plaines Vertes</i>	32

AXE 4 : Formations/outils seconde ligne - 106 activités	
Expertise	16
<i>Acc Proj Assos</i>	2
<i>TFE + stages</i>	5
Assises de l'ERE	1
<i>Autres</i>	8
Formations	39
<i>Enseignants</i>	29
<i>Publics-relais</i>	3
<i>Etudiants</i>	1
<i>Jeunesse</i>	6
Outilthèque	51
<i>Atelier Outil</i>	10
<i>Gestion/Prêt</i>	41

AXE 5 : scolaire (dispositif particulier) - 311 activités	
Campagnes MOBILITÉ	51
<i>Emile le serpent mobile (campagne)</i>	44
<i>Mobigame</i>	7
Animation BRUIT	4
Animation EE	4
Animation NATURE	19
<i>Eau scolaire</i>	1
<i>Nature scolaire</i>	18
Ecole des Ecocitoyens (projets scolaires)	233
<i>Acc. EMSR</i>	4
<i>D&G-Bxl</i>	79
<i>D&G-RW</i>	3
<i>Eau scolaire</i>	2
<i>ESM projet</i>	29
<i>EZW</i>	8
<i>Nature Scolaire</i>	101
<i>Voix du Climat</i>	7

Le **Tableau T8** répartit les 550 activités menées au contact d'un public jeune selon les zones où elles ont eu lieu.

T8 - Nombre d'activités au contact du public "jeune" par zone		
Zone	Nombre d'activités	%
Brabant wallon	17	3%
Bruxelles	89	16%
Hainaut	19	3%
Liège	52	9%
Luxembourg	12	2%
Namur	361	66%
Total général	550	100%

Empreintes réalise plus de dix activités avec un public dans 6 des 7 zones définies par le Décret Organisation de Jeunesse. Au total, Empreintes est active dans un total de 66 communes sur le territoire de la Wallonie et de Bruxelles.

Il est important de considérer que de nombreuses activités ont lieu au siège de l'association à Namur alors qu'elles rassemblent des participants ou des volontaires originaires de tout le territoire de la Fédération Wallonie Bruxelles.

2.3. Dispositif particulier « L'école des éco-citoyens »

En son chapitre IV, le Décret du 26 mars 2009 relatif au subventionnement des Organisations de Jeunesse a créé une série de dispositifs particuliers. Une Organisation de Jeunesse peut être admise à un dispositif particulier pendant la période d'un plan quadriennal.

Empreintes a été admise en 2009 dans le dispositif particulier de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles. Ce dispositif a été renouvelé en même temps que l'agrément en tant qu'Organisation de Jeunesse pour la période 2021-2024.

Dans ce cadre, l'équipe a établi et commencé à mettre en œuvre une programmation d'actions spécifiques à l'intention des jeunes en collaboration avec les écoles.

Selon l'article 22 du décret, pour ce dispositif, l'association doit :

- développer des activités spécifiques et récurrentes d'animations pédagogiques et socioculturelles en collaboration avec des écoles ;
- ces activités doivent être réalisées avec dix écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles par an, réparties sur trois zones d'action ;
- développer des animations en lien avec la réalisation d'outils pédagogiques conçus par l'OJ concernée et qui doivent reposer sur une analyse des besoins de collaboration prenant en compte les jeunes visés par le dispositif et leur environnement ;
- inscrire ces collaborations dans le cadre de conventions définissant les rôles et les tâches de chaque partenaire et, le cas échéant, les moyens financiers apportés par certains partenaires et qui doit se réaliser par des actions et des collaborations concrètes dont l'OJ assure la coordination ;
- inscrire les activités menées dans le cadre de ces collaborations dans une logique de continuité.

Le dispositif particulier d'Empreintes vise à réaliser avec les écoles des activités qui amènent les élèves et les adultes qui les accompagnent à devenir davantage acteurs de leur environnement. Cet objectif général se traduit par une série d'actions thématiques qui recourent au même dispositif pédagogique :

- Prendre conscience des interactions entre ses comportements et l'environnement ;
- Faire l'expérience d'autres comportements ;
- Devenir un expert de son environnement et partager son expérience.

Six thématiques environnementales directement sont explorées :

- La mobilité ;
- Le quartier (aménagement du territoire) ;

- Le bruit ;
- L'utilisation rationnelle de l'énergie ;
- La nature ;
- Le climat.

Au cours de l'année 2023, Empreintes est intervenue dans **67 écoles** :

Dans **10 écoles bruxelloises** et **1 école du Hainaut** dans le cadre d'un projet **BRUIT** :

PROJETS BRUIT 2023 (11)
BRUXELLES (10)
Centre scolaire Ma Campagne (Ixelles)
Ecole Communale du Chant d'Oiseau
Ecole Communale Peter Pan (Auderghem)
Ecole de l'Assomption (Watermael-Boitsfort)
Ecole du Bois de la Cambre N°8 Marinette De Cloedt (Ixelles)
Ecole maternelle de Heembeek (Neder-over-Hembeek)
Ecole maternelle des Eburons (Bruxelles-Ville)
Ecole Maternelle des Pagodes (Laeken)
Groupe Scolaire Sans souci (Ixelles)
Institut Decroly (Uccle)
PROVINCE DU HAINAUT (1)
Ecole du Grand Chemin (Montigny-le-Tilleul)

Dans **2 écoles en province de Liège** et **2 écoles en Province de Namur** pour un projet **ÉNERGIE** :

PROJETS ÉNERGIE 2023 (4)
PROVINCE DE LIÈGE (2)
Ecole Communale des Bons-Enfants (Huy)
Ecole Saint-Dominique (Crisnée)
PROVINCE DE NAMUR (2)
Ecole Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Louis (Namur)

Dans **11 écoles en province de Liège**, **4 écoles en province de Namur**, **2 écoles en province du Hainaut** et **2 écoles dans le Brabant wallon** pour un projet **MOBILITÉ** :

PROJETS MOBILITÉ 2023 (19)
PROVINCE DE LIÈGE (11)
Ecole Communale de Naniot-Radoux (Liège)
Ecole Georges Mignon (Liège)
Ecole Libre de Robermont (Grivegnée)
Ecole Saint-Christophe (Liège)
Ecole Saint-Joseph Belleflamme (Liège)
Ecole Célestin Freinet - Vieille Montagne (Liège)
Ecole Communale de Goé (Ville de Limbourg)
Ecole Communale de Montzen (Plombières)
Ecole Communale de Robertville (Waimes)
Collège Saint-Hadelin (Visé)
Athénée Royal de Chênée (Chênée)
PROVINCE DE NAMUR (4)
Ecole Communale d'Achet (Hamois)
Ecole Communale de Hingeon (Fernelmont)
Ecole Communale de la Croisette (Gesves)
Ecole Communale de Mettet (Mettet)
PROVINCE DU HAINAUT (2)
Collège Saint-Michel (Charleroi)
L'Ecole du Futur de Soignies (Soignies)
PROVINCE DU BRABANT WALLON (2)
Collège du Biéreau (Louvain-la-Neuve)
Ecole Les Deux Tilleuls (Wauthier-Braine)

Dans **33 écoles en province de Namur** pour un projet **NATURE EN VILLE, EAU** ou **ECOLE DU DEHORS**.

PROJETS NATURE 2023 (33)
PROVINCE DE NAMUR (33)
Athénée Royal de Jambes (Namur)
Athénée Royal François Bovesse (Namur)
Collège Godinne-Burnot (Yvoir)
Ecole Communale Andenne 3 (Andenne)
Ecole Communale Anseremme (Dinant)
Ecole Communale d'Annevoie (Anhée)
Ecole Communale de Bellevue (Namur)
Ecole Communale de Bioul (Anhée)
Ecole Communale de Boninne (Namur)
Ecole Communale de Bouge 2 (Namur)
Ecole Communale de Bouge I (Namur)
Ecole Communale de Bouge II - Moulin à vent (Namur)
Ecole Communale de Loyers (Namur)
Ecole Communale de Meux (La Bruyère)
Ecole Communale de Naninne (Namur)
Ecole communale de Salzinnes (Namur)
Ecole Communale de Salzinnes (Namur)
Ecole Communale d'Hemptinne (Fernelmont)
Ecole Communale du Centre (Yvoir)
Ecole communale fondamentale (Yvoir)
Ecole Fondamentale Providence-Moussaillons (Ciney)
Ecole Parc du Château WBE (Namur)
Ecole Saint-Berthuin (Namur)
EFC Belgrade (Namur)
EFCF Eghezée (Eghezée)
Etablissement des Sœurs de Notre-Dame (Namur)
Institut Notre-Dame (Namur)
Institut Sainte-Ursule (Namur)
Institut Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Louis (Namur)
Institut Saint-Vincent (Yvoir)
L'EMAP (Namur)

Le projet Mobilité s'appuie sur les outils pédagogiques « Optimove » (réédition 2013), « Optimove junior » (édition 2013) et « de Files en Fils ».

Les projets Bruit s'appuient sur un dossier pédagogique réalisé par Empreintes en partenariat avec Bruxelles Environnement en 2015 : « L'environnement sonore à l'école, Agis-sons ! » consultable à l'adresse http://document.environnement.brussels/opac_css/electfile/BE_DP_bruit_FR.pdf.

La thématique Climat s'appuie sur l'outil « Citymagine » finalisé et édité en 2020.

L'ensemble des activités qui s'inscrivent dans le cadre du dispositif particulier sont décrites dans la partie Axe 5 « À l'école des éco-citoyens » du présent rapport.

2.4. Publics en situation de précarité

Depuis 2006, Empreintes s'est vu confier la gestion du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Namur et axe son action sur la thématique de l'Environnement urbain avec pour cible privilégiée, les personnes en situation de précarité.

Les projets d'Empreintes à destination des publics en situation de précarité ont pour finalité de les mobiliser pour qu'ils construisent des dynamiques collectives leur permettant de renforcer l'estime de soi et la capacité d'action en lien avec leur environnement, leur confort et leur bien-être.

Le principal projet mené à destination des personnes (adultes) en situation de précarité est Eco-Watchers. Vous trouverez tous les détails du projet dans le descriptif de l'axe 3 du présent rapport d'activités.

Le projet du Jardin d'Antoine a également pour objectif de renforcer notre ancrage quartier et par ce biais, toucher des jeunes en situation de précarité et traiter la thématique de l'Environnement urbain (jardin en ville, dans un quartier plus défavorisé de Namur).

AXE 3 - Publics en situation de précarité		
	Nombre d'activités	Personnes touchées
Projets Précarité	100	720
<i>Atelier Energie Adultes</i>	15	137
<i>Ecowatchers Energie</i>	85	583
Quartier Bomel	2	37
<i>Jardin d'Antoine</i>	2	37

Les projets Eco Watchers sont principalement menés en partenariat avec des CPAS et des PCS. Les ateliers Energies Adultes sont menées avec des structures identifiées par le CPAS de Namur. Le nombre de demandes pour mener des Eco Watchers ne cesse d'augmenter ces dernières années.

T10 - Empreintes asbl - CRIE de Namur - Répartition par commune des 100 activités au contact d'un public en situation de précarité en 2023		
	<i>Nombre d'activités</i>	<i>Personnes touchées</i>
Aiseau-Presles	10	90
Amay	1	11
Assesse	10	54
Bastogne	5	26
Ciney	1	5
Comines-Warneton	4	38
Fleurus	4	17
Hastière	10	84
Namur	25	191
Viroinval	10	80
Yvoir	2	13
Fosses-la-Ville	10	77
La Bruyère	8	34
TOTAL	100	720

L'équipe qui mène les projets EcoWatchers parcourt un large territoire de la Wallonie (13 communes), parfois peu proche de Namur, afin de permettre à des communes reculées, isolant parfois encore plus les personnes en situation de précarité, de bénéficier du projet. Il est important de noter que ce choix est conscient mais a également des répercussions sur le temps de travail consacré aux journées d'animation.



Empreintes
asbl

3

Description des activités

Renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s)



3 Description des activités

3.0 Introduction : les cinq axes

La Charte d'Empreintes précise qu'en tant qu'Organisation de Jeunesse environnementaliste, l'association a pour objectif de

« Renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s) »

Dans le cadre de son projet global, l'association se donne cinq portes d'entrée pour réaliser cet objectif :

Axe 1 : « Éco-acteurs » : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)

Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)

Axe 3 : « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)

Axe 4 : « Acteurs d'ERE : outiller les publics relais »

Axe 5 : Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens »

Ces axes de travail s'attachent chacun à un public et poursuivent une finalité spécifique.

Ils s'appuient sur un diagnostic identifiant des enjeux pour ce public précis sur la base duquel une finalité globale a été définie.

3.1. Axe 1 · Éco-acteurs : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)

En tant qu'Organisation de Jeunesse, Empreintes se donne pour projet de mobiliser les jeunes adultes. L'objectif de cette mobilisation est de renforcer leur capacité à devenir davantage acteur-riche de leur(s) environnement(s).

Selon différentes études², les jeunes d'aujourd'hui sont marqué·e·s par un contexte particulier (l'après Covid, la crise énergétique, le positionnement par rapport au dérèglement climatique, leur avenir financier et professionnel, ...). Ce contexte influence leur rapport à soi et au monde qui détermine de nouvelles formes d'engagement.

² Forum des jeunes, Résonance, La Plateforme francophone du Volontariat, UCLouvain

Concrètement, Empreintes mobilise des jeunes adultes autour de projets collectifs environnementaux leur permettant d'agir directement sur leur milieu de vie et de sensibiliser leurs pairs, c'est-à-dire les membres du groupe entre eux mais également ceux de leurs communautés : université, mouvement de jeunesse, écoles (en dehors des cours), groupe social (ami(e)s).

Pour avancer dans la concrétisation de cette finalité durant l'année 20232023 Empreintes a mené diverses actions. À noter :

- Durant l'automne 2023, deux mises au vert ont été organisés pour, d'une part, évaluer les projets et la place des jeunes dans l'association et, d'autre part, pour déterminer de nouvelles perspectives en termes d'engagement au sein de l'association et d'offre d'activités. Ces moments ont rassemblés des membres de l'équipe, des jeunes engagé.e.s dans les projets de l'association et dans les instances (assemblée générale et conseil d'administration). Par ailleurs, la réflexion sur les projets a eu lieu au sein des projets eux-mêmes avec les jeunes qui y sont engagé.e.s. Dans certains projets, la démarche est toujours en cours au moment de la remise de ce document.
- La mobilisation d'animateurs volontaires pour le PAVE (Pôle Animateurs Volontaires Environnement) pour la neuvième année consécutive et la consolidation du dispositif de formation de ces animateurs en vue de la Plaine Verte. Des anciens animateur-riche-s Volont'ErE interviennent à certains moments de la formation et aux plaines vertes également ;
- Suite à l'évaluation de 2022 pour le projet RZO, la mise en regard de l'énergie nécessaire pour mobiliser les étudiant.e.s en kot-à-projet face au nombre d'étudiant.e.s participant.e.s aux activités du projet, malgré leur intérêt avéré pour le programme proposé, nous a conduit à mettre fin au projet dans sa forme actuelle.
- L'arrivée de 2 nouvelles rédactrices (Yoney et Marie) dans le comité de rédaction de Bulles Vertes et la publication de 2 numéros ; L'absence d'un des chargés de projet a remis en évidence le besoin de faire évoluer le projet et de rendre le Comité de Rédaction davantage autonome. Ce fut le point de départ d'une réflexion importante sur tous les aspects du projet lors de mises au vert rassemblant des travailleurs d'Empreintes et des jeunes volontaires. Il est ressorti de ces échanges une refonte totale du projet qui sera guidée par les membres du Comité de Rédaction.
- Le projet « plus show que le climat », la création d'un spectacle qui relie l'humour et l'environnement. Chaque jeune crée un numéro humoristique qui lui ressemble. Ce projet est mené en collaboration avec Aurélien Rigolet. Deux représentations ont eu lieu en 2023 et certains jeunes ont également présenté leur numéro lors du festival Esperanzah.
- Un nouveau projet a été lancé en 2023, le projet « Territoires du Vivant ». Trois ateliers d'écriture ont été organisé en collaboration avec Aurélien. Lors des rencontres, le groupe a été visité 3 lieux inspirants dans et autour de Namur. A la suite de ces visites, les jeunes étaient amenées à écrire ce qu'ils avaient ressenti, ce qui les avaient inspirés. La création du projet Ride to the Future à destination de jeunes (18-25 ans) ayant pour objectifs de les aider dans les différents choix de vie à poser à leurs âges, en lien avec les enjeux du 21^{ème} siècle. La première édition de ce nouveau projet s'est déroulée du 1^{er} au 07 août 2023 ;
- Et de manière plus transversale la mise en place d'actions dans le cadre de la dynamique volont'ErE qui permettent aux volontaires d'Empreintes de se retrouver, de faire la fête, de militer ensemble.

3.1.1. La dynamique volont'ErE

La dynamique volont'ErE a pour objectif de développer l'engagement de jeunes volontaires au sein de l'association et d'offrir des espaces ponctuels de mobilisation autour de projets collectifs environnementaux, leur permettant d'agir directement sur leur milieu de vie et de sensibiliser leurs pairs. Les actions ponctuelles de la dynamique volont'ErE permettent également à des jeunes d'entrer en contact avec Empreintes en vue d'un engagement dans l'un de ses projets (Bulles Vertes, PAVE,...) et/ou dans ses instances (AG et CA) et/ou dans le quotidien de l'association.

À souligner pour l'année 2023 :

- La fête des Volont'ErE s'est déroulée au printemps 2023 (date). L'objectif de cette journée est d'à la fois mener une Assemblée Générale avec les jeunes volontaires et les membre de l'Assemblée Générale, mais aussi d'offrir une journée récréative aux Volont'ErE d'Empreintes, pour les remercier de leur engagement à travers les projets. Cet évènement, où les jeunes sont à l'honneur, leur permet également de se rencontrer entre volontaires de différents projets.
- Le souper des Volont'ErE est habituellement organisé un vendredi soir, entre la mi-septembre et la mi-octobre. Cette année, ce moment a été mis à profit pour collecter les avis et envies des jeunes pour le futur des projets Volont'ErE d'Empreintes, dans le cadre de la rédaction du Plan Quadriennal. Cette journée a été organisé le 15 octobre 2023 : XX20 volontaires étaient présent..s ;
- La participation à la Marche pour le Climat du dimanche 3 décembre en partenariat avec la Coalition Climat Namur, 23 volontaires étaient présent.e.s Pour préparer cette marche, une réunion a également été organisée avec les jeunes le mardi 28 novembre afin de préparer les pancartes et affiches.
- Le mardi 13 décembre, nous avons à nouveau réuni pour les jeunes pour approfondir certaines discussions entamées le 15 octobre sur la mobilisation des jeunes et discuter des constats/attentes des jeunes d'aujourd'hui afin d'ajuster notre planning d'activités en tenant compte de ces informations.

3.1.2. Le site Ecocracs

Le site « ecocracs.be » est le site d'Empreintes à destination des jeunes acteurs de leur environnement. Celui-ci présente les projets de l'association qui leur sont destinés : le Comité de Rédaction de Bulles Vertes, le Pôle d'Animateurs Volontaires en Environnement (le PAVE), Plus Show que le climat et Ride.

Le site propose également des outils pédagogiques, des formations, des ateliers et un accompagnement pour permettre aux jeunes de développer la dimension environnementale de leurs propres projets.

3.1.3. Bulles Vertes

Le trimestriel « Bulles Vertes » est le magazine d'expression et d'interpellation d'Empreintes qui met en débat et informe sur des thématiques relatives à l'écologie – « écologie » entendue comme la « vie des hommes et des femmes en société, en interaction avec leur environnement ». En cohérence avec ces thématiques et valeurs, la rédaction de Bulles Vertes repose sur une démarche collective et participative. Il permet également la valorisation des activités d'Empreintes et la promotion d'autres initiatives citoyennes.

Concrètement, le travail d'écriture est porté par un groupe permanent de jeunes volontaires (le Comité de Rédaction) et renforcé ponctuellement par d'autres jeunes. Il est à destination des jeunes de 15 à 26 ans. Il est édité à 1000 exemplaires. La coordination du projet Bulles Vertes est assurée par deux chargés de projet d'Empreintes.

Le Comité de Rédaction se réunit une fois par trimestre pour discuter et décider des thématiques à traiter. Des réunions de suivi régulières s'organisent ensuite jusqu'à la parution de chaque numéro. Il élabore également le fil rouge pour chacun des numéros, évalue et adapte son fonctionnement. Les jeunes du comité se répartissent ensuite le travail de rédaction ainsi que celui de mobilisation ponctuelle d'autres jeunes.

Ces rédacteurs ponctuels sont recrutés parmi les lecteurs de « Bulles Vertes » dans des mouvements de jeunesse, au sein d'autres Organisations de Jeunesse, via les autres projets jeunes d'Empreintes et via la bouche-à-oreille.

L'année 2023 a été marquée par :

- La pérennisation du Comité de rédaction et à la mobilisation de deux nouvelles rédactrices ;
- La parution de 2 numéros :
 - n°77 : Thématiques variées, dossier « Tout sauf sauvé.es » ;
 - n°78 : Thématiques variées, dossier « Je suis parce que nous sommes, un film documentaire sur l'impact du dérèglement climatique aux îles Fidji (réalisé par un membre du Comité de Rédaction) » ;
- Suite au *hacking* du site internet bullesvertes.be en 2018, une réflexion est menée quant à la disponibilité numérique des articles et des numéros dans leur ensemble. À ce jour, tous les numéros sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.empreintes.be/bulles-vertes/>
- La réflexion des rôles et responsabilités des jeunes du Comité de Rédaction, notamment en lien avec la diffusion numérique des articles.

Participation 2023 :

- Composition du Comité de Rédaction : 12 jeunes ;
- Activités du Comité de Rédaction : 2 réunions de rédaction et 5 réunions de suivi à distance ;
- Écriture de 20 articles (10 articles par numéros) et accompagnement des jeunes dans ce travail.

3.1.4. RZO étudiants

Depuis plus de dix ans, Empreintes s'adresse aux étudiants pour leur permettre d'être davantage acteurs de leur environnement. Accompagner un kot-à-projet dans la recherche de moyens pour réaliser une « fête de la transition », coacher un groupe désireux de mettre en place un panier de légumes bio, locaux et de saison sur leur campus, aider à élaborer un dossier pour devenir kot-à-projet environnemental, former les membres d'un projet pour affiner leur technique de sensibilisation...

Il ressortait de ces nombreuses rencontres deux grands constats. D'une part, les étudiants engagés ont besoin de se sentir en lien avec leurs pairs qui partagent les mêmes préoccupations. Leurs engagements dans le temps reposent en grande partie sur la qualité des liens qu'ils développent entre eux. D'autre part, les questions qu'ils se posent et les difficultés rencontrées sont similaires d'un projet à l'autre.

A ce jour, il a été décidé de ne pas relancer le projet. Malgré un retour des jeunes qui semblent continuer à être intéressés par le projet, force est de constater qu'ils-elles sont peu et difficilement mobilisables lorsque nous proposons des activités. Il semble évident que l'objectif de mise en réseau n'est plus opportun vu la facilité avec laquelle ce public est déjà extrêmement connecté, même d'un campus à l'autre.

- Lorsque des demandes ponctuelles arrivent chez Empreintes, nous tentons d'y répondre selon les disponibilités d'agendas et la pertinence au regard de notre objet social.

3.1.5. Le PAVE (le Pôle animateurs volontaires Environnement)

Empreintes mobilise depuis de nombreuses années de jeunes animateurs volontaires pour animer les enfants et les jeunes lors des Plaines Vertes.

Ce projet vise à :

- mobiliser davantage de volontaires en développant des projets d'animation qui leur sont destinés ;
- développer les compétences en ErE et en animation des jeunes volontaires ;
- renforcer les liens entre les chargés de projets d'Empreintes et les volontaires en mettant en place des temps de formation (transmission de savoir, de savoir-faire, de savoir-être et d'outils d'animation) et un accompagnement dans la mise en place de leurs animations.

À noter pour 2023 en ce qui concerne la mobilisation et la formation des animateurs volontaires :

- Démarche de mobilisation de volontaires entre novembre 2022 et février 2023 en vue de recruter une quinzaine de volontaires : actualisation d'un flyer de présentation, campagne de communication (mailing, Facebook, annonces dans les écoles...) ;
- Adaptation du dispositif de formation suite aux évaluations des animateurs de fin 2022 ;
- Implication des anciens animateurs dans la formation de base : les anciens animateurs ont été invités à s'impliquer et à transmettre les connaissances et compétences acquises durant leur formation PAVE et leurs animations durant la Plaine Verte ;
- Actualisation et enrichissement d'un carnet à destination des animateurs en formation, reprenant les contenus abordés lors des différentes rencontres ;
- Temps de formation et d'accompagnement des volontaires :
 - 11.02 - première rencontre : matinée d'immersion dans l'animation en ErE, après-midi de décodage des activités vécues et de présentation de la définition de l'ErE. Confrontation des représentations des animateurs du PAVE à la définition de l'ErE, ses méthodologies, sa pédagogie, son bien-fondé, ses apports : 13 participants ;
 - 09.03 - deuxième rencontre : atelier autour des compétences de base de l'animateur - échange de connaissances et de bonnes pratiques sur l'estime de soi et la bientraitance : 14 participants ;
 - 1.04 et 02.04 -troisième rencontre : week-end de formation. Samedi : journée d'immersion Nature à la Citadelle ponctuée de moments d'échanges, de questions et ayant pour objectifs de nourrir la dynamique de groupe, développer des connaissances d'animations en ErE, découvrir sur le terrain des techniques d'animation reposant sur la théorie du cerveau global (connaître, imaginer, agir et ressentir). Dimanche : apports théoriques sur le développement

de l'enfant, la gestion des conflits, le cadre et la sanction éducative. Moment consacré à la création d'animations par les participants. 13 participants ;

- 27.04 - quatrième rencontre : Découverte des lieux d'animation des plaines d'été. Journée animée par les anciens participants de la formation PAVE. : 14 participants ;
- 27.05 - cinquième rencontre : lancement de la préparation des activités d'été par les binômes avec la définition de leur projet d'animation - présentation du matériel, des outils et ressources qui sont à disposition des animateurs pour la préparation et l'animation des activités d'été : 12 participants ;
- 10.05 - sixième rencontre : préparation des animations et rencontre entre les formatrices et les groupes d'animation pour la préparation de leurs activités d'animation : 16 participants ;
- 04.07.06 -septième rencontre : dernière soirée de rencontre avant le début des plaines avec une présentation des dernières infos pratiques et vérification du matériel présent sur les plaines : 14 participants ;
- 14.07 - évaluation de la Plaine Verte avec les animateurs (Semaine 1) : 13 participants ;
- 20.07 - évaluation de la Plaine Verte avec les animateurs (Semaine 2) : 8 participants ;
- 21.07 - journée de rangement et de célébration des deux semaines de Plaine Verte entre animateurs : 9 participants ;
- 15.09 - soirée d'évaluation du dispositif de formation et de préparation des activités de l'été 2022 avec le pôle d'animateurs volontaires : 14 participants.
- 22.11 - évaluation en interne du dispositif de formation 2022 - adaptation du dispositif suite aux évaluations - adaptation des supports de présentation du PAVE et du programme de la formation 2024 - lancement de la campagne d'inscription à la formation PAVE 2024.

Suite à l'inclusion des anciens animateurs PAVE dans les équipes de l'année en cours depuis 2018, et vu le succès de cette expérience lors des dernières Plaines Vertes, il a été décidé de continuer à proposer ce fonctionnement pour l'édition 2023. Ce fût à nouveau une belle réussite !

3.1.6. Ride to the Future

Ce nouveau projet est le fruit d'une vaste réflexion ayant débutée durant les périodes de confinement que la Belgique a connues du fait de la pandémie Covid-19. Parmi les jeunes volontaires d'Empreintes et de manière plus générale au sein de la société belge, plusieurs doutes et questionnements s'élevaient : « J'ai réussi mes études de Sciences-éco mais à présent qu'est-ce que je fais pour trouver un métier en cohérence avec mes valeurs de transition ? » ; « Quelles études faire pour que je puisse avoir un avenir dans la société de demain ? » ; « Je veux adopter un mode de vie qui respecte notre environnement, comment je fais ? » ...

De ce constat-là, Empreintes a créé un projet pour aider à accompagner les jeunes dans leurs réflexions, dans les angoisses que leur situation peut susciter chez certain-es. Mais aussi et surtout ouvrir leur champ de vision, leur faire découvrir des initiatives de transition inspirantes et leur faire expérimenter différents engagements, modes de vie et métiers.

Concrètement, l'édition 2023 a rassemblé 11 jeunes pour deux journées de rencontre (faire connaissance et préparer le séjour), un week-end (démarrer le suivi avec Nicolas Gazon, conseiller d'orientation spécialisé dans les métiers de la transition) et un séjour à vélo dans la région liégeoise à la rencontre de citoyens et citoyennes inspirant-es du 10 au 16 juillet.

3.1.7. Plus Show que le Climat

Dans le cadre de l'organisation des 40 ans de l'association, plusieurs volontaires ont souhaité s'impliquer de façon inédite, personnelle et artistique. De son côté, Aurélien Rigolet avait pris contact avec Empreintes pour, en tant que jeune écrivain humoriste, participer aux activités de l'association et ainsi découvrir la thématique et le milieu de l'éducation relative à l'environnement afin de créer un spectacle jeunesse et humoristique sur le sujet.

Il résulte de la conviction commune des jeunes et de l'artiste que l'écriture et l'humour peuvent nourrir les réflexions et les pratiques de l'éducation relative à l'environnement et à la transition, et qu'ils peuvent être un outil de sensibilisation à destination d'autres jeunes. L'expression artistique est un médium de création, de partage et de réflexion qui donne un regard neuf sur les enjeux d'aujourd'hui en passant par le plaisir et l'expérimentation. Cette démarche a aussi un intérêt tout particulier en réponse au phénomène croissant d'éco-anxiété chez les jeunes. L'intention est donc de mêler l'écriture et l'humour aux réflexions sur l'environnement et la transition avec les jeunes.

Ce projet permet à des jeunes de s'exprimer sur scène sur une thématique liée à l'environnement en y rajoutant une pointe d'humour : que cela soit un sketch, du stand-up, une chronique, un conte, une chanson...

Pour cette seconde collaboration avec Aurélien Rigolet, 9 jeunes ont participé à la création d'un show mêlant l'humour et l'environnement. Afin de créer son numéro artistique, 10 rencontres ont eu lieu avec les jeunes entre février et avril. A la suite de ces rencontres, le résultat a été présenté lors de la fête des Volont'ErE à Namur (le 22 avril) ainsi qu'à Bruxelles (le 14 mai). Certains jeunes ont également présenté leur numéro sur la scène ouverte du festival Esperanzah fin juillet.

Les retours des jeunes nous confortent dans la pertinence de diversifier nos activités à travers ce type d'approche complémentaire, créative et artistique.

3.1.8. Territoires du Vivant

Suite à la première collaboration avec Aurélien Rigolet, lors de laquelle il a coaché un groupe de jeunes volontaires avec pour objectif la création d'une série de numéros humoristiques sur l'environnement et la transition, certains jeunes ont montré leur intérêt pour un projet de création artistique non plus sur base de l'écriture humoristique mais de la prose et de la poésie. Aurélien Rigolet, ayant également une expertise dans ces disciplines, a accompagné un groupe de **(6 en moyenne)** jeunes lors de 3 ateliers situés dans des environnements divers. Les jeunes étaient invités à s'inspirer de ces lieux à travers des exercices d'écritures. Les ateliers se terminaient par un éventuel partage de certains textes et une discussion sur ce que les lieux et leur histoire avaient inspiré aux jeunes. Les retours des jeunes sur ce projet, notamment au cours d'une mise au vert réalisée en octobre 2023 nous ont donné des pistes de bonification pour l'édition 2024 : celle-ci se fera sous la forme d'un stage résidentiel afin d'être davantage immersive et favoriser la création de liens entre les jeunes.

3.2. Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)

Les activités qu'Empreintes propose aux enfants et aux jeunes dans leur temps libre ont pour finalité de leur permettre d'acquérir une plus grande conscience et une meilleure compréhension de leur environnement de vie, c'est-à-dire leur quartier, les lieux qu'ils fréquentent ou ceux où ils séjournent le temps de l'animation.

Ces activités créent un cadre d'expérimentation à la rencontre de soi, du groupe et de l'environnement. Les jeunes développent leur capacité à opérer des choix responsables. Ils prennent part à l'orientation (la construction) des activités. Ils cultivent des souvenirs positifs qui éveilleront et ancreront durablement chez eux une éco-responsabilité.

Les activités « Explorateurs » d'Empreintes mettent en œuvre une **pédagogie d'éducation relative à l'environnement (ErE)**. Pour Empreintes, une activité d'ErE a quatre caractéristiques :

- ⇒ **l'ancrage** : l'activité crée et renforce le lien entre le(s) jeune(s) et l'environnement. Prendre le lieu comme une composante de l'activité, comme espace où se mouvoir, répertoire d'éléments à découvrir et détourner, support d'apprentissage, d'imagination ou de décision renforce l'attention que le jeune y prête et le respect qu'il lui apporte.
- ⇒ **les thématiques environnementales** : l'activité aborde une thématique environnementale (climat, forêt, énergie...)
- ⇒ **l'éco-gestion** : l'activité est réfléchie de manière à limiter son impact environnemental et initie une réflexion à ce propos avec les participants : quel matériel j'utilise, quels déchets je crée, comment je me déplace, quelles collations je consomme, etc.
- ⇒ **la méthodologie** : l'animation fait appel à une ou plusieurs méthodologies positives (coopération, expérientiel, non jugement, empowerment, etc.). Celles-ci ne sont pas spécifiques à l'ErE mais, appliquées en lien avec un des 3 points précédents, elles renforcent la dimension ErE des activités.

Par ailleurs, ces activités « Explorateurs » privilégient les espaces extérieurs et s'inscrivent dans la **philosophie de l'éducation du dehors**³. C'est dans ce cadre qu'Empreintes participe au groupe de recherche-action « Tous dehors » qui vise à expérimenter et diffuser des méthodologies d'éducation au contact des milieux extérieurs⁴.

Pour poursuivre la concrétisation de cette finalité en 2023, Empreintes a mené diverses actions :

- l'organisation du Camp *Into The Wild* durant 7 jours à Herbeumont (du 24 au 30 juillet 2023) en collaboration avec le CRLB. 13 jeunes ont participé au camp (dont une partie se sont inscrits via le catalogue de stages Empreintes) ainsi qu'à sa préparation lors de deux rencontres organisées avant le camp.
- l'animation de deux stages :
 - « Robins des Forêts », sur les thèmes de la nature et de la forêt. Ce stage s'est déroulé du 24 au 28 juillet 2023 et a réuni 18 jeunes de 8 à 12 ans.

³ WAUQUIEZ, Sarah, *Les enfants des bois*, BoD, 2008.

⁴ Voir le site <http://www.tousdehors.be/>

- « Histoires Naturelles » autour des thèmes de la nature et des contes. Ce stage s'est déroulé du 31 juillet au 4 août 2023 et a réuni 15 enfants de 5 à 8 ans.
 - Le stage « Trop bon... Sur la piste des artisans du goût », n'a malheureusement pas réuni suffisamment d'inscriptions. Il a donc été annulé.
- la constitution d'un groupe d'animateurs volontaires et l'élaboration d'un processus de formation ErE en vue de leur implication dans les stages et la Plaine Verte l'été 2023 ;
 - l'animation de deux semaines de Plaine Verte (du 10 au 20 juillet 2023) pour les enfants de 4 à 15 ans (92 enfants sur les deux semaines).
 - L'animation d'un module sur la transition et la citoyenneté pour les jeunes de 19 à 30 ans engagés au Service Citoyen. 9 modules « Citymagine » et « Balance ta pub » ont réuni 176 jeunes de 19 à 30 ans en 2023.

Empreintes a plus spécifiquement renforcé son investissement dans le quartier de Bomel par :

- la clôture des aménagements sur le site du Jardin Saint-Antoine et leur inauguration en collaboration avec les partenaires du quartier, dans le cadre du Budget Participatif de la Ville de Namur.

3.2.1. Quartier de Bomel

Depuis son installation à Bomel, Empreintes s'est donné comme projet d'explorer les possibilités d'activités et de collaborations pour s'ancrer encore davantage dans le réseau associatif déjà bien présent du quartier.

Le projet "Quartier de Bomel" est un projet global qui vise à :

- travailler avec les associations et autres acteurs bomellois ;
- agir *pour, par et avec* le quartier ;
- se construire une expertise du quartier dans tous ses aspects et être reconnu comme tel.

En 2023, le projet s'est concrétisé par :

- la poursuite et la clôture des aménagements au Jardin Saint-Antoine en collaboration avec les partenaires du quartier (Centre d'Expression et de Créativité de Namur, Maison médicale de Bomel, Institut Technique de Namur, Institut Saint-Louis de Namur, le Centre Croix-Rouge de Belgrade, l'ONG Javva...);
- l'organisation d'une inauguration du Jardin Saint-Antoine ouverte aux partenaires du projet, aux habitants du quartier et, plus généralement, au grand public namurois.
- le suivi des relations et échanges développés avec tous les acteurs du quartier.

Réalisation des premiers aménagements au Jardin Saint-Antoine

L'asbl Empreintes - CRIE de Namur est installée depuis presque 10 ans dans le quartier de Bomel. Au fil des années, des rencontres et des projets, une expertise assez fine du quartier et de ses espaces verts s'est construite tant au niveau de sa dimension environnementale que du potentiel humain qui le compose. Depuis son installation dans le quartier, le CRIE de Namur a également acquis une plus grande notoriété auprès du public et des institutions opérant au sein du quartier. De nombreuses écoles et autres institutions nous sollicitent pour mettre en place des partenariats visant notamment à utiliser le site du Jardin Saint-Antoine comme ressource pédagogique.

En 2020, la convention faisant d'Empreintes l'occupant et le gestionnaire du Jardin Saint-Antoine a été signée par la Régie Foncière de la Ville de Namur, propriétaire du site. Un projet d'aménagement du site a donc été imaginé par Empreintes et les partenaires du quartier.

En 2021, les premiers aménagements ont pu être réalisés grâce au Budget Participatif de la Ville de Namur : l'aménagement d'une zone « prairie fleurie », d'une zone « permaculture » et la rénovation de la maisonnette existante.

En 2022, plusieurs chantiers participatifs sont organisés : acheminement de compost pour les bacs potager en permaculture, organisation de différentes réunions de travail avec les opérateurs en charge de la valorisation du paysage et la scénarisation du site et début de réflexion sur le chantier « mare ».

Réalisations 2023 :

- Planification et mise en œuvre de différents chantiers pour l'aménagement de la zone « Biodiversité » : création de la prairie fleurie ainsi que de la mare et de ses abords ;
- Organisation de différentes réunions de travail avec les opérateurs en charge de la valorisation du paysage et la scénarisation du site (contenu et illustration) ;
- Planification et mise en œuvre de différents chantiers pour l'aménagement de la zone « Paysage » : création de l'estrade et des supports nécessaires à l'installation des panneaux d'information ;
- Planification et mise en œuvre de différents chantiers pour l'aménagement de la zone « Art » : préparation du mur destiné à la réalisation de la fresque et participation à la réalisation de la fresque en collaboration avec le Centre d'Expression et de Créativité ;
- Soutien de l'Institut Saint-Louis de Namur dans le cadre de l'aménagement des bacs potagers en permaculture, notamment par le transport et l'installation de terres et broyat ;
- Installation des panneaux d'information et de la table d'orientation (zone « Paysage ») ;
- Réalisation de travaux de peinture et de création de mobilier au sein de la zone « Convivialité » ;
- Inauguration du Jardin en présence des partenaires et des élus communaux ;
- Inauguration du Jardin pour le grand public ;
- Organisation de l'évènement "Place à la fête" : diverses rencontres de partenaires au centre culturel pour lancer cette fête annonciatrice de la saison culturelle estivale à Bomel.

3.2.2. Into The Wild

Into The Wild, c'est un groupe d'une quinzaine de jeunes de plus de 15 ans qui passent 7 jours en résidentiel en pleine nature (à Herbeumont) pour expérimenter la vie dans les bois, en collectivité, sans eau courante ni électricité.

Des moments de préparation sont programmés en amont du séjour : une soirée de présentation du camp, deux après-midis de rencontre et une journée de repérage sur le lieu du séjour. Ainsi, l'occasion est donnée aux participants de se rencontrer, de découvrir le lieu de camp, de participer activement à la préparation pratique et à l'élaboration du programme du séjour.

Ce projet est construit et proposé depuis plusieurs années en partenariat avec le CRLB (Centre Rural de La Bruyère).

Objectifs du camp

Les activités menées durant le camp, en plus du plaisir qu'elles peuvent procurer, veillent à rencontrer les trois grands objectifs suivants :

- *Vivre dans la nature* : la sensibilisation au respect de l'environnement naturel par l'immersion et le vécu d'animations, les découvertes ludiques et naturalistes de la faune et de la flore ;
- *Vivre ensemble* : la participation active à la vie du camp et la vie du groupe, et le partage des expériences nouvelles avec des jeunes du même âge et les animateurs ;
- *Vivre autrement* : la prise de conscience personnelle sur les habitudes de vie par l'éloignement du confort matériel, la découverte d'autres manières de vivre et l'expérimentation de savoir-faire.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 13 jeunes de 14 à 18 ans ont pris part au projet (participants inscrits aux activités de la maison de Jeunes partenaire et participants inscrits via le catalogue de stages 2023 d'Empreintes).

Réalisations 2023 :

- entre janvier et mars 2023 : lancement de la promotion, élaboration d'un dossier de demande de subsides auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- entre avril et juin 2023 : organisation d'une rencontre d'information et de deux rencontres de préparation avec les jeunes inscrits au camp ;
- entre janvier et septembre 2022, 3 réunions de préparation/organisation/évaluation sont menées avec le CRLB et les chargés de projet d'Empreintes ;
- le camp a lieu du 24 au 30 juillet 2023 à Herbeumont ;

3.2.3. Stages Nature

En 2023, Empreintes a proposé :

- « Robinson des Forêts » au mois de juillet
- « Histoires Naturelles » au mois de juillet
- Le stage « Trop bon... Sur la piste des artisans du goût », n'a malheureusement pas réuni suffisamment d'inscriptions. Il a donc été annulé.

Robinson des forêts

« Rejoins notre groupe d'explorateurs en herbe... et partons ensemble à la découverte des arbres et des forêts namuroises. Apprends et apprivoise différentes techniques pour pouvoir survivre en pleine nature ! Au programme : explorations sensorielles des coins secrets de nature en ville, dégustations de plantes sauvages, grandes balades en forêt, cuisine au goût trappeur, technique de feu, cabanes et pleins d'autres surprises encore... »

Objectifs du stage :

Approcher le patrimoine arboré en ville et en forêt. Cet objectif est décliné en sous-objectifs :

- ⇒ **prendre plaisir** à être et jouer en forêt avec ses pairs ;
- ⇒ **découvrir et comprendre** l'arbre, son écosystème et le milieu forestier dans son ensemble ;
- ⇒ **apprendre** les bases de la cuisine sauvage et les techniques de cuisson sur feu de bois ;
- ⇒ **s'initier** à la grimpe encadrée dans les arbres ;
- ⇒ **réaliser** des œuvres d'art en forêt.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 18 enfants entre 9 et 12 ans ont participé au stage.

Réalisations 2023 :

- Le stage s'est déroulé du 24 au 28 juillet 2023 à la Citadelle de Namur.

Histoires Naturelles

C'est l'histoire d'une bande de joyeux enfants qui aiment être dans la nature. Là, ils jouent, explorent, découvrent ensemble avec plaisir et liberté. Là, ils écoutent les contes des sentiers, de l'arbre ou d'autres petites bêtes. Là, ils s'inventent des carabistouilles, et apprennent à se les raconter. Là, ils construisent leurs cabanes, bricolent leurs personnages imaginaires. Ensuite, ils rentrent chez eux la tête pleine de sourires et de souvenirs à partager. Et ça fait beaucoup d'enfants heureux.

Objectifs du stage :

- ⇒ Découvrir **l'environnement** qui nous entoure,
- ⇒ Développer **son imaginaire** en créant avec des éléments naturels,
- ⇒ Découvrir **la nature** de façon multi sensorielle,
- ⇒ Développer **le savoir vivre ensemble**,
- ⇒ Développer **la coopération**,
- ⇒ **Vivre ensemble** dans notre environnement.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 15 enfants entre 5 et 8 ans ont participé au stage.

Réalisations 2023 :

- Le stage s'est déroulé du 31 juillet au 4 août 2023 à la Citadelle de Namur.

3.2.4. Plaines Vertes

Dans le cadre de ses missions d'Education relative à l'Environnement (ErE), Empreintes a mobilisé et formé des jeunes volontaires (18-35 ans) pour leur permettre d'animer une plaine de vacances durant deux semaines de l'été 2023. Celle-ci portera sur la thématique de la nature et sur la découverte du cadre de vie (Namur). La « Plaine Verte » est à destination d'enfants de 4 à 15 ans. Ils sont répartis en 4 tranches d'âge, 4-5 ans, 6-7 ans, 8-11 ans et 12-15 ans, chacune encadrée par deux ou trois animateurs.

Objectifs :

- ⇒ **Renforcer le lien des jeunes à la nature** et à leur environnement de vie (Namur). Ce renforcement passe tant par l'acquisition de connaissances que par des expériences sensibles et affectives avec leur environnement ;
- ⇒ **Faire des expériences** de vivre-ensemble ;
- ⇒ **Découvrir des alternatives** de consommation.

Les animations des enfants à la Plaine Verte 2023 ont été conçues par 15 animateurs du PAVE.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 24 enfants de moins de 5 ans
- 28 enfants de 5 à 8 ans
- 32 enfants de 9 à 12 ans
- 8 enfants de 13 à 15 ans

Réalisations 2023 :

- entre février et juin 2023 : constitution du groupe d'animateurs volontaires, formation des animateurs et réunions d'organisation ;
- deux semaines de Plaine Verte organisées en juillet 2023 : du 10 au 14 juillet et du 17 au 20 juillet 2023. La Plaine Verte s'est déroulée aux modules de la Citadelle (au pied du Parc Attractif Reine Fabiola - Citadelle de Namur).

3.2.5. Animations ponctuelles

TRANSITION - ÉCO-CITOYENNETE

- Le Service Citoyen organise des parcours de sensibilisation et de formation à une série d'enjeux de société pour les jeunes de 19 à 30 ans. Empreintes a été mandaté pour donner 10 modules sur l'éco-citoyenneté dans le cadre de la formation des jeunes. Un dispositif d'animation particulier a été créé autour du jeu Citymagine et couplé avec une observation de terrain autour des thèmes de la transition, de la consommation responsable et de la publicité.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 176 jeunes de 19 à 30 ans

Réalisations 2023 :

- 5 animations citymagine et "Balance ta pub" à Namur les 26 janvier, 6 et 13 avril, 20 juillet et 8 décembre 2023.
- 3 animations citymagine et "Balance ta pub" à Liège les 8 juin et 8 septembre 2023.
- 1 animation citymagine et "Balance ta pub" à Libramont le 25 août 2023.

3.3. Axe 3 « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)

Les projets d'Empreintes à destination des publics en situation de précarité ont pour finalité de les mobiliser pour qu'ils construisent des dynamiques collectives leur permettant de renforcer l'estime de soi et la capacité d'action en lien avec leur environnement, leur confort et leur bien-être.

Il s'agit tant de créer en groupe les conditions du changement personnel et collectif à partir d'une meilleure compréhension que, le cas échéant, de mettre le groupe en capacité d'interpellation sur les injustices vécues et de proposer des alternatives.

De manière générale, les demandes et l'agenda de commandes n'a cessé d'être complet. Le projet Eco-Watchers (qui est le projet principal mené avec ce public) et a fortiori des interventions sur la thématique en lien avec le public de personnes adultes en situation de précarité sont très demandés.

Si nous traduisons cela en chiffres, Empreintes a :

- poursuivi ou été en concertation avec 16 projets Eco-Watchers Énergie avec 16 partenaires différents (total de 114 animations dans le cadre de ces projets Eco-Watchers Énergie) ;
- poursuivi le développement d'outils pédagogiques de lutte contre la précarité hydrique à travers le projet Eco-Watchers Eau et a mis en place 8 séances sur la thématique des économies d'eau » avec 8 partenaires;
- mené 7 Ateliers Énergie dans 5 structures de l'aide sociale.

3.3.1. Eco Watchers Energie

Le projet « Eco Watchers Énergie » vise à redonner le pouvoir aux personnes en situation de précarité d'agir sur leur environnement physique et social en s'appuyant sur la dynamique de groupe et la méthode participative d'échange de savoirs.

Ce projet s'articule autour :

- de rencontres périodiques d'un petit groupe de personnes en situation de précarité amenées à échanger leurs savoirs et leurs pratiques autour de questions liées à l'énergie ;
- d'un accompagnement individuel, comprenant un audit énergétique du logement, qui permet d'identifier les besoins de chacun et d'en assurer le suivi ;
- d'un processus qui permet d'aboutir à des modifications comportementales des participants et des aménagements structurels de chaque logement en vue d'une meilleure utilisation rationnelle de l'énergie et d'un plus grand confort de vie ;
- d'une dynamique collective qui soutient positivement les changements individuels, qui participe à un processus d'émancipation et qui crée du lien social.

Le projet a débuté en septembre 2007 sous le nom « Traque aux énergivores » dans le cadre d'un partenariat avec le CPAS de Namur (appellation maintenue pour ce partenariat toujours en cours). Les quinze années d'expérience ont permis d'affiner la connaissance du public visé et de développer des méthodologies basées sur des supports visuels originaux et didactiques.

L'année 2023 a été marquée par la concrétisation sur le terrain d'un partenariat avec la Fondation Schneider Electric. Ce partenariat a permis la production d'un carnet de route individuel pour les participants à des projets Eco Watchers. Il fut produit en plusieurs centaines d'exemplaires.

L'année 2023 a également été marquée par le renouvellement du financement du SPW Logement durable permettant le suivi de 2 groupes Eco-Watchers, en l'occurrence, avec le PCS de Viroinval et la bibliothèque communale d'Assesse.

L'année 2023 a été finalement synonyme de « pause d'activités » concernant le partenariat avec la Fondation Cyrus. En effet, les mêmes services sollicités plusieurs années d'affilées expriment souvent la difficulté de mobiliser du public pour chaque édition. Plusieurs partenaires ont donc signifié l'envie de faire une pause d'un an avant de reprendre. C'est le cas, en particulier pour Yvoir et Onhaye.

À souligner pour l'année 2023 :

14 groupes de personnes en projet Eco-Watchers Énergie avec 18 partenaires différents, pour un total de 83 animations.

- **CPAS de Namur**
 - Lancement d'un nouveau groupe en décembre 2022 et suite du projet mené de janvier à fin juin 2023 avec 9 séances. Le partenaire principal étant le service insertion sociale du CPAS.
 - Lancement d'un nouveau groupe en décembre 2023 avec l'organisation d'une séance d'information. Cette une nouvelle co-organisation avec toujours la cellule énergie du CPAS de Namur et un nouveau partenaire mobilisateur de son public « Le Centre de Service Social de Namur ».
- **CPAS d'Aiseau-Présles**
 - Lancement d'un nouveau groupe en mars 2023 avec 10 séances menées jusqu'en octobre 2023. Chaque année, ce projet s'organise en duo avec la cellule énergie du CPAS d'Aiseau-Présles et la Régie de Quartier « Innersambre » ;
- **CPAS de Ciney**
 - Après une pause en 2022, lancement d'une nouvelle séance d'informations en décembre 2023.
- **Bibliothèque Communale d'Assesse**
 - Le soutien du SPW Logement durable a été renouvelé et avec lui un nouveau projet EcoWatchers a été mené à Assesse de février 2023 à novembre 2023 ;
- **CPAS Yvoir**
 - Lancement d'un nouveau projet en décembre 2023 avec 2 séances programmées durant ce mois;
- **CPAS Amay**
 - Après une pause en 2022, lancement d'une nouvelle séance d'informations en décembre 2023.
- **PCS Hastière**
 - L'année 2023 a démarré sous le signe de la crise énergétique. Par conséquent, le gouvernement wallon a décidé d'octroyer un budget de 5000€ à chaque PCS afin de mener des projets « Énergie » sur leur territoire. Nous avons reçu beaucoup de coups de fils et nous n'avons pas pu répondre positivement à tous. Le PCS d'Hastière en a profité pour nous solliciter et nous avons mené un projet de 10 séances d'avril 2023 à décembre 2023.
- **PCS Fosses-La-Ville**
 - Le PCS de Fosses-La-Ville a également pu bénéficier de notre présence de mars 2023 à décembre 2023.
- **PCS La Bruyère**
 - Le PCS de La Bruyère a également pu bénéficier de notre présence de mai 2023 à décembre 2023. Les mini-audits énergétique dans les logements de participants volontaires ont été effectué avec l'asbl Revert.
- **PCS de Viroinval**
 - Le soutien du SPW Logement durable a été renouvelé et avec lui un nouveau projet EcoWatchers a été mené avec le PCS de Viroinval de février 2023 à novembre 2023. Des mini-

audits énergétiques dans les logements de participants volontaires ont été mené par l'asbl Revert.

- **CPAS Bastogne**
 - Les 5 dernières séances ont eu lieu dans le premier semestre 2023.
- **CPAS Fleurus**
 - Poursuite des 4 dernières séances en 2023.
- **CPAS de Comines-Warmeton**
 - Poursuite des 4 dernières séances en 2023.
- **CPAS de Ciney**
 - Après une pause en 2022, lancement d'un nouveau groupe et organisation d'un séance d'information en décembre 2023.

3.3.2. Eco Watchers Eau

Le projet « Eco Watchers Eau » est un dispositif de sensibilisation et d'échange de savoirs et savoir-faire autour de la gestion domestique de l'eau qui s'inscrit dans la durée (plusieurs ateliers étalés sur plusieurs mois), alliant une démarche collective et un suivi individuel des participants. Ce projet vise à augmenter :

- la maîtrise de la consommation et améliorer les conditions d'accès à l'eau des participants ;
- leur confort de vie à moindre coût et la qualité hydrique de leur logement ;
- le lien social, l'empowerment et l'inclusion sociale de ceux-ci.

L'année 2023 a permis de continuer à améliorer et éprouver les animations « eau », notamment dans les différents groupes du projet Eco-Watchers Energie !

Concrètement il s'est agi de l'amélioration :

- du dispositif d'animation relatif aux différents postes de consommation domestique d'eau (volumes en 3D),
- d'un support de démonstration de dispositifs économiseurs (mousseur et pommeau de douche éco),
- d'un outil permettant de comprendre le cycle anthropique de l'eau en lien avec la facture (maquette construite et peinte en 2018),
- d'un jeu de plateau sur les économies en litres et en euros relatives à des écogestes et petits équipements économes (conception en cours).

A souligner pour l'année 2023 :

- 6 groupes de personnes en projet Eco-Watchers Eau (avec le partenaire PCS de Hastière, Bibliothèque Communale d'Assesse, CPAS de Bastogne, CPAS de Namur, PCS de La Bruyère, PCS de Fosses-La-Ville) pour un total de 6 animations dans le cadre du projet Eco-Watchers Energie.

3.3.3. Ateliers Energie adultes

L'*Atelier Énergie Adulte* est un atelier convivial de sensibilisation et de réflexion sur la thématique de l'utilisation rationnelle de l'énergie qui dure 2 heures.

L'Atelier vise à aborder les réalités énergétiques des participants dans leur quotidien. Quelles sont les différentes composantes de la thématique Énergie à la maison ? Où peut-on agir en priorité ? Les conseils mis en évidence sont principalement d'ordre comportemental ou liés à de micro-investissements.

L'Atelier *Énergie au Quotidien* mise sur l'interaction et s'appuie sur l'intelligence collective du groupe pour faire émerger les solutions existantes et réalisables.

Divers canaux pédagogiques permettent de rythmer et de varier l'Atelier afin de le rendre attractif et participatif : le défi, la manipulation d'appareil de mesure, l'utilisation de visuels informatiques, le jeu...

Les associations namuroises touchées en 2023 :

- EFT L'Outil
- EFT Le Hublot
- Asbl Phénix
- Asbl Les Trieux
- CPAS de Namur
- Action Logement
- Service Alpha-FLE

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 190 adultes en situation de précarité.

Réalisations 2023 :

- Entre janvier et décembre 2023 : 22 ateliers réalisés dans 7 associations.

3.4. Axe 4 « Acteur.ices d'ERE : outiller les publics relais »

Empreintes invite toutes les personnes en contact avec un public de jeunes ou de personnes en situation de précarité à intégrer l'Education relative à l'Environnement (ErE) dans leurs pratiques pédagogiques. En effet, l'ErE contribue à l'émergence de Citoyens, Responsables, Critiques et Solidaires, Acteurs de leur environnement (éco-cracs).

D'emblée, les animateur.ices, les enseignant.es et les futur.es enseignant.es, en contact direct avec les jeunes dans le secteur scolaire et le secteur jeunesse, ont été ciblés par Empreintes pour renforcer leurs capacités en ErE.

Les enseignant.es (et plus largement les acteur.ices du monde scolaire), les futur.es enseignant.es et les cadres des Organisations de Jeunesse ont par le passé régulièrement interpellé Empreintes pour mettre en place des partenariats ponctuels, liés à la formation ou à la création d'outils. Ces activités avaient pour objectif commun d'accompagner les jeunes dans leur cheminement pour devenir acteur.ices à part entière de leur environnement.

Par ailleurs, les intervenants sociaux et les personnes actives dans des services qui proposent des activités d'ErE ont également été identifiés comme des publics relais pour des activités de soutien plus spécifiques.

Afin de donner plus d'impact à son action envers les personnes dans leurs différents milieux de vie, ces publics-relais ont été identifiés par Empreintes comme étant prioritaires pour leur pouvoir démultiplicateur.

Un préalable à l'engagement dans une activité d'Education relative à l'Environnement, est la **sensibilisation** des publics de deuxième ligne eux-mêmes. Il est utile, dans un premier temps, de leur faire expérimenter des activités et outils et d'élargir leurs représentations de l'environnement et de ses enjeux afin qu'ils en acquièrent une représentation pluridimensionnelle et systémique.

Dans un deuxième temps, Empreintes s'attache à **outiller** les publics relais par le décodage d'activités qui permet de s'approprier des méthodologies privilégiées en ErE et le transfert dans leurs propres contextes et pratiques pédagogiques. Un lien fort avec les référentiels de chaque secteur (à l'école et dans les mouvements de jeunesse) est établi, afin de légitimer pour chaque public la porte d'entrée de l'ErE. Empreintes se donne également pour objectif de permettre à ces publics d'identifier les ressources disponibles en ErE et d'y accéder, dans le cadre de son outillage.

Enfin, l'association **accompagne** les personnes qui la sollicitent dans leur propre projet d'ErE ; qu'il s'agisse d'enseignant.es qui veulent former une éco-team, d'étudiants en demande de soutien par rapport à un stage ou à un TFE, d'animateur.ices d'Organisation de Jeunesse pour co-construire des modules de formation ou autres dispositifs de sensibilisation.

Ce renforcement des compétences en ErE des publics relais s'appuie sur la création et la mise à disposition d'outils pédagogiques spécifiques, la proposition d'ateliers de découverte d'outils et la formation initiale et continuée.

3.4.1. Formations

3.4.1.1. Pour le secteur jeunesse

Le Département Formation-Outil fait le pari qu'une fois formé-es et outillé-es pour intégrer l'Education relative à l'Environnement dans leurs activités, les animateur.ices pourront contribuer à l'émergence de jeunes citoyens responsables, ayant appris à porter un regard critique et réflexif sur les réalités socio-écologiques, et à en utiliser et partager les ressources de façon solidaire en prenant en compte l'interdépendance des réalités socio-environnementales.

Dans ce cadre, le Département Formation-Outil a collaboré en 2023 à la préparation et/ou à la formation de 7 autres organisations du secteur de la jeunesse.

- **GCB (Guides catholiques de Belgique)**

Dans le cadre de leur Université (journée de formations) « En route vers la transition » à l'attention des cadres de région et des staffs d'Unité , les Guides ont sollicité Empreintes afin d'offrir une formation dans l'objectif d'aboutir à des propositions d'actions pour le Mouvement (à l'échelle de la fédération et à l'échelle locale au niveau des Unités), d'aboutir à des idées de choses à mettre en place au niveau écologie/écoresponsabilité et de mettre en lumière ce que les Guides (ou les Unités) font déjà en terme de transition. Le module a été coconstruit et donné le **28 janvier 2023** pour 11 guides.

Suite à l'intervention de l'Université des Guides le 28 janvier 2023 et chez Résonance le 30 septembre 2023, les Guides ont demandé à former 25 animateur.ices Horizons (15-17 ans) à l'outil Citymagine lors du Festi'zon le samedi **4 novembre 2023** à Mozet.

- **Faucons Rouges**

Les Faucons Rouges se sont donnés comme objectif de sensibiliser le Mouvement au développement durable et de susciter des changements de comportements éco-responsables. Dans ce cadre, Empreintes a préparé en concertation avec les responsables pédagogiques du mouvement une journée de formation à Modave à destination des futur.es animateur.ices et ouverte aux animateur.ices brevetés. Cette formation s'est donnée le **11 avril 2023** pour 24 futurs animateur.ices (15 de niveau 2 et 7 de niveau 3), 2 animatrices brevetées et une détachée pédagogique. Suite à cette intervention les Faucons rouges se sont montrés enthousiastes lors d'évaluations à chaud et à froid (en octobre, 6 mois après la formation sur le terrain) et intéressés à pouvoir réitérer la formation en mai 2024 à l'intention de leurs futures animatriceurices.

- **Kaléo**

Kaléo a sollicité Empreintes dans le cadre de la formation de ses animateur.ices à La fresque du climat revisitée le **17 janvier 2023** à Namur, à destination de 20 animateur.ices.

- **Gratte**

Un atelier de découverte de l'outil Citymagine a été proposé en présentiel à Namur le **20 février 2023** dans le cadre du projet Greening Gratte à destination de 17 jeunes (6 animateur.ices d'antenne, des jeunes valides et des jeunes en situation de handicap).

- **Les Auberges de jeunesse**

Un atelier de découverte de l'outil Citymagine a été organisé le **6 juillet 2023** à Namur à destination de 15 animateur.ices des Auberges de jeunesse. Suite à cet atelier, Les auberges de jeunesse se sont montrées vivement intéressées par la réédition de l'outil Citymagine et ont demandé à être mises sur liste d'attente de la nouvelle version du jeu.

- **Résonance**

Lors de la Foire aux outils du formateur le **30 septembre 2023** Empreintes a été sollicitée pour offrir un Atelier de découverte du dossier pédagogique « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » à destination de 21 formateur.ices et animateur.ices du secteur jeunesse (organisé par Résonance) en présentiel à Namur.

- **Zéro Waste Belgium**

Suite à la collaboration initiée en 2020, la collaboration avec Zero Waste Belgium s'est poursuivie dans le cadre du projet « Camps zéro déchet » avec un module de formation unique, dispensé deux fois **les 19 et 25 mars 2023** sous le nom « Mobilisation : Comment inviter le changement de comportement chez les autres pour qu'ils participent activement à mon projet ? », à destination de 25 animateur.ices de mouvements de jeunesse débutant dans la démarche du camps zéro déchet. Par contre le nombre d'inscrits en « Master Class » fut finalement insuffisant pour justifier l'organisation du module à destination des des animateur.ices plus avancé-es dans la démarche. Une réunion de coordination destinée à lancer la session de formation 2024, qui devrait être davantage axée, sur la pratique et les projets concrets a eu lieu le **29 novembre 2023**.

Au total ce sont donc 125 (futur.es) animatriceurices du secteur jeunesse qui ont été formés en ErE en 2023.

3.4.1.2. Pour les Enseignant.es

En 2023, le Département Formations-Outil a continué à se centrer sur les formations à destination des enseignant.es autour des thématiques et des projets menés par Empreintes en capitalisant les animations et projets de l'association sous forme d'activités clé-sur porte.

- **IFPC (Institut interréseau de la Formation Professionnelle Continue) :**
18 journées de formations ont été prestées pour l'IFPC en 2023 :
 - **30 et 31 janvier 2023** : la formation « La transition climatique : jouer pour comprendre, imaginer pour agir ! » s'est donnée à Bruxelles pour 14 enseignant.es.
 - **16 et 17 mars 2023** : la formation « Quittez les sentiers battus en éveillant vos élèves à l'environnement ! Vivez des activités conçues et testées en type 1 et type 2, maturité 3 (ou forme 3) autour de la nature, de la mobilité et de l'énergie. Repartez avec des fiches pratiques à utiliser en classe ! » a réuni 16 enseignant.es de l'enseignement fondamental et secondaire et spécialisé autour du site de l'École du Mardasson à Bastogne.
 - **20 et 21 mars 2023** : la formation « Quand le bruit devient nuisance, comment sensibiliser et rendre les élèves (de 6 à 14 ans) acteur.ices pour prendre soin ensemble de nos oreilles et notre patience ! » a été donnée à 16 enseignant.es du fondamental spécialisé à Comines.
 - **24 et 25 avril 2023** : La formation « Quand le bruit devient nuisance, comment sensibiliser et rendre les élèves (de 6 à 14 ans) acteur.ices pour prendre soin ensemble de nos oreilles et notre patience ! » a rassemblé 9 enseignant.es à Namur.
 - **22 et 23 mai 2023** : La formation « Quand le bruit devient nuisance, comment sensibiliser et rendre les élèves acteur.ices pour prendre soin ensemble de nos oreilles et notre patience ! » a été donnée à 15 enseignant.es de la fin du fondamental et du 1er degré du secondaire à Nivelles.
 - En collaboration avec le SPW (Service public de Wallonie), des formations d'une journée en Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière (EMSR) destinées aux enseignant.es du fondamental et des formations de deux jours à destination des enseignant.es du secondaire ont également été préparées. Dans le cadre de ce financement, 4 journées de formation de référents en EMSR secondaire ont donc été données à Namur les **23 et 24 mars** pour 19 inscrits et les **30 novembre et 1er décembre 2023** avec 19 inscrits également.

Les formations EMSR pour l'enseignement primaire des **7 février à Charleroi, 7 mars à Liège, 9 novembre à Wavre et 21 novembre 2023 à Namur** ont quant à elles rassemblé 67 inscrits.

Via ces formations, Empreintes a touché au total 211 enseignant.es.

- **IFEC (Formation Continué des Enseignant.es du réseau catholique)**
 - Le **2 février**, 14 enseignant.es ont été formés à l'utilisation avec leurs élèves de l'outil Citymagine dans le cadre des cours de Sciences lors de la Forfor organisée à Louvain la Neuve.
 - Le **31 mai 2023** c'est 13 enseignant.es de l'équipe de l'école la Providence à Ciney qui ont suivi une formation à l'école du dehors.
 - **5 et 6 et 23 juin 2023** : la formation « Aller à la découverte de l'environnement proche, pistes pour oser faire classe dehors » a été tout spécialement adaptée au contexte de travail des 9 enseignantes de maternelle de l'école d'Ernage.

5 journées de formations ont été prestées pour l'IFEC en 2023, elles ont réuni au total 36 enseignant.es.

Empreintes a remis une offre en mars 2023 pour l'année scolaire 2023-2024, et à nouveau en décembre 2023 pour le marché public 2024-2027 avec trois propositions de formations (1- Quand le bruit devient nuisance à l'école : agis-sons pour améliorer le climat scolaire et le bien-être ! 2- A la découverte de l'environnement proche de l'école : pistes pour oser sortir 3 – L'école du dehors (approfondissement) : varier ses pratiques.)

- **CECP (Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces)**

- **Les 19 et 20 janvier 2023** : 14 enseignant.es ont été formés à « Aller à la découverte de l'environnement proche, des pistes pour oser faire classe dehors. » à Namur.
- **Les 13 et 14 février** la formation « Limiter les nuisances sonores pour un meilleur environnement en classe » a rassemblé 14 enseignant.es du fondamental à Bruxelles.
- **Les 3 et 4 avril 2023** la Formation école du dehors « Aller à la découverte de l'environnement proche, pistes pour oser faire classe dehors » a été donnée à 10 membre du personnel de l'enseignement fondamental ordinaire à Namur.
- **Les 25 et 26 mai 2023** : c'est toute l'équipe éducative de l'école communale de Belgrade qui a pu suivre la formation « Renforcer la capacité des jeunes à devenir davantage acteur.ice de leur(s) environnement(s), et leur aptitude à connaître, aimer, comprendre leur environnement et à y (inter-)agit » à Namur avec 26 participant.es.
- **Le 18 décembre** un premier jour de formation a été dispensé à 17 enseignant.es de l'équipe éducative de l'école Communale de Gilly autour de l'environnement sonore.

9 journées de formation ont été prestées pour le CECP en 2023 et ont réuni 81 enseignant.es.

Empreintes a remis une offre en mars 2023 pour l'année scolaire 2023-2024, reconductible annuellement jusqu'en 2029 pour trois lots en formation obligatoire et volontaire dans les portes d'entrée « Ecole du dehors niveau 1 et niveau 2 » et « Agir sur le climat scolaire » pour la formation environnement sonore.

- **IBGE (Bruxelles-Environnement)**

Dans le cadre de la collaboration entre Empreintes et Bruxelles Environnement autour du bruit à l'école, Empreintes a proposé la formation CECP des 13 et 14 février détaillée ci-dessus. Les écoles participantes bruxelloises qui le souhaitaient ont dans le cadre de ce partenariat pu bénéficier d'un exemplaire du jeu l'Odyssée des sons (offert par Bruxelles Environnement) présenté en formation.

- **Congrès des Sciences**

Le 24/08 Empreintes a formé 13 enseignant.es en géographie à la découverte des Carrières d'Asty Moulin par le biais d'activités issues de l'outil Woodkit et de l'outil Asty à Namur.

Au total, ce sont donc 341 enseignant.es qui ont bénéficié des formations d'Empreintes en 2023 afin de sensibiliser leurs propres élèves à des thématiques liées à l'ErE.

3.4.1.3. Pour les étudiants futur.es enseignant.es

En 2023 le Département a continué son travail avec les futurs enseignant.es pour les outiller en les formant et en collaborant de manière étroite avec :

- **Haute école Léonard de Vinci**

Le **19 mai 2023** : a été donnée une formation autour de l'école du dehors à destination de 20 étudiants en Éducation physique et Santé de la Haute École Léonard de Vinci au bois du Grand Leez.

Au total, 20 étudiants futurs enseignant.es ont été sensibilisés à l'ErE par le biais de formations et ateliers d'Empreintes en 2023.

- **Haute école Albert Jacquard**

Le **11 mai 2023** Empreintes a donné un atelier sur la thématique de la mobilité à 23 étudiants en Erasmus de la Haute école.

43 étudiants ont bénéficié des interventions d'Empreintes dans leur école en 2023.

3.4.1.5. Pour les travailleurs sociaux

La formation de deux jours « *Comment augmenter le pouvoir d'agir des personnes en situation de précarité énergétique dans la gestion de leur logement et de leur énergie ?* » a été donnée 3 fois en 2023 à destination de 42 acteurs sociaux issus de CPAS, structures sociales et socio-éducatives.

En 2023, Empreintes a également répondu à un marché de services de la Société Wallonne du Logement relatif à la co-organisation d'une formation de 3 jours à destination des travailleurs sociaux et techniques des Sociétés de Logement de Service Public, intitulée « *Rénovation énergétique et bien-être des locataires : faciliter l'appropriation d'un logement rénové par l'accompagnement technico-social* ». Les deux autres journées de formation ont été donnée par Ecoconso et Espace Environnement. De notre côté, nous avons répété à 6 reprises cette journée de formation face à 124 travailleurs technico-sociaux de dizaines de Sociétés de Logement de Service Public (SLSP).

3.4.1.6. Pour les publics relais

Une formation de trois jours sur le thème des enjeux climatiques, de la transition et des adaptations va être co-construite en partenariat avec Ecotopie et l'ICEDD. Plusieurs réunions de concertation ont eu lieu les **7 mars, 2 mai 2023** et **19 septembre 2023** pour mener à bien ce travail de création en vue de la première prestation les **23, 24 et 25 octobre 2023** pour 15 participants. Plusieurs séances de travail ont également eu lieu afin d'organiser la communication autour de cette nouvelle formation amenée à être réitérée en 2024.

Le travail de création de la nouvelle formation à destination des publics relais sur le thème « *humanité et nature* » et s'est enrichi suite aux travaux effectués dans le contexte du projet E-CoCONNECT (voir plus bas). Le titre « *Co-habiter la Terre* » a été retenu pour aborder à la fois le lien des humains aux autres qu'humains et les impacts des activités humaines sur les milieux qu'ils habitent.

3.4.2. Outilthèque

L'outilthèque répond à deux objectifs :

- promouvoir et diffuser les outils pédagogiques créés par l'association et plus particulièrement de Citymagine, Odyssée des sons, Optimove et Alimen'terre. Certains outils sont vendus, d'autres loués. La livraison d'un exemplaire s'accompagne d'un court temps d'initiation au jeu ;
- mettre à disposition du public et particulièrement des professionnels de l'éducation les outils rassemblés dans le cadre des activités de l'équipe.

Dans ce cadre, le Département a pu participer à 5 événements pour promouvoir l'Outilthèque auprès de ses publics cibles en 2023 :

- **Le 15 février 2023** : présentation de Citymagine à la Foire aux ONG organisée par le kot à projet Kap animation à Louvain-la-Neuve.
- **Le 27 avril 2023** : Pédapéro « Vers l'Harmonie et au-delà, en marche dans, avec et pour l'environnement » organisé par Résonance à Louvain-la-Neuve.
- **Le 30 septembre 2023** : présentation du dossier pédagogique de Citymagine à la Foire aux outils du formateur organisée par Résonance à Namur.
- **Le 24 août 2023** : présentation des outils Woodkit et Asty au Congrès des Sciences à Namur.
- **Le 6 octobre 2023** : journée sur le bien-être dans l'accueil temps libre à Bastogne.

Une liste de tous les outils disponibles est accessible via le site Internet. Des ateliers d'initiation à l'utilisation d'outils pédagogiques sont également organisés.

ATELIERS

- **11 ateliers** ont pu être donnés dans le cadre de la découverte d'outils en 2023 afin d'inciter **110 enseignant.es, animateur.ices, étudiant.es** ou autres à l'utilisation d'outils d'ErE.

PRÊTS

- **43 jeux** ou malles ont été **prêtés en 2023** :
11 fois Alimen'terre, 1 fois Optimove Junior, 6 fois Optimove, 2 fois Wood'kit, 1 fois Ricochets, 1 fois Fleuve Grandeur Nature, 6 fois Citymagine, 5 fois La fresque du climat, 6 fois Energic'à brac, 4 fois A table.
Notons que chaque prêt d'outils requiert deux rencontres avec le bénéficiaire. La première est destinée à la présentation de l'outil et de ses pistes d'exploitation. La seconde, lors du retour du jeu, permet de recueillir le feed-back des bénéficiaires.

VENTES

- **21 jeux** ont été **vendus en 2023** : 10 jeux Alimen'terre, ainsi que 7 Citymagine et 4 Optimove dans l'ancienne version en bois. 2 dossiers pédagogiques ont été offerts.

BIBLIOTHEQUE INTERNE

- Le travail de ré-organisation et d'encodage de la bibliothèque interne de l'association afin que les ressources puissent être mieux connues des différents Chargés de Projet et mieux valorisées auprès des jeunes volontaires de l'association a été poursuivi. Des présentations de ces nouvelles acquisitions ainsi que des revues arrivant chez Empreintes sont faites toutes les trois semaines lors des réunions d'équipe.

3.4.3. Création de jeux et dossiers pédagogiques

- **Dossier d'accompagnement de Citymagine**

La rédaction du dossier pédagogique de Citymagine s'est poursuivie. 18 fiches d'activités ont été rédigées et mises en page. Une réflexion est en cours pour redéfinir l'outil davantage comme accompagnement de la formation « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » plutôt que comme prolongement du jeu Citymagine. Les formations données sur le même thème ainsi que le projet « La Voix du Climat » mené par le département mobilisation ont encore enrichi le dossier. De nouvelles fiches (récit des vulnérabilités, conseil du vivant et escape game) sont en cours de rédaction.

- **Citymagine**

Une mise à jour de l'outil Citymagine a été entamée. Une réunion d'évaluation et de brainstorming le **7 mars 2023** a permis d'identifier les modifications indispensables (simplification des règles, mise à jour du contenu, amélioration des aspects matériels et pratiques ...). Ces modifications sont en cours en vue d'une réédition de l'outil en 2024.

- **Fiches Zéro Waste**

Le travail de relecture de la mise en page des fiches a débuté en **janvier 2023**. Les fiches « Camps zéro déchet » sont terminées. Elles seront accessibles sur le site de Zero Waste Belgium. Une déclinaison des fiches en un outil favorisant la prise en charge du projet camp zéro déchet par les staffs eux-mêmes, sans aide extérieure, est en cours de réalisation. Une première réunion a eu lieu le **29 novembre 2023** pour en tracer les lignes directrices. Lors d'une seconde réunion, le **31 janvier 2024** les contours du nouvel outil ont été tracés : il s'agira d'un jeu de cartes téléchargeables par les animateur.ices qui devraient leur permettre d'établir une stratégie pour mener à bien un projet de camp zéro déchet en toute autonomie.

- **Résonance**

Empreintes a contribué au projet Anim'app en mettant gracieusement à disposition des fichiers d'animation pour le projet : une application conçue par Résonance et accessible pour tous et toutes gratuitement, à la rescousse pour soutenir les animateur.ices du secteur jeunesse dans les préparations de séjours, plaines et camps.

3.4.4. Expertise / accompagnement d'association / TFE

Empreintes reçoit à la demande et conseille à des enseignant.es et des animateur.ices des dispositifs pédagogiques afin de nourrir leur propre projet d'ErE.

- **Le 24 janvier** Empreintes a présenté une **conférence** à 20 personnes sur les énergies dans l'accompagnement social en logement.
- **Le 14 février** à la demande du Crabbe, Empreintes a proposé une présentation de l'expérience avec Eco Watchers à 15 acteur.ices sociaux du territoire de Jodoigne.
- **Le 10 et 16 janvier ainsi que le 7 mars 2023** Empreintes a accompagné le Gal culturalité en Hesbaye brabançonne sur la mise en place de projets Eco-watchers sous forme de visio-conférence.
- A la demande de Résonance pour enrichir l'écriture de sa **revue Ancrage** consacrée au volontariat, Empreintes a organisé l'interview de l'une de ses volontaires afin qu'elle livre son témoignage en **avril 2023**.

- Empreintes a également participé à une **journée de réflexion** menée par le Réseau IDée et par Écotopie sur le thème « Ere et référentiels du tronc commun », **le 12 juin 2023**.
- Empreintes contribue à une réflexion sur l’outil « La Fresque du Climat » avec Écotopie, le réseau Idée, Climate Voices, Good Planet et Science Infuse. Une première rencontre a eu lieu **le 14 septembre 2023**.
- **A la demande de Canopéa** (eux-mêmes mandatés par la CPES c-à-d la Cellule Permanente Environnement-Santé), Empreintes a participé à un Groupe de travail réuni pour rédiger 3 fiches action autour de l’environnement sonore pour définir des projets concrets dans le cadre de l’élaboration d’un nouveau portefeuille d’actions wallon en santé-environnement (Plan environnement santé 2024-2028). Une première réunion a eu lieu **le 19 octobre 2023** puis le travail a été poursuivi à distance. Empreintes a proposé d’initiative une 4^{ème} fiche-action axée plus spécifiquement sur la sensibilisation des écoles wallonnes à l’environnement sonore.
- **A la demande du Réseau Idée** en vue de la rédaction d’un dossier de Symbioses consacré au thème « ErE et jeux », Empreintes a participé à une réunion le **5 octobre 2023** visant à les aider à cerner quelques questions, initiatives, outils, et identifier des expert-es à aborder. Une interview sur les pratiques d’Empreintes avec un focus sur le jeu Citymagine a également été organisée **le 6 novembre** dans ce cadre.
- Dans le contexte de l’Accord de coopération, le **comité scientifique et pédagogique** a été relancé pour analyser l’outil ErE et référentiels en cours de réalisation par le Réseau Idée. En octobre 2023, le SPW a interpellé Empreintes en tant que Crie et en l’absence du Crie de Mariemont pour relire de manière critique les 39 fiches d’activités de la maternelle à la 6ème primaire et les 7 continuums qui constitueront l’outil (qui sera également relu par les conseillers pédas niveau enseignement, et par Ecotopie et Bruxelles environnement).
- Dans le cadre de **l’enquête scientifique** menée par Open Universiteit en collaboration avec l’Institut Eco-Conseil, Empreintes a été interpellée en **juillet 2023** afin de confronter les résultats obtenus avec son expérience de terrain afin de les valider scientifiquement en vue de leur publication. Il s’agissait d’**identifier les compétences nécessaires au bon déroulement des processus de changement dans le domaine de la durabilité** et asseoir la spécificité des métiers de la transition !
- **Gratte** : Gratte est une asbl qui organise des activités et des séjours avec des groupes composés de 2/3 de jeunes valides et d’1/3 de jeunes en situation de handicap mental léger à modéré, tous âgés entre 18 et 35 ans, dans le but de favoriser l’inclusion. Gratte a souhaité collaborer avec Empreintes pour organiser, tout au long de l’année, un “parcours des ODD” à destination de leurs volontaires afin de leur faire bénéficier : de sessions de sensibilisation aux ODD données par des professionnels de l’Éducation Relative à l’Environnement (ERE) - et plus particulièrement par l’ASBL Empreintes, co-demandeuse sur ce projet, d’activités pratiques qui s’inscrivent dans une démarche de transition pour traduire ces connaissances dans la vie, d’un séjour d’été responsable, construit par et pour les jeunes, pour clôturer leur parcours. L’objectif étant que leur expertise acquise toute au long de l’année leur permette de modifier, par un processus “bottom-up”, les pratiques de l’ASBL via la construction d’un séjour en phase avec les ODD et d’un projet médiatique, créé de concert par les jeunes et des professionnels de l’éducation relative aux médias (avec l’ASBL Média Animation, co-demandeur sur ce projet). Dans ce cadre, les jeunes ont pu bénéficier d’un atelier autour de Citymagine le **20 février 2023**, d’une balade sensorielle et interactive à la découverte des Carrières d’Asty Moulin le **1er avril 2023** et d’un atelier de cuisine sauvage le **4 juin 2023**.

- **ECoNNect (European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training)**

Empreintes a été **sélectionnée pour participer à un projet européen** (Erasmus+) avec des partenaires belges, grecs et français. Les objectifs du projet sont de co-construire un parcours de formation en ligne sur l'enseignement de l'ErE à destination des publics relais (enseignant.es, éducatrices ...) sur une plateforme dédiée, rédiger des fiches pédagogiques avec des activités concrètes et réaliser des vidéos et podcasts.

Une première rencontre a eu lieu le **21 mars 2023** afin de présenter le projet.

Du 2 au 10 novembre ont eu lieu plusieurs réunions de préparation entre les représentants de la délégation belge en vue de construire un module de formation qui a été présenté lors du séminaire.

Du 13 au 17 novembre 2023 s'est tenu le séminaire à l'issue duquel plusieurs parcours de formation ont été amorcés au travers de 6 dimensions :

- Les émotions : en donnant de la valeur aux affects et en mettant en lumière la connaissance de soi, des autres et du monde au-delà de l'expérience cognitive ;
- L'écologie des relations : en se questionnant sur le lien aux vivants, humains et non humains et en ouvrant le champ de ses représentations à d'autres points de vue ;
- L'éthique : en se questionnant sur le concept même de nature, en amenant chacun à se positionner, à questionner les discours dominants ;
- L'immersion : en se plongeant dans le milieu, avec tous ses sens en éveil, c'est l'expérience par le corps et la connexion avec le vivant qui prévaut ;
- La temporalité et le changement : notamment à travers l'étude de l'impact des activités humaines sur le paysage et le territoire ;
- La politique : par le débat d'idées par exemple sur la gestion ou la non gestion des espaces

Le 19 décembre 2023, une réunion a été organisée entre partenaires belges en vue de planification des moments de préparation du parcours de formation de 2024.

- **TFE**

3 étudiant.es ont été accompagné.es dans leurs travaux liés à l'Education Relative à l'Environnement en 2023. 1 étudiant conseillé concernant son travail de fin d'études au sujet de la : "*Sensibilisation des enfants de 10 à 12 ans à la nature et à l'environnement, impacts d'une séquence d'initiation à la voile en Optimist*" en février 2023. 1 futur régent en Sciences humaines a été orienté quant à la thématique de l'école du dehors également dans le cadre de son TFE. Enfin, 1 étudiante a été suivie via son stage au sein de l'association du 20 septembre au 7 décembre dans le cadre de son master en sociologie à l'UCL.

- **Accord de coopération :**

En 2011, un Accord de Coopération a été signé entre la Communauté française-Fédération Wallonie-Bruxelles (CFWB) et les Régions wallonne et Bruxelles-Capitale. Cet accord fournit un cadre de concertation politique pour soutenir l'ERE au sein du système scolaire. Il vise à ce que les parties prenantes « exercent en commun leurs compétences en vue de promouvoir et de développer l'éducation à l'environnement et à la nature tout en la situant dans la perspective du développement durable et de l'éducation à la citoyenneté ». Depuis les Assises de l'Ere en 2014, Empreintes y représente les associations du secteur au sein du Comité de pilotage et a dans ce

cadre participé à une réunion le 23 novembre 2023 concernant entre autres l'intégration de l'Ere dans les référentiels.

- **GT OJ Ecole**

Le GT OJ-Écoles est un GT « permanent » ayant été créé au sein de la Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ) de la Fédération Wallonie-Bruxelles en décembre 2015.

Au départ, il est né de la volonté des 7 OJ bénéficiant d'un dispositif particulier « de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles » d'établir un lieu de discussion institué autour des relations entre secteur jeunesse et secteur scolaire.

Ses missions sont d'émettre des *projets d'avis* à l'intention de la CCOJ à propos des questions où interagissent écoles et OJ ou à propos de la mise en œuvre du dispositif particulier « École » et rédiger les avis ; être *reconnu comme interlocuteur* par les différents acteur.ices de l'enseignement et créer des liens avec eux ; représenter et *porter la parole du secteur OJ* dans les dynamiques de réflexion autour des relations entre l'école et le secteur associatif et initier des projets (en partenariat avec des acteur.ices du monde scolaire) et faire connaître les collaborations qui existent.

En 2023, le GT a eu lieu le 23 janvier, ce qui n'a pas permis à Empreintes de participer au vu de l'organisation à mettre en place suite à l'absence de longue durée de la direction. Ensuite le GT OJ-Écoles a été suspendu et doit attendre d'être officiellement mandaté par la CCOJ sur l'une ou l'autre mission.

- **Collectif tous dehors**

Empreintes continue à participer au groupe de travail « Tous Dehors ». Ce GT rassemble toute personne intéressée par les pratiques d'éducation au contact de la nature : associations, institutions, enseignant.es, animateur.ices, etc. Empreintes s'est impliquée de manière active dans deux GT du collectif.

Empreintes participe au GT Formation afin de créer des échanges entre les enseignant.es sur le terrain, leur faciliter l'accès aux formations, référencer de manière plus complète l'offre de formations, faciliter l'entrée dans les catalogues, et construire à différents niveaux une offre collective de formations. Le GT s'est réuni le **18** et le **27 mars 2023** en vue de la plénière de mai.

Quant au GT Fiches, son objectif est de constituer une base de données de séquences pédagogiques à proposer aux enseignant-es dans le cadre de leur pratique de l'école du dehors. Les fiches finalisées durant le stage de Cécile Perleau jusqu'en avril 2023 vont permettre de nourrir ce GT.

Le **17 mai 2023** Empreintes a participé à l'assemblée plénière du Collectif.

Empreintes, en tant que membre du Collectif et qu'intervenant dans le cadre de l'appel à projet Ecole du dehors lancé par la Wallonie a participé à la matinée d'échanges du vendredi 1er septembre en présence de la Ministre Céline Tellier.

Le mercredi **27 septembre**, Empreintes a participé à la journée d'échanges du Collectif Tous dehors à Froidchapelle.

3.4.5. Acteurs d'ErE en Province de Namur

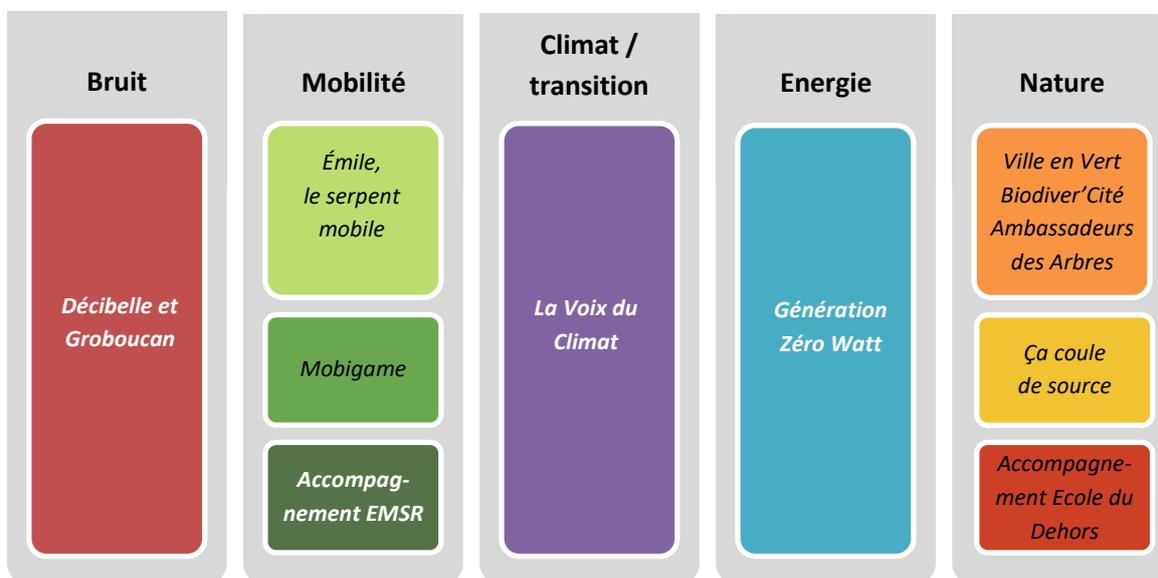
Rien ne s'est passé pour Empreintes à ce niveau durant l'année 2022.

3.5. Axe 5 Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens »

Avec le dispositif particulier « soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles » Empreintes propose aux écoles de vivre des activités qui amènent les élèves et les adultes qui les accompagnent à devenir davantage acteurs de leur environnement. Ces activités ludiques et participatives sont adaptées à l'âge et au niveau du groupe. Elles sont construites en lien avec les programmes et les socles de compétences.

Le dispositif particulier « L'école des éco-citoyens » s'appuie sur des animations rassemblées au sein de projets dits « clé sur porte ».

Chaque projet s'inscrit dans une thématique.



Pour chaque thématique, Empreintes propose quatre formes d'intervention :

⇒ 1. Le parcours d'animations

Les projets proposent une suite d'étapes complémentaires :

- Découverte et sensibilisation à la thématique ;
- Audit, exploration du cadre de vie en lien avec la thématique ;
- Identification des pratiques et des problèmes qu'elles posent, des acteurs, interlocuteurs, parties prenantes ;
- Création des solutions, d'un plan d'action ;
- Test des solutions, expérimentation d'autres possibles ;
- Communication vers les pairs ;
- Evaluation et/ou rencontre citoyenne (synthèse, reformulation, témoignage).

⇒ 2. Des outils pédagogiques

Les outils créés par Empreintes sont accessibles soit directement en ligne soit dans un réseau de centres de documentation partenaires (CRIE, CLPS, ...). Par ailleurs, Empreintes fait connaître la collection d'outils et de supports pédagogiques qui constituent son outillière. Ils sont proposés en prêt aux enseignants. Voir www.empreintes.be/formations-outils/#outils-ateliers

⇒ 3. Un accompagnement pédagogique

Empreintes propose d'accompagner et de renforcer un projet initié et porté par l'école. Cet accompagnement est défini entre l'école et l'association, en tenant compte des besoins spécifiques du projet et de l'enseignant-e. Il peut ainsi prendre la forme d'un soutien méthodologique, pédagogique ou thématique. La création d'écoteams au sein de l'école (cf. axe 4) constitue également un levier pour initier des projets pérennes d'ErE à l'école.

⇒ 4. La formation

Les formations (présentée dans l'axe 4) proposent de découvrir un panel de méthodologies et de dispositifs qui permettent d'intégrer l'ErE dans les pratiques pédagogiques, dans le respect des socles et des programmes. Elles sont disponibles à la demande des équipes éducatives ou par l'intermédiaire des opérateurs de la formation continuée des enseignants.

« L'école des éco-citoyens » se décline sous la forme de projet de classe ou d'école qui courent le long d'une année scolaire ou de séjours de classes de dépaysement nommée à propos dans ce cas « classes vertes ».

Dans les deux cas, le projet est co-construit avec les élèves et les équipes éducatives en articulant les activités proposées dans les parcours « clé sur porte » et les différentes formes d'intervention.

En 2023, Empreintes poursuit son travail d'accompagnement et d'outillage des enseignants, afin de rendre les projets davantage durables dans le temps. Le but de cette réflexion est d'autonomiser les équipes éducatives afin qu'elles fassent vivre le projet également en dehors des activités proposées par Empreintes (avant, entre et particulièrement après).

De plus, Empreintes développe davantage de projets co-construits avec les enseignants. Le nombre d'interventions est fixé et le programme construit avec l'enseignant. Sont définis ensemble la finalité et les objectifs de chaque intervention. Les dispositifs comprennent de ce fait un nombre plus important de concertations afin d'accompagner au mieux les enseignants.

3.5.1. Parcours d'animations

Décibelle et Groboucan

Le bruit dans une école, c'est la vie !... C'est le signe de l'activité débordante qui y règne. Mais quand le bruit devient nuisance, quand les réfectoires sont un enfer sonore, quand les enseignants développent un sentiment d'impuissance et que les élèves apprennent moins bien à cause du bruit, quand aucune norme, aucune législation et aucun soutien financier ni technique n'existent, il est temps d'agir.

Pour améliorer l'environnement sonore en milieu scolaire, il est nécessaire que l'ensemble de l'école s'implique et participe activement au processus de changement. Empreintes propose aux écoles une démarche en différentes étapes.

⇒ **La sensibilisation**

Sortir de l'accoutumance aux bruits, découvrir les caractéristiques physiques du son, connaître les impacts du bruit sur la santé, effectuer un bilan sonore de l'école... Pour cette étape, les acteurs sensibilisés à ces questions sont les élèves et les enseignants.

⇒ **L'action**

Élaboration d'un plan d'actions pour améliorer l'environnement sonore. Cette étape peut être réalisée par les élèves avec le soutien des professeurs. Mais un plan d'actions propre aux adultes peut être réfléchi. Les parents et le restant de l'équipe pédagogique peuvent également être mis à contribution !

⇒ **La communication**

Si le souhait est d'atteindre une amélioration significative de la gestion du bruit dans l'école, tous ses occupants doivent être impliqués ou, au minimum, informés des actions envisagées. Cette étape intègre toute la communauté scolaire.

⇒ **L'évaluation et la pérennisation**

Cette dernière étape est un temps d'arrêt qui permet de prendre du recul, de mesurer le chemin parcouru, de se féliciter et de fixer les savoirs pour mieux poursuivre la démarche individuellement et collectivement. Cette étape est proposée tant aux enseignants porteurs de projet qu'à leurs élèves.

À Bruxelles

Empreintes travaille sur la thématique du Bruit dans le cadre d'un accord-cadre avec Bruxelles Environnement pour accompagner les écoles à Bruxelles.

L'objet de cet accord est le suivant : le développement d'animations et l'accompagnement de projets d'éducation relative à l'environnement dans les écoles fondamentales et secondaires de la Région bruxelloise. Il comprend trois volets principaux :

- L'animation d'élèves sur l'environnement, en vue de les mobiliser dans des actions ;
- L'accompagnement d'équipes enseignantes dans la gestion de leurs projets ;
- L'organisation de formations/rencontres thématiques pour enseignants.

Ces missions constituent un pilier de la stratégie éducative de Bruxelles Environnement qui vise l'adoption de comportements, individuels et collectifs, favorables à l'environnement, ainsi que l'amélioration environnementale des écoles.

Cet accord-cadre propose aux écoles des projets variables, co-construits avec les enseignants et adaptés aux réalités et contraintes des différentes écoles.

L'accompagnement « type » d'une école se déroule sur une année scolaire. Il consiste en deux parties bien distinctes :

- ⇒ 1. La coordination du projet - accompagnement méthodologique
- ⇒ 2. L'accompagnement pédagogique

Ce dernier se divise en différents volets : un accompagnement pour l'équipe éducative, un programme d'activités pour les élèves de 4 à 8 ans, un programme d'activités pour les élèves de 8 à 12 ans et un dernier programme pour les élèves du secondaire.

Le dispositif d'accompagnement proposé met l'accent sur l'autonomisation des enseignants en proposant aux écoles des temps de coaching importants. Cinq rencontres jalonnent le parcours des écoles et permettent de suivre plus précisément les porteurs de projet, d'aider les équipes pédagogiques dans la réalisation de leur plan d'actions, d'évaluer le dispositif mis en place et de réadapter les objectifs en cours d'année.

De plus, afin d'aider les enseignants dans la gestion du projet au sein de leur école, un nouveau tableau de bord a été mis en place. Ce nouvel outil se veut être un guide pour les enseignants favorisant l'élaboration du programme d'activités et permettant le suivi du projet tout au long de l'année ainsi que l'évaluation du chemin parcouru. Il rassemble différents éléments dont une fiche « Relevés » reprenant les mesures acoustiques réalisées à différents moments dans l'école, un plan d'actions à compléter qui aide à préciser les tâches et les actions qui vont se succéder au fil du projet, une liste d'indicateurs permettant aux enseignants de mesurer les actions planifiées tout au long du projet...

Les étapes du projet

Pour l'équipe éducative :

- ⇒ Un « Midi du bruit »
- ⇒ Une aide à la mise en place d'une écoteam solide
- ⇒ Des concertations avec l'écoteam *avant, pendant* et *après* le projet (5 concertations pour les écoles en projet)
- ⇒ Une formation des accueillantes extrascolaires et/ou de l'équipe pédagogique

Pour les élèves de 4 - 8 ans :

- ⇒ Une animation de sensibilisation : « Décibelle et Groboucan, à la recherche de la grotte à notes »
- ⇒ Un audit participatif
- ⇒ Animation d'éveil sensoriel à l'environnement sonore global
- ⇒ Animation d'éveil musical
- ⇒ Animation de découverte ludique de trucs et astuces contre le bruit

Pour les élèves de 8 - 12 ans :

- ⇒ Animation de sensibilisation : « Décibelle et Groboucan, la prison des sons »
- ⇒ Audit participatif : bilan sonore de l'école et expression du ressenti
- ⇒ Animation autour de l'engagement individuel pour améliorer l'environnement sonore
- ⇒ Animation de création d'un plan d'actions
- ⇒ Animation pour organiser une journée du Grand Chuut
- ⇒ Animation de construction d'instruments de musique et de rythme

Pour les élèves du secondaire :

- ⇒ Animation de sensibilisation à l'environnement sonore, aux conséquences du bruit sur la santé avec un focus sur la musique amplifiée
- ⇒ Bilan sonore et enquête dans et autour de l'école
- ⇒ Rédaction d'un article pour le Journal de l'école
- ⇒ Sensibilisation de tous les élèves de l'école

Les écoles touchées en 2023 à Bruxelles :

Entre janvier et juin 2023	Entre septembre et décembre 2023
<i>École maternelle de Heembeek (maternelle)</i>	<i>Institut de l'Assomption - site Jagersveld (primaire)</i>
<i>École communale du Chant d'oiseau (primaire et maternelle)</i>	<i>Ecole maternelle La Clé des Champs (maternelle)</i>
<i>Ecole communale n°8 – Bois de la Cambre (primaire)</i>	<i>Institut Notre-Dame des Grâces (maternelle-primaire)</i>
<i>Ecole communale n°2 – Sans Souci (primaire)</i>	<i>Ecole primaire Catteau-Aurore (primaire)</i>
<i>Ecole maternelle des Eburons (maternelle)</i>	<i>Institut Decroly (primaire)</i>
<i>Ecole maternelle des Pagodes (maternelle)</i>	<i>Ecole Peter Pan (maternelle-primaire)</i>
<i>Ecole Joli Bois Individualisé (primaire)</i>	
<i>Centre scolaire de Ma Campagne (primaire)</i>	
<i>Ecole fondamentale Emile Jacqmain (secondaire)</i>	
<i>Institut de l'Enfant Jésus (secondaire)</i>	

Nombre de personnes touchées en 2023 à Bruxelles :

De janvier à juin 2023 :

- 372 élèves de 5-8 ans
- 133 élèves de 9-12 ans
- 36 élèves de 16-18 ans
- 26 adultes (enseignants, directions)

De septembre à décembre 2023 :

- 167 élèves de 5-8 ans
- 90 élèves de 9-12 ans
- 44 adultes (enseignants, directions)

En Wallonie

- Dans le cadre du projet intitulé appui au développement de cantine durable dans les écoles fondamentales situées sur le territoire de la fédération Wallonie-Bruxelles, l'asbl bio Wallonie et la SBL empreinte ont mis en place une collaboration afin de proposer aux écoles des animations autour de la thématique du bruit
- Une école primaire wallonne a entamé le projet « Décibelle et Groboucan » en 2022 et l'a clôturé en 2023.

Les écoles touchées en 2023 :

- Le Groupe scolaire du Grand Chemin de Montigny-le-Tilleul.
- Ecole Les Petits Pouces de Ciney
- Ecole de Bellaire de Beyne-Heusey
- Ecole fondamentale autonome de Trazegnies

Nombre de personnes touchées en 2023 :

De janvier à juin 2023 :

- 20 élèves de 5-8 ans
- 79 élèves de 9-12 ans
- 14 adultes (enseignants, directions)

Ecole Zéro Watt – Défi Génération Zéro Watt

Le défi « Génération Zéro Watt » initié par la Wallonie vise à inciter les écoles à réduire les consommations électriques la nuit, les week-ends et les congés scolaires. Sont invitées à s'inscrire les écoles primaires situées en Wallonie, tous réseaux confondus, et qui souhaitent rationaliser leur consommation d'électricité avec la participation des élèves.

Les élèves sont éveillés aux enjeux de l'énergie, ils débusquent les consommations cachées ou inutiles dans l'école, ils apprennent de nouveaux gestes pour réaliser un maximum d'économie d'énergie électrique durant un trimestre. Ils sont aidés dans ce projet par des accompagnateurs « énergie ».

Il est organisé par les Facilitateurs éducation-énergie mandatés par la Wallonie, la Coopérative Courant d'air et des associations d'éducation à l'énergie, avec le soutien financier de la Wallonie et du Fonds Leader de l'Union européenne.

Les écoles touchées en 2023 :

Ecoles 2022-2023	Ecoles 2023-2024
École des Bons Enfants de Huy	Ecole St-Joseph de Malonne
École Saint Dominique de Crisnée	Institut Saint-Louis de Namur

Nombre de personnes touchées en 2023 :

De janvier à juin 2023 :

- 44 élèves de 9-12 ans
- 2 adultes (enseignants, directions)

De septembre à décembre 2023 :

- 39 élèves de 10-12 ans
- 5 adultes (enseignants, directions)

Réalisations 2023 :

- Entre janvier et mars 2023, dernières animations de deux classes inscrites au concours 2022-2023.
- Entre mai et septembre 2023, évaluation du projet 2022-2023 avec les facilitateurs de « Réussir avec l'Énergie » et les différents accompagnateurs. Relance du concours 2023-2024.
- Entre septembre et décembre 2023, concertations avec les enseignants et premières animations des deux classes inscrites au concours 2023-2024.

Écoles et Nature en ville

Empreintes a conçu et animé de nombreuses activités nature (animations, Club Nature, stages) dans différents cadres (scolaire, extrascolaire, familial) depuis 2010. Forte de ces expériences et convaincue de

l'intérêt de travailler une thématique dans la durée, Empreintes a travaillé à l'élaboration de projets Nature adaptés aux besoins et réalités en fonction des demandes des écoles.

Les projets se déroulent dans et aux alentours des écoles en projet pour autant que les lieux soient accessibles le plus souvent à pied à partir de l'école.

Les animations sont conçues de manière à répondre le plus possible aux objectifs des enseignants et permettre ainsi leur exploitation en classe.

Ecole du Dehors

En 2023, Empreintes a concrétisé sa réflexion sur la philosophie de l'École du Dehors afin d'inciter davantage les enseignants à « remettre » les enfants dehors, à renourrir leur lien avec la nature, à leur faire découvrir l'environnement proche de l'école, à proposer une approche pédagogique complémentaire qui prenne en compte leurs besoins et à vivre des moments de classe forts, à se créer des souvenirs...

Un dispositif d'accompagnement de 10 interventions a été conçu pour les écoles primaires afin d'autonomiser les enseignants dans leurs pratiques du dehors. C'est sur base des besoins, attentes, envies et motivations des enseignants que le programme des interventions est élaboré, en collaboration avec eux. Il peut s'agir d'animations, de moments de coaching sur le terrain, de concertations, de formations, d'ateliers découverte d'outils...

Les écoles touchées en 2023

- Ecole communale de Belle-Vue
- Ecole communale d'Hemptinne
- Ecole fondamentale Providence-Moussaillons de Ciney
- Ecole communale d'Andenne (implantations de Vezin et Andenelle)

Nombre de personnes touchées en 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- 24 enfants de moins de 5 ans
- 25 élèves de 5-8 ans
- 24 élèves de 9-12 ans
- 21 enseignants

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet débuté en septembre 2023) :

- 60 enfants de 5-8 ans
- 60 enfants de 9-12 ans
- 25 enseignants

Ville en Vert

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec le Service Environnement de la Ville de Namur visant à faire redécouvrir Namur aux Namurois à partir de la thématique de la Nature en Ville.

L'objectif est de construire ensemble (école et association) ce projet :

- ⇒ en privilégiant l'action de terrain et le contact direct avec le milieu ;
- ⇒ en utilisant des méthodes actives, ludiques, sensorielles et naturalistes ;
- ⇒ en intégrant la thématique dans la vie de la classe tout au long de l'année scolaire.

Objectifs

A la fin du projet, les élèves :

- ⇒ auront été sensibilisés à la nature qui entoure leur école ;
- ⇒ auront développé un raisonnement critique quant à la relation de l'homme avec la nature qui l'entoure ;
- ⇒ auront découvert la ville de Namur avec l'expertise d'un animateur spécialisé.

Les étapes du projet

⇒ 1. Préparation

L'enseignant-e et l'animateur se rencontrent pour organiser les modalités, prendre en compte les besoins de chacun et articuler les animations avec les apprentissages et la vie de la classe.

⇒ 2. Mise en œuvre des quatre animations

L'animateur et l'enseignant-e auront sélectionné 4 animations parmi les animations disponibles.

⇒ 3. Evaluation

L'enseignant s'engage à prendre le temps d'évaluer le projet avec l'animateur en fin de projet (mois de juin).

Les écoles touchées en 2023

De janvier à juin 2023 :

- Ecole communale de Salzinnes
- Ecole fondamentale autonome FWB Parc du château Vedrin
- Institut Saint Louis de Namur
- Ecole communale de Bouge II
- Ecole communale de Belgrade

Nombre de personnes touchées en 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- 21 élèves de 5-8 ans
- 70 élèves de 9-12 ans

Réalisations 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- 1 animation « Parcours Urbain Nature »
- 1 animation « Au paradis des escargots »
- 3 animations sur les pollinisateurs
- 2 animations « Paysage à la carte »
- 5 animations « Drôles d'oiseaux »
- 1 animation « Retour aux sources »
- 2 animations sur le milieu de la mare et les grenouilles
- 1 animation sur le cycle anthropique de l'eau
- 2 animations « La vie cachée du sol »
- 2 animations sur les réseaux alimentaires

Démarche du projet

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec le Service Environnement de la Ville de Namur et vise à faire redécouvrir Namur aux Namurois à partir de la thématique de la Nature en Ville. L'ASBL Empreintes propose aux étudiants du secondaire de vivre quatre activités pédagogiques sur le thème de la Nature en Ville. Ces quatre animations se déroulent dans un environnement proche de leur  cole et visent à cultiver auprès des étudiants le respect, la compréhension et la connaissance du territoire namurois.

L'objectif est de construire ensemble ( cole et association) ce projet :

- ⇒ en privilégiant **l'action de terrain** et le contact direct avec le milieu ;
- ⇒ en utilisant **des méthodes actives**, ludiques, sensorielles et naturalistes ;
- ⇒ en intégrant la thématique dans la vie de la classe tout au long de l'année scolaire.

Objectifs

- ⇒ Faire vivre aux jeunes des animations de sensibilisation à la Nature en Ville dans un environnement proche de leur  cole.
- ⇒ Valoriser différents lieux de Nature en Ville existant à Namur.
- ⇒ Proposer des activités pédagogiques sur le thème de la Nature en Ville soutenant le travail des enseignants au sein de leur classe.
- ⇒ Cultiver l'amour, la connaissance, la compréhension du territoire namurois.

Les étapes du projet

La mise en place des animations se déroule comme suit :

- ⇒ **Etape 1** : promotion auprès des écoles situées sur le territoire de la commune (mai, juin et relance en août).
- ⇒ **Etape 2** : prise de contact entre les animateurs d'Empreintes – CRIE de Namur et les enseignants.
- ⇒ **Etape 3** : organisation d'une concertation et établissement d'une convention.
- ⇒ **Etape 4** : prestation des animations convenues.
- ⇒ **Etape 5** :  valuation des animations prestées par les enseignants et les animateurs.

Les écoles touchées en 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- Etablissement des Sœurs de Notre-Dame Namur
- Institut Saint Joseph Jambes
- Institut Sainte Ursule
- Institut Notre-Dame de Namur
- Athénée Royal de Namur

De septembre à décembre 2023 :

- Collège de Godinne-Burnot (Site de Godinne)
- Athénée Royal de Namur

Nombre de personnes touchées en 2023

De janvier à juin 2023 :

- 83  l ves de 13-18 ans

De septembre à décembre 2023 :

- 8 élèves de 13-15 ans

Réalisations 2023 :

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- Paysage à la carte (apprendre à utiliser des outils d'observation, savoir se repérer sur une carte, apprendre à observer, classer et décrire les éléments du paysage, prendre conscience de l'évolution des paysages).
- Les Carrières Asty-Moulin d'hier à aujourd'hui (découvrir le passé industriel du site, comprendre l'écologie actuel du milieu, jeu de rôle sur la biodiversité du site)
- A la rencontre des oiseaux en ville et de leur écologie (découvrir et comprendre le comportement de certaines espèces d'oiseaux urbains, augmenter sa capacité à identifier les oiseaux urbains)
- Les pollinisateurs (découvrir les caractéristiques propres aux différentes espèces d'abeilles, comprendre l'importance des pollinisateurs au sein de l'écosystème, jeu interactif sur l'écologie des abeilles)
- Les richesses de la Meuse (prendre conscience de la vie autour de la Meuse, comprendre les acteurs et les métiers liés aux Fleuve, introduire les notions d'écosystèmes et de niches écologiques)
- L'indice biotique (découvrir les liens écologiques entre les êtres vivants aquatiques et leur biotope, explorer l'écosystème mare, comprendre la fragilité du milieu et ses menaces).
- La vie du sol (comprendre le sol et ses principales caractéristiques, connaître les sols de nos régions, reconnaître les principaux organismes animaux et végétaux qui font la vie du sol).

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet qui se clôturera en juin 2024) :

- Les richesses de la Meuse (prendre conscience de la vie autour de la Meuse, comprendre les acteurs et les métiers liés aux Fleuve, introduire les notions d'écosystèmes et de niches écologiques)

Projet CYRYS

A l'initiative de la Fondation Cyrus, Empreintes a mis sur pied un parcours de sensibilisation à la nature pour les écoles de 6 communes autour de la ville de Dinant. 15 classes ont été sélectionnées pour recevoir cet accompagnement de 4 interventions axées sur la découverte de la nature aux abords des infrastructures scolaires.

Le projet a débuté en septembre 2023 et se clôturera en juin 2024.

Les écoles touchées en 2023 :

- Ecole Saint Vincent à Yvoir
- Ecole communale d'Yvoir
- Ecole communale d'Annevoie
- Ecole communale de Bioul
- Ecole communale de Mont-Godinne
- Ecole communale d'Anseremme
- Ecole communale de Spontin

Nombre de personnes touchées en 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- 11 enseignants
- 169 élèves de 5-8 ans

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet débuté en septembre 2023) :

- 15 enseignants
- 210 élèves de 5-8 ans
- 35 élèves de 9-12 ans

Réalisations en 2023

De janvier à juin 2023 (dernières animations du projet débuté en septembre 2022) :

- 5 animations « Drôles d'oiseaux »
- 2 animations « Lutherie sauvage »
- 7 animations « Bon appétit » (réseaux alimentaires)
- 2 animations « Indice biotique »
- 10 animations « Opération Bzzzz » (pollinisation)
- 3 animations « Plumes, poils et écailles de Meuse »
- 1 animation « Paysage à la carte »
- 2 animations « Grenouilles et compagnie »
- 1 animation sur le monde des arbres

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet débuté en septembre 2023) :

- 3 animations sur le monde des escargots
- 5 animations sur les traces des mammifères
- 4 animations sur le monde des arbres
- 1 animation « Plumes, poils et écailles de Meuse »
- 2 animation « Petites bêtes – grandes peurs »
- 2 animations sur le cycle anthropique de l'eau
- 2 animations « Lutherie sauvage »

Ça coule de source

La démarche du projet

L'objectif est de construire ensemble (école et associations) ce projet :

- en partant du vécu et de la réalité des élèves et de l'école ;
- en privilégiant l'action de terrain et le contact direct avec le milieu ;
- en utilisant des méthodes actives, ludiques, sensorielles et naturalistes ;
- en intégrant la thématique de l'Eau dans la vie de la classe, tout au long de l'année scolaire.

Les composantes du projet

- des rencontres entre enseignants et animateurs pour établir les modalités et organiser le projet ;
- un développement du partenariat pédagogique pour répondre au mieux aux besoins de chacun ;
- une articulation des animations avec les apprentissages et la vie de la classe ;
- la mise en œuvre de 4 animations par les animateurs des opérateurs du projet (description des objectifs ci-dessous) ;

- un soutien pédagogique pour faire vivre la thématique à l'école à travers le prêt de malles pédagogiques, un dossier d'activités scolaires sélectionnées, l'invitation à participer aux événements des Journées Wallonnes de l'Eau.

Objectifs

- sensibiliser le jeune à l'eau « milieu de vie »,
- faire comprendre au jeune les cycles naturel et domestique de l'eau,
- développer, chez le jeune, un raisonnement critique quant à l'influence de l'homme sur la qualité de l'eau,
- inciter le jeune à agir collectivement pour préserver l'eau au niveau de sa qualité et de sa quantité.

Les écoles touchées en 2023 :

- Ecole des Métiers et des Arts (secondaire)
- Ecole fondamentale autonome d'Eghezée
- Ecole communale de Meux

Nombre de personnes touchées en 2023

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet débuté en septembre 2023) :

- 41 élèves de 13-15 ans

Réalisations en 2021

De septembre à décembre 2023 (premières animations du projet débuté en septembre 2023) :

- 2 animations de septembre à décembre 2023 sur le cycle anthropique de l'eau

Emile, le Serpent Mobile

La campagne « Emile, le Serpent Mobile » existe en Flandre depuis 2007 sous le nom de « Sam, de Verkeerssling ». La dernière édition s'est déroulée en 2019. Elle vise l'abandon progressif de la voiture au profit d'autres modes de déplacements sur le chemin de l'école. Conçue par l'asbl Mobiel 21, celle-ci a d'abord été proposée aux écoles primaires flamandes. Depuis elle n'a cessé de se développer pour être actuellement menée dans une grande partie de l'Europe sous le nom de « Traffic Snake Game » : Pays-Bas, Autriche, Bulgarie, Grèce, Hongrie, Italie, Roumanie, Slovaquie, Portugal, Angleterre et Slovaquie (voir le site : <http://www.trafficsnakegame.eu>).

En 2013-2014, Empreintes et Mobiel 21 ont construit un partenariat en vue de mener la campagne en Wallonie. Une demande de financement a été rédigée conjointement dans le cadre de l'appel à projet Intelligent Energy Europe (IEE). L'obtention de ce subside en février 2014 désigne Empreintes comme opérateur pour la Wallonie et a assuré un financement partiel du coût réel du projet pour une durée de trois ans (2014-2016).

L'ASBL Empreintes a décidé de poursuivre ce projet en 2017 et 2018, et a obtenu un financement de la Wallonie qui lui a permis de mener quatre campagnes (mai et septembre 2017 et mai et septembre 2018) et, d'autre part, de mettre cinq écoles wallonnes en projet d'éducation à la mobilité dans le cadre de la campagne de mai. Par ailleurs, un partenariat avec Bruxelles Mobilité a permis la participation d'écoles francophones de Bruxelles à la campagne de mai 2018 et 2019.

En 2021, Empreintes a signé une convention-cadre courant sur trois ans avec la Région wallonne. Cette convention-cadre permet de continuer à mener les projets Emile le serpent mobile en augmentant le nombre d'écoles en projet et les campagnes de défi Emile (mai et septembre) ! Elle permet également la mise en place de nouveaux projets d'Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière (EMSR - pour les écoles avec des référents EMSR) et la poursuite des formations de référents EMSR. Cette convention cadre permet finalement le développement d'autres projets et animations sur les thèmes de la mobilité et de la sécurité routière.

Emile, le Serpent Mobile : les écoles en campagne

« Emile, le Serpent Mobile » s'adresse aux écoles primaires. C'est une action ludique qui stimule enfants et parents à se rendre à l'école à vélo, à pied, en transport en commun, en covoiturage...

La campagne vise à sortir les écoles de la spirale infernale de l'insécurité dans l'environnement de l'école : « de plus en plus de parents conduisent leur enfant à l'école en voiture car les abords de l'école sont de plus en plus dangereux car de plus en plus de parents conduisent leur enfant à l'école en voiture car... ». Elle a également un impact bénéfique sur la santé des élèves, sur leur autonomie et sur l'environnement.

Elle se présente sous la forme d'un défi mené durant deux semaines. Chaque école définit ses objectifs en fonction de sa situation initiale.

Concrètement, chaque élève qui fait le trajet domicile-école avec un mode de déplacement durable reçoit une pastille orange. Au sein de chaque classe, les pastilles sont placées sur un autocollant plus grand qui, à son tour, devra être collé une fois complet sur la banderole à l'effigie d'Emile, commune à toute l'école. Le but est de récolter le plus d'autocollants possible pour que le serpent soit complètement recouvert au terme de la quinzaine.

Campagne de mai 2023 – 22 écoles et 1985 élèves touchés

Coordonnées de l'école			Encodage des		COMPATGE AVANT DÉFI			COMPATGE PENDANT ET APRES			ANALYSE	
Localité	Nom de l'école		Nombre d'élèves	Nombre de classes	Comptage AVANT défi > %	Objectif --> %	Augmentati on visée --> %	Comptage PENDANT défi --> %	Augmentati on réelle	Comptage APRES défi --> %	Augmentation en AVANT et PENDANT	Augmentation en AVANT et APRES
1	Woluwé-Saint-Lambert	Institut de la Providence	185	10	64%	75%	11%	76%	12%	76%	12%	12%
2	Uccle	Regina	100	6	56%	73%	17%	77%	21%	64%	21%	8%
3	Mettet	Ecole de Pontauray	16	1	38%	50%	12%	78%	40%		40%	
4	Hélécine	Ecole communale d'Hélécine	89	4	54%	76%	22%	74%	20%		20%	
5	Hingeon	Ecole communale d'Hingeon	110	5	9%	35%	26%	36%	27%	32%	27%	23%
6	Goé (Limbourg)	Ecole communale de Goé	51	3	41%	57%	16%					
7	Waimes	Ecole communale de Robertville, implanta	46	3	41%	57%	16%	68%	27%	57%	27%	16%
8	Sclessin	Institut Saint-Louis Sclessin	138	8	59%	70%	11%	71%	12%	68%	12%	9%
9	Virginal	Ecole Communale de Virginal	135	7	52%	71%	19%	64%	12%	70%	12%	18%
10	Comblain - au - Pont	Ecole St Joseph	88	4	40%	55%	15%	56%	16%	61%	16%	21%
11	Floreville	Ecole Champagnat-Marci	175	9	14%	30%	16%	34%	20%	24%	20%	10%
12	Bleid	Ecole communale de Bleid	37	2	30%	32%	2%	49%	19%	59%	19%	29%
13	Pipaix	Centre Educatif Saint Pierre 3 / Pipaix	117	6	19%	45%	26%	42%	23%	31%	23%	12%
14	Ellignies-Sainte-Anne	Centre Educatif Saint Pierre 3 / Ellignies	42	6	26%	40%	14%	37%	11%	22%	11%	-4%
15	Ovifat (Waimes)	école de Robertville, implantation d'Ov	97	4	22%	42%	20%	44%	22%		22%	
16	Robertville (Waimes)	Ecole de Robertville, implantation de R	76	5	28%	30%	2%	52%	24%	50%	24%	22%
17	Hélécine	Ecole communale d'Hélécine implanta	89	4	54%	76%	22%	45%	-9%		-9%	-54%
18	Liège	école Naniot	35	2	37%	71%	34%	64%	27%	58%	27%	21%
19	Liège	Georges Mignon	130	7	59%	70%	11%	66%	7%	64%	7%	5%
20	Liège	Ecole Saint Christophe	114	6	74%	89%	15%	79%	5%	79%	5%	5%
21	Chassepierre	Ecole Champagnat-Marci de Chassepie	48	3	33%	58%	25%	47%	14%	33%	14%	0%
22	Beez	Ecole communale de Beez	67	4	16%	52%	36%	50%	34%	20%	34%	4%
			1985	109	38%	55%	17%	55%	17%	48%	17%	8%

Campagne de septembre 2023 – 25 écoles et 3482 élèves touchés

Coordonnées de l'école		Encodage								
Localité	Nom de l'école	Encodage des		COMPTAGE AVANT DÉFI			COMPATGE PENDANT ET		ANALYSE	
		Nombre d'élèves	Nombre de classes	Comptage AVANT défi > %	Objectif --> %	Augmentatio n visée --> %	Comptage PENDANT défi --> %	Comptage APRES défi --> %	Augmentatio n en AVANT et PENDANT	Augmentatio n en AVANT et APRES
		3482	183	36%	55%	18%	52%	56%	14,25%	14%
1	Bande École communale de Bande	42	3	33%	76%	43%				
2	Biercée École communale de Thuin	52	4	17%	52%	35%	43%		26%	
3	Biesme-sous-Thuir École des Bienheureux	54	3	20%	41%	21%	28%		8%	
4	Braine-le-Château École communale Les deux Tilleuls	58	3	14%	34%	20%	38%	36%	24%	22%
5	Braine-le-Château École communale Les rives du Hain	171	8	39%	49%	10%	50%	46%	11%	7%
6	Courrière École du Sacré-Coeur de Courrière	60	4	22%	67%	45%				
7	Court-St-Etienne École communale de Tangissart	167	10	25%	31%	6%	33%		8%	
8	Eupen SGO Eupen	446	23	47%	57%	10%				
9	Eupen ECEF Eupen	155	9	63%	66%	3%	64%		1%	
10	Eupen SGU - Städtische Grundschule Unterstadt	162	9	59%	70%	11%	71%	69%	12%	10%
11	Eynatten Gemeindeschule Eynatten	114	6	46%	82%	36%	84%	82%	38%	36%
12	Gozée (Thuin) École communale de Gozée Implantation du Tilk	54	3	31%	44%	13%	35%		4%	
13	Gozée (Thuin) - In École communale de Gozée Implantation de Là-	91	6	36%	49%	13%	47%		11%	
14	Kettenis Städtische Grundschule Kettenis	264	12	50%	64%	14%	70%	60%	20%	10%
15	Lesve École fondamentale libre Saint-Joseph de Lesve	119	7	27%	55%	28%				
16	Lichtenbusch Gemeindeschule Lichtenbusch	101	5	77%	88%	11%	92%	92%	15%	15%
17	Liège École du Laveu	181	8	60%	73%	13%	84%		24%	
18	Ragnies École communale de Ragnies	56	3	18%	27%	9%	19%		1%	
19	Ruette École Communale de Ruette	122	6	35%	52%	17%	52%	31%	17%	
20	Thuillies École communale de Thuillies	84	6	18%	25%	7%	36%		18%	
21	Thuin École communale Thuin Waibes	87	4	28%	47%	19%	36%		8%	
22	Villers-Perwin École Arthur Grumiaux Villers-Perwin	100	4	26%	60%	34%	44%	42%	18%	16%
23	Wauthier Braine École communale Les Coccinelles	43	3	30%	49%	19%	49%	33%	19%	3%
24	Woluwe-Saint-Lamr École Georges Désir	403	20	66%	75%	9%	68%	69%	2%	3%
25	Verlaine École communale fondamentale de Verlaine	296	14	21%	34%	13%				

Réalisations 2023

Mobilisation de 47 écoles pour leur permettre de relever le défi « Emile, le Serpent Mobile » au cours de deux campagnes, c'est-à-dire :

- 5.467 élèves touchés ;
- réalisation de deux campagnes de communication : mailing auprès des écoles en contact avec Empreintes, auprès des écoles en PDS (Plan de Déplacement Scolaire) en Wallonie, en PDS à Bruxelles, campagnes Facebook, envoi de circulaires de la FWB aux écoles de l'enseignement fondamental, communication auprès des réseaux d'enseignement, communication auprès des fédérations d'associations de parents, réunion de présentation de la campagne... ;
- fourniture des documents pédagogiques et de supports de communication aux écoles inscrites ;
- helpdesk pour les écoles inscrites : conseils, explications, aides à l'encodage.

Emile, le Serpent Mobile : les écoles en projet

Dans le cadre de la campagne « Emile, le Serpent Mobile », Empreintes propose à des écoles primaires de Wallonie de mener un projet d'Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière en 8 étapes permettant :

- aux élèves de devenir davantage acteurs de leur mobilité et de leur sécurité routière, c'est-à-dire : comprendre les grands enjeux liés à ces thématiques, connaître l'environnement dans lesquelles elles se posent, imaginer des solutions, faire l'expérience de ces solutions, acquérir de nouvelles expériences de déplacement et de nouveaux réflexes sur le voie publique, communiquer les conclusions de l'expérience vécue aux autorités communales en vue de la poursuivre, de l'adapter....
- d'associer l'ensemble des acteurs directement concernés par la mobilité et la sécurité routière des élèves (élèves, parents, échevins, CEM, riverains, police...).

Sept écoles ont mené entièrement le projet *Emile le serpent mobile* pour l'année 2023 :

- Ecole communale de Purnode ;
- Ecole communale de Hingeon (Fernelmont) ;

- Ecole communale d’Achet (arrêté en cours de projet);
- Collège du Biéreau (Louvain-la-Neuve) ;
- Ecole communale Vieille-Montagne (Liège) ;
- Ecole communale de Robertville (Waimes) ;
- Ecole communale de Sorée (Gesves).

Nombre d’élèves en projet en 2023 :

- 125 élèves de 9 à 12 ans.

Réalisations 2023 :

- 28 animations dans les écoles entre janvier et décembre 2023 ;
- 7 réunions de concertations avec les partenaires (enseignants, direction, échevins, comité de parents, riverains, police, ...).

Inventaire des Pédibus et Vélobus sur le territoire de la Wallonie

⇒ **Description du projet**

En 2020 et 2021, à la demande de la Cellule EMSR du SPW, Empreintes à participer à la réalisation des guides Pédibus (avec Tous à Pied) et Vélobus (avec ProVélo).

Ces guides devant permettre aux écoles primaires wallonnes qui le souhaitent, de pouvoir mettre en place un projet de Pédibus et/ou Vélobus en toute autonomie.

En 2022, la Cellule EMSR du SPW était demandeuse de connaître l’état des lieux, sur le territoire de la Wallonie, des établissements scolaires qui avaient effectivement mis en place un Pédibus et/ou un Vélobus.

⇒ **Missions de l’asbl Empreintes**

Les tâches dévolues à l’équipe d’Empreintes étant :

- L’imagination du processus de récolte des données ;
- La rédaction et la création du formulaire de récolte des données ;
- La réception des réponses au formulaire ;
- La récolte des données et l’interprétation de celles-ci ;
- La transmission des données interprétées à la cellule EMSR du SPW.

⇒ **Dates et déroulement**

Durant la période de création de l’inventaire, des réunions régulières ont été organisées pour valider et coordonner le projet à chaque étape.

La diffusion du formulaire et la récolte des données ont été réalisées durant les mois de juillet et août 2022. L’interprétation des données a été réalisée au mois de septembre 2022.

La cellule EMSR était désireuse de poursuivre le travail sur cet inventaire. Toutefois, aucune demande n’a été formulée à l’asbl Empreintes.

Accompagnement – EMSR

Pour favoriser la mise en place d’actions EMSR dans les écoles ayant un référent, la Cellule EMSR du SPW a demandé à Empreintes de concevoir un dispositif d’accompagnement de celles-ci. Depuis 2019, il existe un dispositif d’accompagnement pour les écoles primaires spécialisées.

L'accompagnement EMSR comprend 2 étapes :

- une activité de sensibilisation à la mobilité et à la sécurité routière menée dans une classe de 5^e ou 6^e au cours de laquelle les élèves vivent l'animation « de Fils en fils » et l'animation « Optimove ». Au cours de celles-ci, les élèves sont sensibilisés aux enjeux généraux de la mobilité et de la sécurité routière. Ils réalisent également un premier diagnostic de la situation de leur école en matière de mobilité et de sécurité routière ;
- une concertation avec les enseignants, la direction et, le cas échéant, le Conseiller en mobilité de la commune, l'échevin, la police... Cette concertation vise à présenter le diagnostic réalisé en classe et, en fonction de celui-ci, déterminer l'action la plus adéquate à mettre en place dans une perspective d'EMSR.

Suite aux premiers tests en 2022, l'équipe d'Empreintes a poursuivi la mise en place d'accompagnements EMSR pour des classes de l'enseignement secondaire durant l'année 2023.

Trois écoles ont bénéficié d'un accompagnement EMSR durant l'année 2023 :

- Ecole Communale de Braine-le-Château le 23 mai 2023 (fondamental) ;
- Collège de Godinne-Burnot (secondaire) ;
- Communauté scolaire Sainte-Marie – Namur (secondaire).

Nombre d'élèves en projet en 2023 :

- 15 élèves de 9 à 12 ans ;
- 12 élèves de 13 à 15 ans ;
- 19 élèves de 16 à 18 ans.

Accompagnement EMSR – Ville de Liège

En plus du dispositif proposé par la cellule EMSR du SPW, Empreintes a répondu à un appel d'offre de la Ville de Liège pour mener 1 accompagnement dans l'enseignement secondaire (mise en place du défi Mobigame – voir ci-dessous).

Campagne Mobigame

Suite au succès de la campagne « Emile le serpent mobile » à destination des écoles primaires et aux échanges avec la Cellule EMSR sur l'intérêt de développer une offre d'activités d'Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière à l'intention des écoles de l'enseignement secondaire de Wallonie, Empreintes a entrepris la conception d'un défi qui leur soit destiné. L'année 2019 a été la phase « pilote » du projet, l'année 2020 a été marquée par une pause forcée due au Covid et l'année 2021 a alors été l'amélioration et la mise en pratique du déroulé finalisé de cette campagne.

Concrètement, en 2019, la Communauté Scolaire Sainte-Marie de Namur avait, en partenariat avec Empreintes, imaginé un défi mobilité secondaire. En 2020, l'équipe d'Empreintes a ajouté au défi un déroulé d'accompagnement et de coaching de l'« éco-team » constituée d'élèves en charge de mener le défi au sein de leur école.

En 2022 et en 2023, une mobilisation et une mise en pratique plus large a pu être menée !

Réalisations 2023 :

- Cinq écoles ont mené un projet en 2022 :
 - Collège Saint-Hadelin – 4600 Visé ;
 - Athénée Royal de Chênée – 4032 Chênée ;
 - Institut de la Providence – 5020 Champion ;
 - Collège Pie X – 1340 Châtelineau ;
 - Athénée Royal de Quiévrain – 7380 Quiévrain.

École Info / étape	Collège Saint- Hadelin Visé	Athénée Royal de Chênée Chênée	Institut de la Providence Champion	Collège Pie X Châtelineau	Athénée Royal de Quiévrain Quiévrain
Reunion équipe éducative	Par mail / telephone	Par mail / telephone	11/01/23	Par mail / téléphone	
Rencontre 1	07/03/23	06/04/23	31/01/23	Autonomie école	31/03/23
Rencontre 2					
Rencontre 3		13/04/23			
Défi	15/05/23 > 26/05/23	22/05/23 > 02/06/23	03/04/23 > 14/04/23	18/09/23 > 22/09/23	22/05/23 > 02/06/23

3.5.2. Animations ponctuelles

Animations Nature

Les animations nature présentées dans le catalogue scolaire ont été organisées en trois catégories :
EAU – NATURE EN VILLE – BIODIVERSITE.

Animations NATURE EN VILLE

- **Le jardin des senteurs** : partir à la découverte du jardin des senteurs pour comprendre les secrets des plantes. Ludo, passionné de plantes à fleurs, est à la recherche de nouvelles odeurs pour confectionner un parfum exceptionnel. Il s'est rendu au jardin des senteurs, lieu réputé pour toucher aux sens et aux émotions de chacun. Mais c'était sans compter sur un rhume carabiné...
- **Le jardin des deux tours** : l'utilisation des plantes au Moyen-âge était-il si différent de maintenant ? Pénétrer dans ce jardin médiéval est une invitation au voyage dans le temps. Un lieu où les jeux, les contes et les cinq sens permettent de mesurer le lien si étroit qui existe depuis toujours entre les hommes et la nature.
- **Parcours Urbain Nature** : de la fourmi à la chauve-souris et du pissenlit au tilleul, la ville regorge de verts trésors qui ne demandent qu'à se révéler. Toucher du bois, écouter le chant des oiseaux, chercher la petite bête, goûter des saveurs sauvages... Partir à la rencontre de la faune et de la flore urbaine pour porter un regard neuf sur ce qui nous entoure et observer la place de la nature dans la ville.
- **Paysages à la carte** : observer sa ville, son quartier, un parc, une réserve naturelle avec les outils du paysagiste permet de mieux les comprendre et les apprécier. Un paysage, ça s'observe, ça

s'écoute, ça se sent, ça se ressent, ça se vit, ça se raconte, ça se dessine, ça se critique, ça se compare... à tout âge.

- **Les carrières D'Asty-Moulin d'hier à aujourd'hui** : les anciennes carrières d'Asty-Moulin, hier site industriel, sont aujourd'hui un site naturel protégé. Jeux, expériences, observations permettent de découvrir l'histoire et l'évolution de ces lieux : traces du passé, utilisations de la roche calcaire, fonctionnement d'un four à chaux, évolution du paysage naturel, plantes et animaux des carrières.

Animations BIODIVERSITÉ

- **Au paradis des escargots** : caracoler à travers les sentiers, courir après le mollusque, jouer de la musique en colimaçon, s'initier à l'art gastéropédique, préparer un menu baveux... Lentement mais sûrement, voici venu le temps de la découverte du petit monde des escargots.
- **Bon appétit** : qui mange quoi ? Comment ? Où ? Pâquerette, arbre, lézard, oiseau, sauterelle ou autres petits hommes sont tous de fins gastronomes à leur façon. Et ils ont toujours faim ! Capturer, observer, jouer avec les végétaux et les animaux pour comprendre les liens gourmands qui relient les êtres vivants entre eux.
- **La vie cachée du sol** : gratter la surface du sol et chercher la petite bête, c'est partir à la rencontre de bestioles aussi minuscules qu'extraordinaires. Chasser le cloporte à l'aspirateur, observer les 1000 pattes, imaginer des histoires, jouer avec les décomposeurs... Le sol regorge de vie, il suffit d'un rien de terre pour pouvoir faire des trouvailles à la pelle !
- **Opération BZZZZZZZ** : explorer le monde végétal comme un papillon, une fourmi ou une abeille pour comprendre les services échangés entre les plantes et les petites bêtes qui les visitent, dès qu'elles sont en fleur. Observer le ballet incessant entre les fleurs, pour comprendre la vie et le labeur des insectes pollinisateurs.
- **Histoires naturelles** : au contact de la nature, cultiver son imagination et la partager par les contes, les jeux et les petites créations en éléments naturels trouvés au bord des sentiers.

Animations EAU

- **Eau de Ville** : des défis, des observations, des discussions pour s'approprier activement les étapes du cycle anthropique de l'eau (captage, potabilisation, distribution, utilisation, épuration) et se forger un avis averti et critique sur l'utilisation de l'eau du robinet dans notre quotidien.
- **Indice biotique rivière** : enfiler ses bottes et se rendre à la rivière pour y pêcher les « bestioles » permet de mesurer la qualité de son eau. Une occasion de mieux connaître la rivière et ses habitants mais aussi de comprendre ce qui influence la santé des cours d'eau.
- **Des mares et des hommes** : la mare de la réserve de la Poudrière et l'étang ornemental du Petit Riz. Explorer et comparer ces deux plans d'eau urbains pour découvrir les êtres vivants des milieux humides (insectes, plantes, batraciens, oiseaux...) et prendre conscience des interactions entre les hommes et ces milieux de vie particuliers.
- **Plumes, poils et écailles de Meuse** : même en ville la Meuse grouille de vie, notamment entre l'île « Vas t'y frotte » et l'écluse de La Plante à Namur. Contes, jeux et observations permettent d'approcher sans se mouiller les oiseaux, poissons et autres animaux qui occupent le fleuve. Rendez-vous sur le rivage mosan pour apprendre à en reconnaître certains, en connaître d'autres mais aussi comprendre pourquoi et comment ils vivent en ces lieux.
- **Retour aux sources** : mares, étangs, rivières... L'eau est source de vie, d'apprentissage, d'amusement et d'émerveillement. Elle attire l'attention du rêveur, de l'artiste, du scientifique, du professeur... Rendez-vous est donné au bord de l'eau pour écouter des histoires de grenouille, observer des bestioles, construire un petit bateau végétal, peindre ou mimer, sculpter ou écrire...

Un large panel d'activités pour petits et grands désireux de découvrir et exprimer un lieu plein de poésie.

- **Grenouilles et Cie** : ça coasse et se cache auprès de l'eau, approchons-nous au plus près pour plonger dans le monde secret des amphibiens. Tritons, grenouilles ou autres crapauds, bien qu'un peu gluants, dévoilent leur plus beau visage à travers jeux, contes et observations...
- **Plic Ploc** : La Meuse... source de vie et d'exploration recèle de profonds secrets. Tels des pirates d'eau douce, embarquez à la recherche des trésors cachés de l'or bleu namurois. « Plic-ploc », un jeu de piste à vivre au bord de l'eau pour le plaisir de la découverte des trésors naturels du fleuve.

Les réalisations 2023 :

- FINN: Le Festival International Nature à Namur propose aux écoles namuroises de poursuivre leur séance de cinéma par une exploration de la nature en ville, prise en charge par les chargés de projet du Département Animation. Un parcours de deux heures a été conçu pour répondre à cette demande spécifique. 11 écoles ont bénéficié de ce parcours en 2023.

Les écoles touchées en 2023 :

- Ecole fondamentale "Arbre-en-Ciel" de Jassogne
- Institut Saint-Louis de Namur
- Ecole communale de Wépion
- Institut Sainte-Marie de Namur
- Institut Saint-Ursule de Namur
- Institut Notre-Dame du Sacré Cœur (Beauraing)
- Institut Notre-Dame de Namur

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 13 élèves de moins de 5 ans
- 46 enfants de 5 à 8 ans
- 154 jeunes de 9 à 12 ans

- Animations à l'Auberge de Jeunesse : l'ASBL Empreintes est régulièrement sollicitée par l'Auberge de Jeunesse de Namur afin de proposer des activités Nature lors de séjours scolaires. C'est dans ce cadre que l'animation « Plumes, poils et écailles de Meuse » a été proposée à deux reprises en 2023.

Nombre de personnes touchées en 2023 :

- 35 élèves de 9-12 ans
- L'ASBL Empreintes a également été interpellée par d'autres écoles pour des animations ponctuelles en 2023 :
 - 1 animation de découverte du milieu forêt pour la grimpe encadrée à Institut d'enseignement des arts, techniques, sciences et artisanats de Namur (20 élèves de 13 à 15 ans)
 - 1 animation découverte de l'environnement proche des Carrières à L'Institut Technique de Namur (20 élèves de 13 à 15 ans)
 - 1 animation nature sur le thème de l'automne à l'Ecole communale de Burdinne (14 élèves de moins de 5 ans)

3.5.3. La Voix du Climat

Le projet « La Voix du Climat » est né pour répondre à une demande de plus en plus croissante des enseignants pour des projets-animations-accompagnements des classes sur la thématique du climat ET des résultats de l'enquête de l'APED de 2019.

En effet, selon cette [enquête de l'APED](#) (Appel pour une École Démocratique) réalisée en octobre 2019 auprès de 3 259 jeunes du 3^e degré secondaire tant francophones que néerlandophones : « la maîtrise des savoirs relatifs à l'épuisement des ressources énergétiques et au changement climatique est largement insuffisante en regard des enjeux futurs. La gravité des deux problèmes était énormément sous-estimée, de même que l'ampleur, la difficulté et l'urgence des mesures à prendre ».⁵

Ce constat déjà fait en 2015 est encore renforcé en 2019 : alors que « la conscience de l'urgence climatique est clairement en hausse », probablement expliquée par la médiatisation du sujet et par les nombreuses manifestations de cette année-là, « les connaissances qui doivent soutenir cette conscience et permettre de la transformer en action efficace sont en recul »⁶.

Et étant donné que l'enquête révèle aussi que les élèves des enseignements technique et professionnel sont davantage concernés par cette méconnaissance ⁷, Empreintes a décidé de mener ce projet à destination de ceux-ci.

Ce projet est en construction depuis 2022. L'objectif est d'aborder la question du dérèglement climatique selon différentes portes d'entrée. L'édition 2023 du projet a tenu compte des constats réalisés précédemment afin de bonifier le contenu et l'ordre des différentes animations. En effet, la première édition à l'IATA a permis de mettre en lumière les points forts certes mais aussi les points à améliorer dans le projet.

En 2023, 3 animations ont été menées dans une école de Namur, dans une classe de l'institut Saint Joseph située à Jambes :

1. Présentation du projet à la classe. Ensuite l'objectif est d'introduire la thématique du dérèglement climatique, partage des représentations des jeunes sur cette thématique et d'« Immerger » les jeunes dans leur environnement, découvrir ce qui existe déjà dans Namur et favoriser leur prise de conscience et de confiance sur leur légitimité d'action dans leur environnement.
2. Animation visant la compréhension du caractère systémique du phénomène par le jeu "La Fresque du Climat" et approfondissements par des expériences scientifiques. La fin de l'animation se termine par un tour des émotions ressenties.
3. Animation visant à discuter des différentes solutions possibles, discuter des différents types de mobilisation suite à la crise climatique. L'objectif est de montrer qu'il n'y a pas qu'une seule manière de s'engager et qu'il n'y pas d'hierarchie dans les types d'engagements.

⁵ Nico HIRTT, *Ecole, savoirs et climat, enquête sur les connaissances et la conscientisation des élèves de fin du secondaire à propos du dérèglement climatique*, APED, octobre 2019 p.4 <https://www.skolo.org/CM/wp-content/uploads/2019/10/Ecole-savoirs-climat-Aped-2019.pdf>

⁶ Enquête APED, opcit, p.39

⁷ Enquête APED, opcit, pp.19, 27, 32 et 38

L'objectif est de donner aux jeunes les outils nécessaires à la compréhension du dérèglement climatique dans son aspect global (également les pistes pour découvrir les solutions existantes), les moyens de se positionner et de développer une pensée critique et citoyenne.

A la suite de ces 3 animations, il a été décidé d'apporter encore quelques modifications au déroulé et de le finaliser définitivement en 2024 afin de pouvoir réaliser à plus grande échelle cette animation à partir de l'année scolaire 2024-2025.



Empreintes
asbl

4

Supports

**Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)**



4 Supports

4.1. Communication

En 2023, deux éléments ont impacté les tâches de communication :

- a) L'inauguration du Jardin d'Antoine qui a beaucoup mobilisé le chargé de communication
- b) Le travail de création de la nouvelle base de données de contacts et activités

4.1.1 Communication externe

La communication vers l'extérieur de l'association constitue l'essentiel du travail : soutenir la promotion des projets, articuler la diversification des canaux, créer ou mettre à jour les outils nécessaires, évaluer leur impact.

Fonctionnement

Chez Empreintes, la communication d'un projet fait partie du projet. Ce sont donc bien les chargé.es de projet qui sont à la manœuvre ! Le chargé de communication complète leurs compétences pour les aspects davantage graphiques ou techniques, et fait valoir son expertise lorsqu'il s'agit de concevoir ou de planifier une campagne de communication. Chaque projet choisit son degré d'autonomie. Le chargé de communication garde alors un rôle de soutien, de conseil ou d'aide d'urgence. En marge des projets, il s'occupe de la communication globale de l'association.

Evaluation

Pour évaluer l'impact des supports et actions de communication, en 2022 a été initiée la systématisation de la question « Comment avez-vous connu cette activité ? » dans les formulaires d'inscription aux activités. L'analyse des résultats n'apporte pas de révolution mais confirme une évidence : l'importance de multiplier les canaux de communication et d'adapter le contenu à chaque support. Les résultats révèlent quelques surprises : le bouche-à-oreille garde une place importante dans la diffusion de certaines propositions, alors que d'autres ont trouvé leur public presque exclusivement via les réseaux sociaux !

Stratégie visuelle

Empreintes possède une charte graphique qui permettrait de proposer une collection de visuels (affiches, flyers, images pour les réseaux sociaux) très cohérents les uns avec les autres. Le risque est alors que tous les visuels se ressemblent et ne tiennent pas compte de l'univers des projets. Le choix a été fait d'offrir à chaque projet une identité visuelle particulière.

Outils papier

- Des **panneaux didactiques** ont été réalisés pour le Jardin d'Antoine en collaboration avec l'illustration Benoît Lacroix : fresque du paysage, plan du site, panneau d'accueil.
- 2 **nouvelles affiches** ont été réalisées : *Into the Wild* et *Inauguration du Jardin d'Antoine*
- 4 nouveaux **flyers** ont vu le jour : *Jardin d'Antoine (triptyque)*, *Territoires du Vivant*, *Mobigame (triptyque)* et *Diagnostic EMSR*.
- Le **dossier pédagogique** *Quelle éducation face aux enjeux climatiques* a été mis en page.
- D'autres affiches, flyers et brochures ont été simplement mis à jour : *Ride to the Future*, *PAVÉ*, *Plus SHOW que le climat*, *mini-livret éco-cracs*, etc.



Vidéos

Empreintes réalise occasionnellement des vidéos courtes dans un but promotionnel (avant les projets), didactique (pendant le projet) ou de diffusion (après les projets) et diffusées via les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Youtube). Ces vidéos font la plupart du temps intervenir des volontaires.

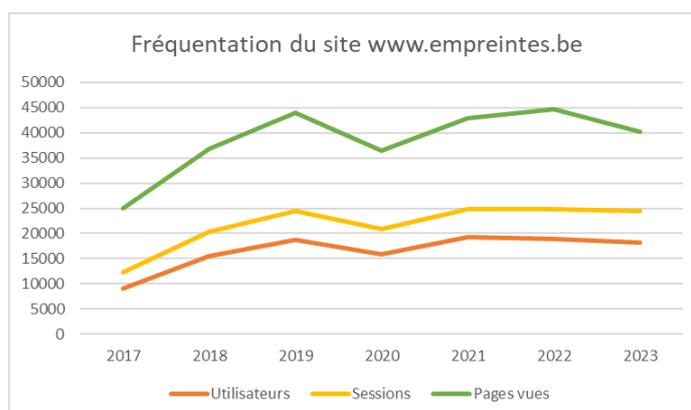
- **PROMOTION (3 vidéos)** : Clara, Noémie et Sophie mettent en avant le projet *Ride to the Future* dans des capsules humoristiques.
- **DIDACTIQUE** : ---
- **DIFFUSION (2 vidéos)** : mini-conférences d'Etienne Cléda et Adélaïde Charlier aux 40 ans d'Empreintes
- **AUTRES** : les vœux d'Empreintes ont été transmis au format vidéo en janvier 2023

Toutes les vidéos se trouvent sur la chaîne Youtube d'Empreintes :

<https://www.youtube.com/@EmpreintesASBL/videos>

Site web

Le site web a connu une diminution du nombre de pages vues (40.170) de 10% par rapport à 2022. Le nombre de sessions (24.477) et d'utilisateurs (18.230) est resté stabl. Il est à noter que le site web n'a fait l'objet d'aucune campagne particulière en 2023.



Réseaux sociaux

La présence d'Empreintes sur les réseaux sociaux continue sur Facebook (3.300 followers) et sur Instagram (470 followers).

La dynamisation de la **page Facebook** initiée en 2021 continue de porter ses fruits puisque 352 nouvelles personnes ont rejoint la page en 2023 (chiffre similaire à 2022). Au niveau des autres indicateurs : la couverture (mesure de la visibilité des publications) diminue (-24%) alors que les interactions avec le public bondissent (+140%) ainsi que les clics (+113%).

Mailing

11 **mailings** ont été envoyés pour promouvoir notamment les projets et campagnes Emile le serpent mobile et Mobigame, les formations à destination des enseignants, l'inauguration et la mise à disposition du Jardin d'Antoine, ainsi que les activités d'été proposées par Empreintes.

Le mailing personnalisé et ciblé reste un outil de communication efficace pour certains projets à destination de professionnels.

La **récolte d'adresses emails** publiques des établissements d'enseignement primaire et secondaire s'est poursuivie afin d'étoffer la liste des destinataires et donc bénéficiaires potentiels des projets proposés aux écoles par Empreintes (notamment la province du Luxembourg et la région de Liège).

Relais

En plus de soutenir la promotion des projets propres à l'association, la communication d'Empreintes a également soutenu la promotion de différents appels à projets scolaires (projets Bruit Bruxelles, Zéro Watt, EMSR...) ainsi que d'actions de terrain (Semaine sans pesticide, Journées wallonnes de l'eau) ou initiatives du réseau d'acteurs d'éducation relative à l'environnement.

4.1.2 Communication interne

Au niveau de la communication interne, plusieurs actions ont marqué 2023 :

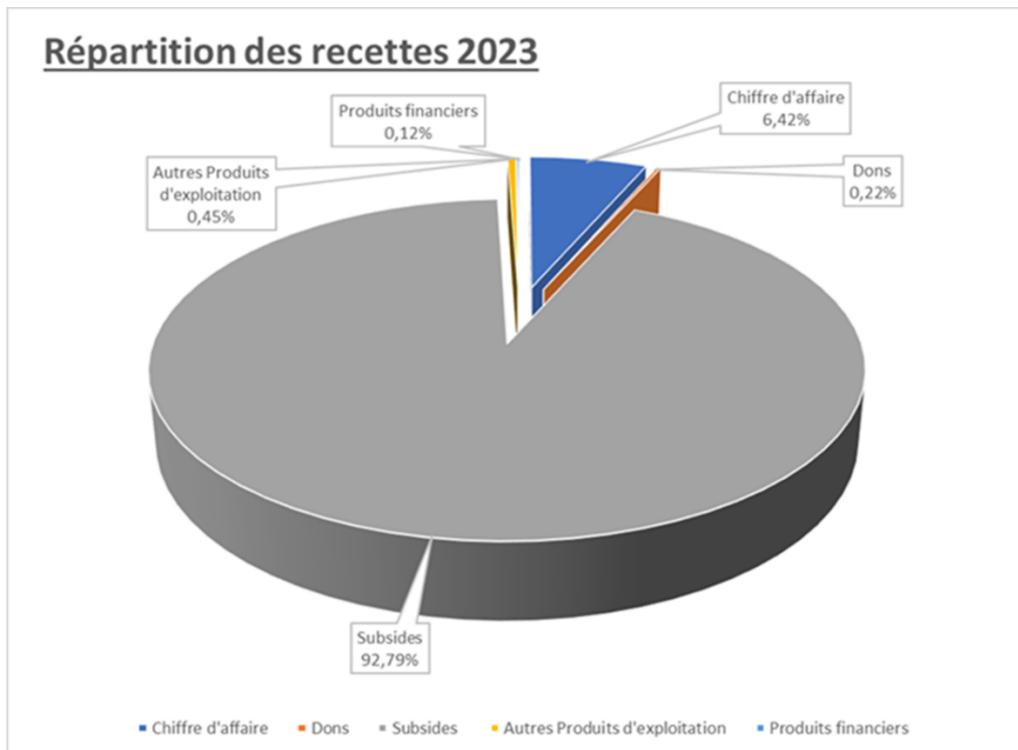
- Réalisation de fiches synthétiques présentant les différents outils de communication disponibles pour les chargés de projet et création d'un « **agenda annuel de la communication** » en septembre 2023 afin de mieux équilibrer les campagnes mois par mois. Cet outil sera évalué à la fin de l'année scolaire.
- Démarrage du développement de la **nouvelle base de données** interne, qui regroupe les contacts des partenaires d'Empreintes ainsi que l'encodage de toutes les activités (permettant notamment d'établir le présent rapport).

4.2. Administration et comptabilité

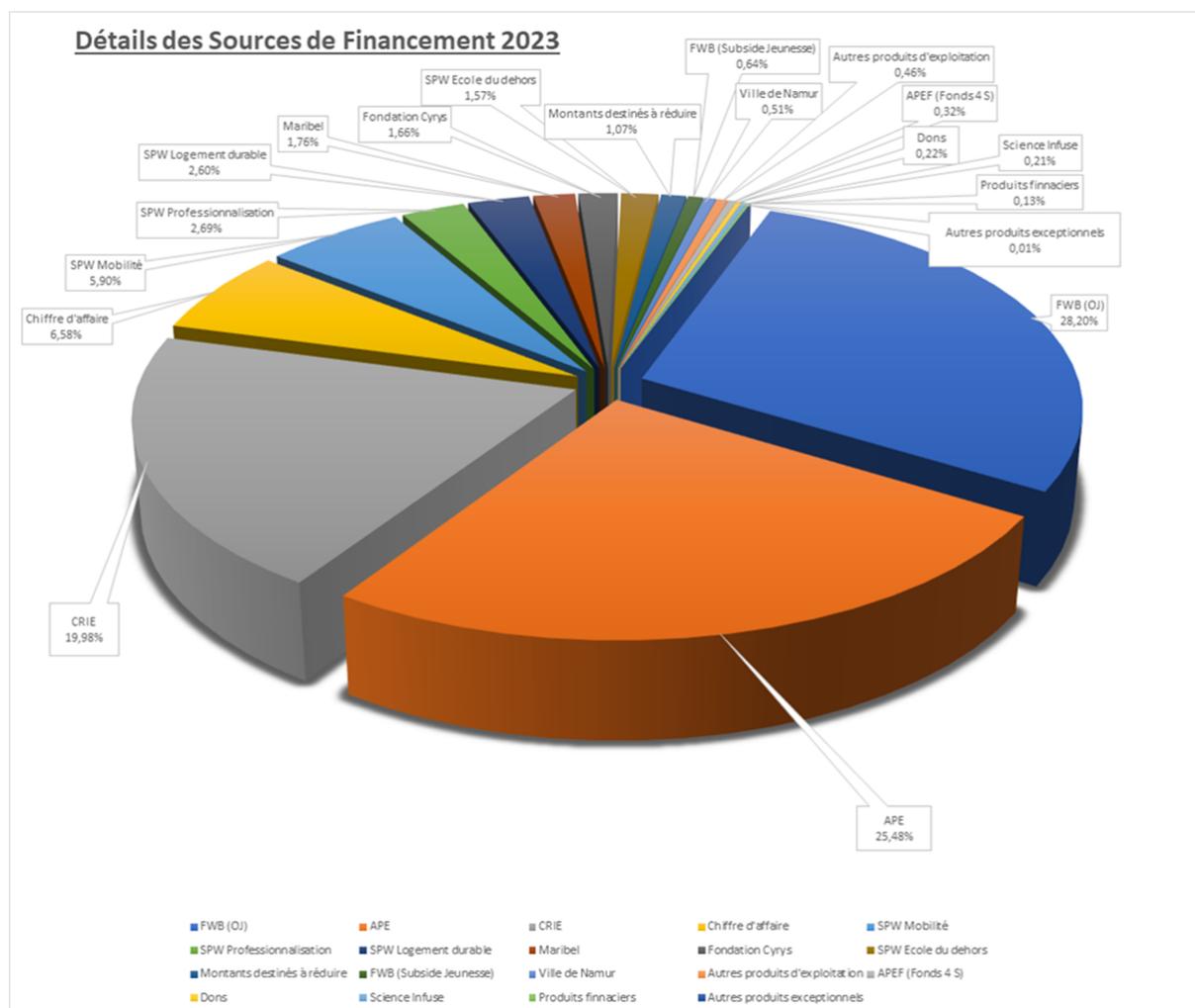
4.2.1. Structure de financement

Type d'entrées financières

<i>Subventions</i>	1.194.479 €
<i>Chiffre d'affaire</i>	83.545,17 €
<i>Autres produits d'exploitation et financier</i>	6.055,24 €
<i>Dons</i>	2.835,33 €
<i>Produits financiers</i>	1.605,17 €



Détail sur les rentrées financières



4.2.2. Comptabilité

Aucune innovation marquante n'a été faite en la matière. Le Service Administratif et Financier s'appuie désormais sur des bases de travail solides :

- Plan comptable établi qui permet tant à la comptable, à la Responsable Financière qu'aux Responsables de Département et Chargés de Projet d'avoir une vision commune des différents comptes par projet.
- Méthodologie de travail concernant la justification du subside CRIE via les pièces comptables. Le travail de compilation des pièces justificatives est étalé sur toute l'année.
- Afin de tenir compte de l'arrivée de nouveaux projets, ceux-ci sont intégrés dès le mois de janvier dans Winbooks. Les projets ayant pris fin sont quant à eux supprimés.
- Réalisation du budget « admin » 2024 et compilation des budgets 2024 par projets réalisés par les chargés de projets. Ces budgets sont opérés en novembre sur base et en comparaison avec un « réalisé sur 10 mois ». Début décembre, le budget 2024 était réalisé et accompagné d'un dossier explicatif permettant sa compréhension.
- Comme chaque année, un budget ajusté à mi-exercice a été réalisé afin de voir la tournure que prennent les finances. Depuis 2020, il a été décidé de remettre ce travail au mois de septembre. Il s'est avéré que faire le budget ajusté à cette période était beaucoup plus pertinent et ce en

raison des informations que nous détenons à cette période. Faire ces ajustements nous a permis de nous rendre compte, dès le mois de septembre, que l'année se terminerait très certainement par un bénéfice.

- Encodage des paiements sur la plateforme on-line de Triodos, émission des factures et rappels éventuels en cas de non-paiement, gestion de la caisse.
- Réalisation de différents dossiers justificatifs comptables en cours d'année.
- Remise des comptes annuels auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- Réalisation de tableaux permettant une vision de la répartition des subsides à l'emploi sur les différents salaires et ce en vue d'éviter la double subsidiation.
- Suite à l'entrée en vigueur de la Réforme APE au 01/01/22, suivi trimestriel des subventions.
- Vérification de la comptabilité et de la gestion interne par un Réviseur d'entreprise.
- Analyse du résultat des comptes 2022 accompagné d'un dossier explicatif permettant sa compréhension.
- Dépôt annuel des comptes de l'association auprès de la Banque nationale de Belgique.
- Gestion d'un compte PAYPAL pour éviter au personnel d'avancer des frais relatifs à l'association via leur carte de crédit personnelle.
- Rédaction des fiches fiscales pour les employés, les donateurs, les parents des enfants ayant participé aux plaines et stages d'Empreintes.

4.2.3. Administration

L'année 2023 a été marquée :

- Pour la Fédération Wallonie-Bruxelles, remise annuelle de divers documents (annexe 12, justification emploi, mise à jour et justification du cadastre, rapport et évaluation de projet, Conventions écoles...).
- LA FWB a mis en place une nouvelle plateforme pour la justification de l'emploi. Plusieurs manœuvres ont donc été nécessaires de notre part pour faire transiter les informations de base nous concernant vers cette nouvelle plateforme. Par la suite, cette dernière a fait ses malades de jeunesse et la justification de l'emploi 2022 ne s'est pas faite non sans mal.
- En 2023, Empreintes était dans sa troisième année de son agrément renouvelé (2021-2024) en tant qu'Organisation de Jeunesse.
- Empreintes en tant que gestionnaire du CRIE de Namur entrait dans sa première année de son agrément (2023-2025).
- Fin de l'année 2023, un arrêté concernant les associations environnementales ont appris qu'elles devaient introduire une demande de reconnaissance. Malgré son agrément en tant que CRIE de Namur, Empreintes n'était pas dispensé. L'année 2024 a donc débuté par l'écriture de cette reconnaissance et de la demande de subvention allant de pair.
- La remise trimestrielle de rapports d'activités CRIE + suivi budgétaire pour l'année 2023, des pièces justificatives comptables et du rapport final couvrant l'année 2022 ainsi que du plan d'activités et du budget prévisionnel 2024. Par ailleurs, les activités CRIE ont été introduites dans le logiciel « Google Doc » de la Wallonie. Deux COMAC avec le SPW ont été organisés afin de présenter le travail effectué.
- Suite à la Réforme APE, la justification est beaucoup plus simple étant donné qu'un seul et unique rapport d'activités doit désormais être envoyé pour l'ensemble de nos décisions APE (désormais regroupée en une seule)

- Envoi mensuel chez Relie-F des états de prestation du partenariat pédagogique.
- Gestion administrative du ½ ETP Maribel : Rédaction et Envoi du rapport annuel validé
- Publication auprès du Moniteur Belge des modifications au sein du Conseil d'Administration ;
- Faisant suite à la Réforme du code des sociétés, Empreintes a été obligé d'adapter ses statuts de l'association. Ceux-ci ont été approuvés lors d'une AG extraordinaire.
- Écriture des contrats, défraiements, assurances pour les différents volontaires qui collaborent aux projets d'Empreintes.
- Suivi des assurances au sein de l'association et mise à jour des personnes assurées sur des contrats nominatifs.
- Réalisation et dépôt des documents liés à Reprobél, Taxe du patrimoine, et service interne de prévention.
- La tenue des différents registres (volontaires, Conseil d'Administration, Assemblée Générale...).
- Introduction de plusieurs demandes de subvention auprès de l'APEF afin de faire financer des formations suivies par des membres de l'équipe.
- Archivage des documents papier chez Etopia.
- La base de données a continué à faire l'objet de vérifications. Tout ce travail a, entre autres, permis d'extraire un fichier à jour pour l'envoi par mail de la carte de vœux au début de l'année 2024. Par ailleurs, un travail sur une nouvelle base de données a été initié en 2023.
- Poursuite du travail sur un plan global de prévention au sein de chez Empreintes. Les aspects bien-être psychosociaux ont entre autres été abordés lors de quelques réunions du GT bien-être. Le travail s'est poursuivi avec les gestionnaires de Mundo Namur concernant l'analyse de risque au niveau du bâtiment. Enfin, le travail d'analyse de risque plus approfondi pour Empreintes a été entamé. Ces trois éléments permettent de poursuivre une réelle dynamique en vue de la mise en place de ce plan global de prévention

4.3. Bâtiment et Logistique

4.3.1. Mundo Namur

- Courant mois de janvier 2023, l'accès au Rez-de-Chaussée n'a pas pu être accessible et l'accueil de Mundo Namur, via la réceptionniste, a dû être déplacé au niveau +1 avec un accès par la terrasse de la cafétéria.
- A partir du mois de février, le rez-de-chaussée a été réouvert mais était encore un peu en chantier. Ce n'est que début mars que l'entièreté des travaux, revêtement compris a été terminé.
- Les salles temporaires des 2ième et 5ième étage étaient à nouveau des bureaux à partir de début de l'année 2023.
- Fin du premier trimestre, une nouvelle plateforme-application, a vu le jour, Zapfloor. Ce nouvel Intranet a remplacé le logiciel de réservation existant. Il pourrait, entre autres, réaliser à l'avenir la facturation de tous les services et produits ainsi que la base de données clients ... Zapfloor fonctionne sous forme d'un nombre de crédits dont chaque association dispose en début d'année afin de mieux gérer les mises à disposition de salles et avoir une meilleure équité du nombre de réservations annuelles dans les différentes structures. Les Crédits d'heures sont basés sur un ratio entre la taille du centre à grandeur de 25% et de la superficie de notre espace de bureau à hauteur de 75%.

- Une Scan Car a fait son apparition dans le Namurois. Toutes les personnes qui viennent en voiture doivent désormais prendre leur disposition afin de ne pas se « prendre » amende à répétition.
- Une mise en place par MundoN, d'une animation de Pecha Kucha a été instaurée afin que chaque institution puisse en quelques minutes, se présenter.
- Une proposition d'un nouveau concept de comité de gestion a été mise en place afin de mieux cerner les demandes de tous les membres qui constituent MundoN. Plusieurs groupes de travail ont été créés et une mise en commun a aussi été faite afin de mieux favoriser les échanges au sein de la communauté MundoN.
- Un nouvel horaire de la réceptionniste de MundoN a été mis en place (8h – 12h30 et 13h à 14h).
- 2 bâtiments (un en face a été vendu et un autre à côté se construit). Ceux-ci auront un impact sur les places de parking voiture ainsi qu'un autre impact bien plus dommageable pour la surface de stockage d'une grande partie de notre matériel d'animation. Nous aurons quand même la jouissance du lieu jusque septembre 2024. MundoN a négocié, dans le bâtiment en construction, un espace de stockage de +/-50M².
- 2 cabines téléphoniques ont été créées au rez-de-chaussée ainsi qu'une cuisine commune. Des nouvelles portes d'entrées coulissantes ont été installées.
- La poursuite des travaux au 2^{ième}, 4^{ième} et 5^{ième} étage a eu un impact non significatif sur le confort de travail au quotidien.
- De nouveaux noms ont été choisis pour les différentes salles de réservation mises à disposition des membres de la communauté MundoN.
- La cafétaria était gérée par Géraldine pour la préparation des repas du midi ainsi que les diverses intendants pour les formations-ateliers. Cependant, l'activité de Géraldine au sein de MundoN étant de moins en moins active pour diverses raisons, sa fermeture définitive a été annoncée et une recherche active d'un repeneur a été mise en place.
- Suite au départ de canopéa (anciennement IEW), une surface de bureaux privatifs s'est libérée et MundoN est parti à la recherche de nouveaux locataires
- MundoN a fait de la com autour de la création d'un nouveau site Internet
- Durant l'absence de Marie-Laure, Manager de MundoN-B, une remplaçante a été présente pour prendre en charge le centre.
- Suite à un sinistre, le groupe d'isolation a été endommagé et les gaines de ventilation ont pris l'eau. Une réparation de l'isolation du chauffage en toiture a donc dû être réalisée. C'est par ces gaines que le chauffage principal est assuré pour l'ensemble du bâtiment MundoN. Une nouvelle sonde avec un remplacement complet du système de gestion technique centralisé du chauffage a été programmée. Cette dernière permettra d'avoir une gestion des installations, de chauffage et de ventilation, à distance afin de contrôler la bonne gestion et le confort de fonctionnement.
- Il est toujours question de continuer les travaux à l'arrière afin de réparer la coursiive mais il faudrait, au préalable, avoir une meilleure étanchéité sur toute la longueur de la dalle de la façade arrière.
- Remplacement de l'entièreté des vitrages au rez-de-chaussée, côté Nord, suite à du vandalisme.
- Une solution de parking temporaire a été trouvée, via les parkings de la SNCB pour palier à la suppression de toutes les places de parking car le promoteur a commencé les travaux sans prévenir MundoN, et de manière non légale ni conforme en termes de sécurité.
- Un renouvellement des procurations postales a été demandé par la poste afin que la réception puisse réceptionner les colis et/ou les recommandés. Sans cette fameuse procuration, Krisna ne pourra dès lors plus réceptionner ces documents.

- Plusieurs indexations des charges ont été faites suite à l'augmentation du coût de l'énergie. MundoN a quand même plafonné à 8% maximum cette indexation. La crise énergétique ainsi que le fait que Energie 2030 ait fait faillite a fortement impacté cette indexation.

4.3.2. Logistique

Au cours de l'année 2023, différents achats ainsi que de la maintenance ont été effectués.

Achat et maintenance de matériel informatique :

- Enormément d'erreurs produites au niveau du "Backup sur NAS" de notre Serveur (Microsoft Windows Server) où il était impossible de s'y connecter. Une solution a été trouvée en migrant vers le logiciel Acronis qui semblerait plus stable.
- Problème récurrent avec le seul ordinateur MAC. Les programmes d'Illustrator et Photoshop ne fonctionnent plus.
- En Janvier 2023, une commande spéciale « Clé licence » auprès de Social Ware a été réalisée pour l'installation et la configuration de notre « Upgrade » Serveur en acquérant une licence (LV-56134 Windows Server Standard, 16 Core Licenses (Discounted) – No Software Assurance).
- En Janvier, un cahier de charges a été remis à la société AMT Technology afin de pouvoir migrer notre Base de données actuelle sous format ACCESS vers un autre support beaucoup plus fiable et stable. Cette démarche a été effectuée afin de faciliter l'accès et la fluidité d'encodage des activités.
- Vu le retard dans l'avancement des travaux au sein de MundoN et donc par conséquent, l'inaccessibilité au local IT, Empreintes, en collaboration avec notre partenaire informatique – IDS, a dû postposer en mars la migration des données et accès au serveur et à l'imprimante réseau mais aussi pour programmer l'upgrade SSD de notre serveur sur disque interne, du nouveau NAS synology externe ainsi que le logiciel de Backup où nous sommes passé de Backup Assist à Acronis.
- En Mars 2023, un nettoyage complet de notre serveur a dû être réalisé. En effet, lors des travaux de rénovation effectués au rez-de-chaussée de MundoN, de la poussière de plafonnage s'était infiltrée au sein des divers composants de la machine. Notre serveur faisait énormément de bruit dans le local Technique-IT, au niveau des ventilateurs internes car ils étaient fortement encrassés. Il a été demandé à notre partenaire informatique-IDS, de :
 - Remettre de la pâte thermique en suffisance.
 - Mettre les mises à jour firmware pour les ventilos.
 - Vérifier qu'il n'existe pas une solution pour gérer la vitesse des ventilos au niveau logiciel, pour éviter les à-coups de vitesse des ventilos (quitte à ce qu'il tourne plus vite en permanence) car ce sont des à-coups qui créent des nuisances sonores au niveau du rez-de-chaussée du bâtiment MundoN.
- Création des divers accès OPEN-VPN pour plusieurs collaborateurs et stagiaires.
- Ajout de USERS local d'un PC en USER-Administrateur total pour pouvoir avoir accès, dans son PC-Empreintes, à des installations d'applications spécifiques liées à sa fonction.
- Courant le mois de mai, l'accès à internet est devenu très, voire trop lent. Suite à une analyse avec notre partenaire informatique, un « reboot » du Switch-Serveur dans le local -Serveur-IT a été fait et le débit est revenu à la normale car ce switch était bridé.
- La migration de notre « Upgrade » Serveur a donc eu lieu courant mois de Juin.
- Suite à une réflexion sur la durabilité de notre parc informatique, la batterie amovible des PCs portables a donc pu être changée intégralement.

- Divers problèmes récurrents pour la non mise à jour des PCs, tant fixes que portables. Des « invites commande » ont dû être mis en place afin de « forcer » ces mises à jour, qui auraient dû être installés automatiquement.
- Diverses réactualisations d'adresses mails communes ont été mises à jour, telles les adresses mails « ca-equipe-coordination @empreintes.be » suite aux départs et arrivées de personnes via la console à Office 365 pour réactualisation de la liste de distribution.
- Plusieurs connexions VPN via la 4G bloquent de plus en plus souvent au niveau des providers. Dans ce cas de figure, le trafic n'arrive même pas jusqu'au serveur. Une solution de changement de connectivité IPV4 en IPV6 et vice-versa est proposée aux collègues.
- Plusieurs Mise à jour Windows 22H2 ont été impossible à faire. Une sauvegarde de toutes les données du PC incriminé a dû être faite et puis un nouveau téléchargement ISO W10 22H2 a été réalisé. Une exécution de mise à jour parallèle et contrôle de la machine pour enfin voir les mises à jour se faire.
- Le lancement de la mise à jour 22H2 et vérification de l'erreur lors de cette mise à jour (0X800F0922) après recherche de l'erreur. Le lancement de commande windows SFC /scannow et Dism a pu définitivement régler ce problème.
- Le VPN reste bloqué à la connexion sur l'IP publique de certains PCs. Une réinstallation complète de l'OpenVPN ainsi que les fichiers de configuration a dû être refaite. Une désactivation de l'IPV6 sur les PCs incriminés a été faite car c'est souvent un problème chez les fournisseurs d'accès internet (VOO-Poximus-...) mais ça ne récupère pas Internet...Reconnexion au PC l'adresse IPv4 et remise en DHCP
- Les Connexion VPN sont à nouveau opérationnelles. Une Adaptation du fichier hosts et reconnexion du P:\ qui pointe sur le Public ainsi qu'une réadaptation du fichier Hosts et la reconnexion du P:\ sur Public a été rétablie de façon pérenne.
- Le Backup by Acronis a été créé en juin ainsi que son activation pour réaliser le backup quotidien, sur disque clone au sein du serveur et sur un NAS en dehors du local IT. Ce backup by acronis facilitera les backups externalisés. Une clé de décryptage a été mise en place mais le résultat n'est pas encore opérationnel. C'est donc un disque connecté sur le NAS en USB qui est installé et une copie des backups réalisées avec Acronis est ainsi faite mais ces fichiers ne sont lisibles que par Acronis, actuellement.
- Réalisation d'un script sur le serveur, qui montre le disque partagé sur le NAS et fait un robocopy des dossiers Public (dossiers et fichiers sur le serveur) et UserShares (dossiers et fichiers des collègues).
- Empreintes a un serveur local sous Windows, qui a été récemment « reboosté ». Le chargé de communication est actuellement en train de développer une nouvelle interface de base de données pour les contacts et activités d'Empreintes sous la forme d'une application Angular / NodeJS + MySQL. Qui sera hébergée sur le serveur, pour une utilisation en local (pas d'accès par internet, sauf via le VPN déjà fonctionnel). Le système en développement tourne déjà très correctement sur le portable du chargé en communication, le nombre d'utilisateurs et requêtes sera extrêmement limité, cela ne serait donc pas gourmand en ressources lors de la migration sur le serveur.
- Renouvellement de l'anti-virus Bitdefender Gravity Zone de tout le parc informatique-empreintes fin Novembre.
- Notre partenaire informatique a dû commander chez Microsoft des licences Microsoft 365 Business Basic au tarif associations (0 Euro), afin de remplacer nos licences E2 actuelles par les nouvelles Basic et supprimer les licences E2.

- Plusieurs soucis d'ouverture de pdf pour user-Empreintes. Une modification « options de sécurité » dans adobe a été faite car c'était possible avec le moteur de recherche « Edge ».
- Plusieurs soucis d'ouverture de liens hypertextes dans outlook. Une suppression du DFS pour les dossiers public et users-Empreintes a été faite en y ajoutant (-> ajout file://empreintes.local et file://10.64.12.10 dans les trusted sites internet explorer). Le problème a été résolu.
- En 2023, de nombreux ordinateurs ont été upgradés pour augmenter leur performance. Un seul ordinateur a été nouvellement acheté.

Par ailleurs, Empreintes a investi dans une nouvelle tonnelle ainsi que dans une nouvelle base de données.



Empreintes
asbl

5

Équipe

**Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)**



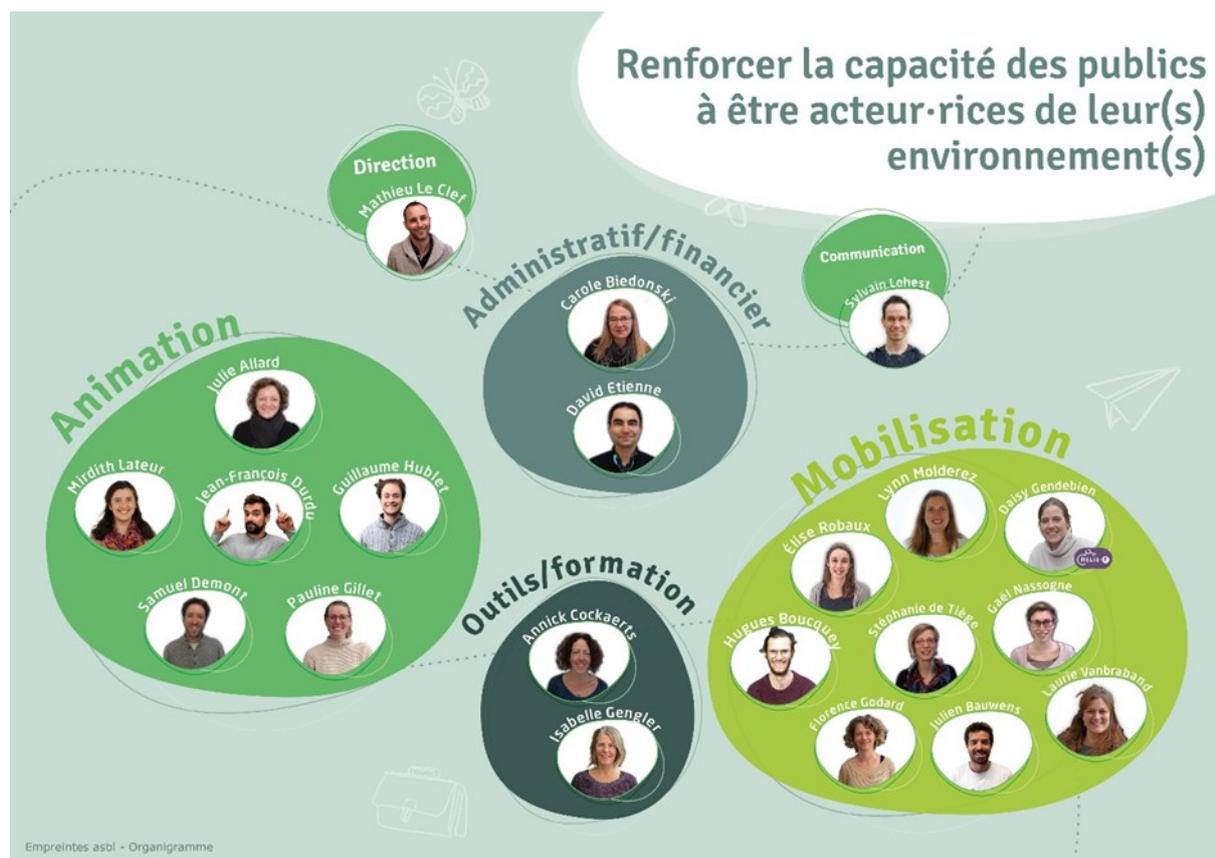
5 Équipe

5.1. Composition

La composition du personnel d'Empreintes a fortement fluctué en 2023. Les éléments marquants à souligner sont :

- Deux procédures de recrutement ont été lancées afin de renforcer le Département mobilisation. Laurie Vanbraband a ainsi été engagée à 4/5 ETP via un CDD courant du 06 mars au 31 juillet 2023. Un second CDD a ensuite été signé avec elle sur la période du 04 septembre 2023 au 31 août 2024. Hugues Boucquey, quant à lui, a rejoint la Team Précarité via un CDD à 4/5 ETP courant du 25 septembre 2023 au 31 août 2024.
- Guillaume Hublet, était sous CDD à temps plein jusqu'au 31 août 2023. Au 01 septembre 2023, il a signé un CDI à 4/5 ETP.
- Pauline Gillet a quant à elle été en CDD 4/5 ETP du 01 septembre 2022 jusqu'au 31 août 2023. Un autre CDD 4/5 ETP a été signé du 01 septembre jusqu'au 30 novembre 2023. Enfin, un CDI à 4/5 ETP a été convenu avec elle à partir du 01 décembre 2023.
- Après un passage chez Relie-f, Florence Godard était de retour sur le payroll d'Empreintes dans la team Mobilité via un CDI ayant débuté le 04 septembre 2023 à 4/5 ETP.
- La place laissée vacante chez Relie-f a ainsi été prise par Daisy Gendebien en CDD du 19 septembre 2023 au 31 août 2024 à 4/5 ETP en vue d'occuper la fonction de Responsable du département Mobilisation.
- Sylvain Lohest a augmenté provisoirement ses heures de prestations passant de 19h/semaine à 26,60h/semaine du 01 septembre au 31 décembre 2023.
- Une procédure d'engagement a été lancée à la fin de l'année 2023 afin d'accueillir Mirdith Lateur dès le 02/01/2024 en CDD ½ temps jusqu'au 31 août 2024.
- Lynn Molderez quant à elle a accouché le 01 octobre 2023 et a débuté son congé de maternité à la mi-septembre.
- Elise Robaux a été en congé parental pendant tout le mois d'août 2023.
- Samuel Demont a d'abord été en crédit temps avec motif « Soins à un enfant de moins de 8 ans » en réduisant ses prestations d'1/10 ETP du 01 octobre 2022 au 31 juillet 2023. Au mois d'août, il a effectué des prestations à temps plein. Ensuite, il a pris un nouveau crédit temps pour le même motif du 01 septembre 2023 au 29 février 2024 réduisant alors ses prestations d'1/5 ETP.
- Après une période de maladie ayant débuté en 2022, Julie Allard était de retour chez Empreintes le 01 mars 2023 en mi-temps médical à 3/5 ETP et ce jusqu'au 31 décembre 2023.
- Au cours de l'absence de Julie Allard, c'est Jean-François Durdu qui a repris les rênes du département animation. Son salaire a donc été majoré de 10% pendant cette période.
- David Etienne a été sous certificat médical du 10 février au 26 mars 2023.

- Julien Bauwens a été en arrêt maladie du 13 avril au 30 septembre 2023. Il est revenu dès le 01 octobre en mi-temps médical à ½ temps et ce jusqu'au 31 décembre 2023.
- Mathieu Le Clef a été couvert par un nouveau certificat médical du 09 janvier au 17 mai 2023. Il est ensuite revenu en mi-temps médical à 3/5 ETP tout le reste de l'année. En son absence, les membres de la Coordination ont repris ses fonctions.
- Doriane Manet quant à elle a débuté son congé de maternité le 17 février 2023 et a accouché le lendemain. Elle a ensuite pris un congé parental couvrant la période du 01 juin au 31 août 2023. Une procédure de licenciement a été convenue avec elle avec un préavis prenant cours le 18 septembre 2023 et ayant pris fin le 05 janvier 2024.
- Nicolas Moulan qui était en maladie longue durée depuis septembre 2020 a finalement été licencié le 16 mars 2023 après une procédure de rupture pour force majeure médicale.
- Enfin, Marine Dessard a décidé de donner sa démission le 11 juin 2023 après une période de préavis de 7 jours.



5.2. Gestion des Ressources humaines

L'année 2023 est similaire aux années précédentes concernant la GRH, à savoir :

- L'encodage des prestations et la commande des chèques-repas. A noter cependant que désormais toutes les notes de frais et les déplacements domicile-lieu de travail doivent être communiquées au secrétariat social en vue d'apparaître sur les fiches 281.10 ;
- Les contrats d'engagement et de sortie. A noter cette année, le besoin de se renseigner sur les conditions spécifiques de la rupture pour force majeure médicale ainsi que les subtilités liées au retour au travail en mi-temps médical ;
- La demandes de congés parentaux et de crédit-temps ;
- La gestion des congés au cours de l'année ;
- La gestion du listing des formations ;
- La remise de divers documents GRH aux employés ;
- La conception des tableaux de prestation en cours d'année. Dès octobre 2023, les tableaux de prestation ont été modifiés pour tenir compte de la fin et du début de certains projets ;
- Les contacts avec les différents partenaires (UCM, SNCB, Cambio, ...).

Afin de mieux cerner nos mandats, un accompagnement avec Collectiv-a a été mené au cours de l'année 2023. Enfin, poursuite du travail sur la mise en place d'un plan global de prévention.

5.2.1. Vie d'équipe

La vie d'équipe d'Empreintes se structure autour de moments professionnels mais aussi de moments conviviaux partagés.

- 09/01/2023 : Repas fondue de rentrée
- 06/03/2023 : Déjeuner d'accueil retour Julie et au revoir Nicolas
- 09 & 10/06/2023 : Inauguration du Jardin d'Antoine
- 19 et 20/06/2023 : Séminaire d'équipe Anhée
- 21/12/2023 : Repas de fin d'année CA/Equipe

5.2.2. Stagiaires

Chaque année, Empreintes accueille et accompagne des stagiaires sur base d'un projet personnel en lien avec les activités et l'expertise de l'équipe.

- a) **Cécile Perleau**, étudiante en Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée à l'ULB est venue faire un stage du 16/01/2023 au 14/05/2023 (300 heures). Au cours de son stage, elle a conçu :
 - un outil de recueil d'informations et d'analyse des animations et des formations données aux professionnels de l'éducation et de l'animation, en lien avec les nouveaux référentiels de compétence
 - Rédigé des fiches pédagogiques à destination des enseignants en formation sur le dehors et à destination du collectif Tous dehors
- b) **Sarah Wiertz**, étudiante en Master de sociologie option Globalisation et migration à l'UCLouvain a débuté son stage le 20 septembre qui se clôturera le 8 décembre 2023

5.2.3. Candidatures spontanées

En raison des salves successives d'appels à candidature lancées par Empreintes en 2023 ayant rencontré un vif succès et qui ont abouti à l'engagement de Daisy Gendebien, Laurie Vanbraband et Hugues Boucquey, l'asbl a été un peu moins contactée que les années précédentes pour des candidatures spontanées. Ce ne sont ainsi que 9 demandes d'emploi qui ont été enregistrées au Service Administratif.

Par contre, Empreintes n'a jamais été autant sollicité qu'en 2023 par des demandes de stage. En effet, 26 demandes de stages ont été introduites en 2023.

Chaque demande a été examinée et une réponse a été systématiquement adressée à chaque postulant.

5.2.4. Formations

La formation continuée constitue une option importante de la gestion des ressources humaines de l'asbl Empreintes. Elle vise à rencontrer plusieurs objectifs :

- augmenter le bien-être, l'aisance, le sentiment de compétence, la qualité des interactions et l'efficacité des employés de l'association ;

- approfondir l'intégration et le sentiment d'appartenance des employés au monde, aux valeurs, aux méthodologies, aux outils de l'éducation relative à l'environnement ;
- permettre aux employés de s'initier ou d'amplifier leur maîtrise dans les thématiques et les méthodologies portées par l'association, secondairement, en obtenir une reconnaissance certifiée;
- créer et renforcer les liens entre les employés de l'association ainsi qu'entre les employés et d'autres acteurs de l'association, des secteurs de la Jeunesse, de l'ErE ou d'autres avec qui l'association construit des partenariats.

De façon générale, Empreintes permet à chaque employé de consacrer du temps de travail rémunéré à de la formation.

Elise Robaux, Florence Godard, Stéphanie De Tiège (30-31 janvier)	<i>Facilitation visuelle</i>	Inter-Crie – Afen
Dessard Marine et Bauwens Julien (13 et 14/02/23)	<i>Ecoanxiété</i>	Ecotopie
Elise Robaux (16/02/2023)	<i>Formation de base : dettes d'énergie, quelles solutions ?</i>	Energie Info Wallonie
Hublet Guillaume (4 jours)	<i>2 jours ornitho, 1 x Astronomie et rando nature, 1 x entomologie</i>	Cercle naturaliste de Belgique
Robaux Elise (09/03/2023)	<i>Présentation de l'outil "Home sick home" par Didac'ressources</i>	Webinaire Habitools
Godard Florence, Nassogne Gaël, Hublet Guillaume, Gengler Isabelle, Bauwens Julien, Molderez Lynn, Dessard Marine, Demont Samuel (23/03/23)	<i>Conférence de Gérard Pirotton sur les théories du langage de Lakoff</i>	Gérard Pirotton
Equipe (13/03, 30/05, 19/06 et 20/06)	<i>Fonctionnement d'équipe</i>	Collectiva
CA/Coord (30/03, 18/04)	<i>Facilitation - Accompagnement</i>	Explicite
Julien Bauwens, Marine Dessard, Florence Godard, Lynn Molderez, Gaël Nassogne, Elise Robaux, Stéphanie de Tiège, Laurie Vanbraband (21/03)	<i>Escape Box – Jouer, réfléchir, construire en équipe</i>	Resonance

Godard Florence (07/04/23)	<i>Colloque Wallonie cyclable / piétonne RW</i>	
Robaux Elise (13/04/23 et 23/05/23)	<i>Tarifs sociaux et aides en matière d'énergie + Quel fournisseur choisir?</i>	Webinaire Energie Info Wallonie
Godard Florence ()28/04/2023	<i>1001 idées d'animations nature</i>	Education Environnement
Robaux Elise	<i>Vers des rénovations socialement justes en Wallonie?</i>	Webinaire Canopéa
Godard Florence (25, 26/05 et 02/6	<i>L'art du conte, un outil de sensibilisation (Module 1)</i>	Ecotopie
Vanbraband Laurie (12/06/2023)	<i>« Engagement(s) et transition(s)</i>	Ecotopie
Godard Florence du 09 au 14/07/2023	<i>Animateur Nature et Environnement</i>	Education Environnement
Gendebien Daisy	<i>Quelle éducation face aux enjeux climatiques</i>	
Gendebien Daisy	<i>Méthodologie à l'outil « Les saisons de l'engagement »</i>	
Godard Florence, Cockaerts Annick, Gengler Isabelle (08/09/23)	<i>Les thèmes de l'Ere à travers les référentiels scolaires</i>	Journée accord de coopération Ere EDD
Vanbraband Laurie, Gengler Isabelle (27/09)	<i>Fresque des nouveaux récits</i>	Louvain-La-Neuve
Bouquey Hugues (02/10)	<i>Séminaire sur les compteurs communicants et partage d'expérience</i>	FWL
Bouquey Hugues (05/10)	<i>Conférence une transition énergétique équitable</i>	Fondation Roi Baudouin
Gendebien Daisy (18 et 19/10/23)	<i>Méthodologie à l'outil "les saisons de l'engagement"</i>	Ecotopie
Vanbraband Laurie (22/10)	<i>Apprendre à animer en forêt</i>	Forest Friends
Gendebien Daisy (23 au 25/10)	<i>Quelle éducation face aux enjeux climatiques</i>	Empreintes

Hublet Guillaume (26/10)	<i>La forêt en 2050 – Comment pourquoi, pour qui ?</i>	Canopea
Gengler Isabelle, Cockaerts Annick (09/11)	<i>L'écologie décoloniale</i>	Présence et Action culturelle
Hublet Guillaume (3/12)	<i>Colloque naturaliste</i>	Natagora
Manet Doriane, Robaux Elise, Hublet Guillaume, Boucquey Hugues, Gengler Isabelle, Durdu Jean-François, Demont Samuel (05/12)	<i>Journée Inter CRIE « Faire Réseau »</i>	
Mathieu Le Clef	<i>Formation Bols – Groupe de pairs</i>	Ecoconso
Robaux Elise, Boucquey Hugues (15/12/23)	<i>Colloque "L'enjeu de l'énergie et du collectif"</i>	Habitat et Participation

5.2.5. Vacataires (Article 17) / Volontaires

Listing des vacataires en 2023

Aucun

Listing des volontaires défrayés en 2023

NOM	Prénom	Projet
Anzalone	Laurent	<i>Plaine Verte</i>
Boucher	Gérald	<i>Plaine Verte</i>
Coyette	Catherine	<i>Plaine Verte</i>
De Larivière	Aure	<i>Plaine Verte</i>
De Meersman	Ilian	<i>Plaine Verte</i>
Delhez	Tatiana	<i>Plaine Verte</i>
Fivet	Chloé	<i>Plaine Verte</i>
Gofette	Julie	<i>Plaine Verte, Stage Robinson</i>
Herzezel	Anne	<i>Plaine Verte</i>
Le Goupil	Laurie	<i>Plaine Verte</i>
Macau	Stéphanie	<i>Plaine Verte</i>
Mottard	Mathilde	<i>Plaine Verte</i>
Owen	Miel	<i>Camp Into the Wild</i>
Pacheco Martinez Yoney	Allessandra	<i>Plaine Verte</i>
Soblet	Esther	<i>Plaine Verte</i>
Van Aubel	Valérie	<i>Plaine Verte</i>
Vanhamme	Colin	<i>Plaine Verte</i>

5.2.6. Partenariat Relie-F

Empreintes est membre de Relie-F qui est reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles dans la catégorie fédération d'Organisations de Jeunesse. À ce jour, Relie-F représente 22 associations de Jeunes.

A travers cette richesse et cette diversité, les organisations membres se reconnaissent dans un réseau qui favorise l'émergence d'une parole « citoyenne » commune ou multiforme permettant le respect du pluralisme des convictions démocratiques qui les animent.

Depuis juillet 2009, un partenariat a été mis en œuvre entre Relie-f et Empreintes. Celui-ci se traduit par l'organisation de prestations dans le cadre des activités de l'asbl Empreintes.

Florence Godard s'était vue proposer un nouveau CDD à 4/5 ETP du 01/09/2022 au 31/08/2023. A l'issue de ce contrat, elle est revue sur le payroll d'Empreintes et c'est Daisy Gendebien qui a été engagée par Relie-f du 19/02/2023 au 31/08/2024 à 4/5.

Dans le cadre de ce partenariat, elle remplit les missions suivantes :

- L'animation d'enfants et de jeunes de divers horizons sur les thèmes de la mobilité mais aussi de la nature;
- La gestion de projets d'animation (gestion administrative, budget, méthodologie, partenaires, promotion, financement...).

Par ailleurs, elle participe à une dynamique collective avec les autres Chargés de Projet de Relie-F qui tresse des liens et partage les compétences entre l'équipe d'Empreintes et celle de Relie-F.



Empreintes
asbl

6

Instances

**Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)**



6 Instances

6.1. Composition du conseil d'administration (au 31/12/2023)

Bertani Céline			34 ans
Boutsen Sarah		Diplôme scientifique	24 ans
Cosyn Pauline	Présidente		31 ans
Duchesne Antoine		Diplôme scientifique	25 ans
Ghuys Nicolas		Diplôme scientifique	25 ans
Legast Thomas	Trésorier		32 ans
Pirotte Kevin	Trésorier	Diplôme pédagogique	34 ans

L'année 2023 a été marquée par :

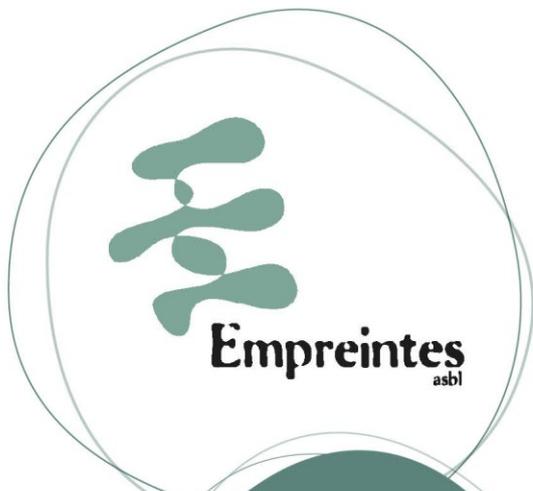
- Le renouvellement du mandat d'Administrateur de Céline Bertani, Pauline Cosyn et Kevin Pirotte et le non renouvellement de celui de Romain Dusart.
- La nomination de Pauline Cosyn à la fonction de Présidente et celle de Kevin Pirotte à celle de Vice-Président
- La nomination de Carole Biedonski à la Délégation journalière faisant fonction en l'absence de Mathieu Le Clef

Le Conseil d'Administration s'est réuni les 17 janvier, 21 février, 21 mars, 18 avril, 23 mai, 04 juillet, 24 août, 20 septembre, 18 octobre et 27 novembre 2023

6.2. L'Assemblée Générale

Une Assemblée Générale extraordinaire a eu lieu le 22 avril 2023. Elle a été l'occasion de présenter et d'adopter :

- Le budget et le Programme d'activités 2023 ;
- Le rapport d'activités ainsi que les comptes et bilan 2022. Le Rapport de Laurent Dethier, Réviseur aux comptes a été entendu ;
- Les nouveaux statuts modifiés suite à la Réforme du code des sociétés ;



Représentation

Renforcer la
capacité des jeunes
à être acteurs de leur(s)
environnement(s)



7 Représentation

Pour enrichir son projet, multiplier les collaborations, promouvoir ses activités, défendre ses intérêts ou soutenir des actions, Empreintes est membre :

En tant qu'Organisation de Jeunesse :

- De Relie-F, la fédération d'Organisations de Jeunesse dont Empreintes est membre. Mathieu Le Clef est membre du Conseil d'Administration ;
- de la Fédération des Employeurs des Secteurs des Organisations de Jeunesse, des Fédérations de Centres de Jeunes et du Tourisme social (FESOJ),
- Du Groupe de Travail OJ Ecole de la CCOJ, créé à l'initiative d'Empreintes et des autres Organisations de Jeunesse disposant d'un dispositif particulier OJ-Ecole. Annick Cockaert y représente Empreintes.
- de la Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie (CNAPD) : le mandat de représentant d'Empreintes au sein de l'AG de la CNAPD est assuré par Jonas Hanssens, membre du Conseil d'Administration d'Empreintes.
- De Résonance, qui est une plateforme d'Associations et d'Organisations de Jeunesse active en matière d'animation, de formation et de pédagogie.

En tant que Gestionnaire du CRIE de Namur et acteur d'ErE :

- du Réseau des CRIE : les réunions entre coordinateurs des CRIE ont lieu au rythme d'une fois par mois dans les locaux de l'association à Namur ou en visioconférence. Le 4 décembre 2017, l'asbl Réseau des CRIE a été fondée. Son siège social se situe dans les bureaux du CRIE de Namur et Empreintes en assure la gestion quotidienne avec un mandat d'administrateur délégué.
 - Mathieu Le Clef participe aux réunions de coordination du Réseau.
 - Mathieu Le Clef, Annick Cockaerts ou Isabelle Gengler participe au GT Tous Dehors
 - Annick Cockaerts participe au GT Formation.
- du Comité d'Accompagnement du Réseau des CRIE (CARC) : cette instance d'avis examine les rapports d'activités des CRIE
- du Réseau Idée : Empreintes asbl est membre du Réseau Idée. Mathieu Le Clef est administrateur de l'association.
- du Contrat de Rivière Haute Meuse : Empreintes a adhéré au Contrat de Rivière Haute Meuse, lieu de rencontre entre les acteurs institutionnels et associatifs concernés par un aspect de la gestion du fleuve entre la frontière française et le territoire de la commune de Namur. L'association, dans ce cadre, propose des animations de sensibilisation à l'eau et à l'environnement autour du fleuve. Nicolas Moulan et Mathieu Le Clef ont été désignés pour représenter Empreintes au sein de l'Assemblée Générale.

En tant qu'association environnementaliste et citoyenne :

- d'Inter Environnement Wallonie (IEW) : Empreintes est membre de la fédération Inter Environnement Wallonie. A ce titre elle s'insère dans le réseau associatif et militant qui compose la fédération. Empreintes participe à la dynamique fédérative de deux manières : en étant présent aux assemblées générales et en s'investissant ponctuellement dans des groupes de travail
- participation aux AG de la fédération du Réseau Wallon pour l'accès durable à l'énergie (RWADE) : Stéphanie de Tiège représente Empreintes à l'assemblée générale du Réseau, lieu d'échange et de concertation entre acteurs impliqués dans les questions de précarité énergétique.

En tant qu'association namuroise :

- du Centre Local de Promotion de la Santé en Province de Namur (CLPS) : La promotion de la santé et l'Education relative à l'Environnement partagent des objectifs en termes d'approche contextuelle des problématiques et d'empowerment, s'adressent à des publics semblables et développent des méthodologies comparables. Les Centres locaux de Promotion de la Santé rassemblent en outre de nombreux acteurs institutionnels tant publics qu'associatifs. Empreintes est membre fondateur du CLPS en Province de Namur. Annick Cockaert représente Empreintes au sein de son Assemblée générale ;
- La Commission Communale de l'Accueil (CCA) de Namur : La Commission communale de l'accueil (CCA) est un organe de coordination, de concertation, de consultation, compétent pour analyser tous les problèmes qui relèvent de l'accueil des enfants durant leur temps libre. Julie Allard a repris le mandat de représentation d'Empreintes en 2018.
- Du Conseil d'orientation des Abattoirs des Bomel : Empreintes est représenté au sein de cette instance par Julie Allard pour renforcer la place des OJ dans cette structure et faire le lien avec les activités de l'association dans le quartier de Bomel.
- du Plan Communal de Développement de la Nature de la Ville de Namur.