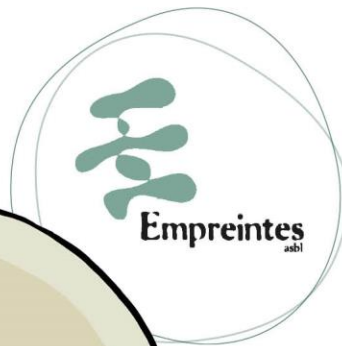


# Renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s)



**Rapport  
d'activités**

**2023**

Empreintes  
est également  
l'animatrice du

The logo for "crie de Namur", featuring a stylized figure in a dynamic pose above the text "crie de Namur".

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction Rapport moral</b>	<b>4</b>
1.1.	Finalité et enjeux	5
1.2.	Départements/Métiers	6
1.2.1.	Département Animation	6
1.2.2.	Département Mobilisation	8
1.2.3.	Département Formation et création d'Outils	10
<b>2</b>	<b>Les activités (quantitatif)</b>	<b>14</b>
2.1.	Volume global d'activités	14
2.2.	Organisation de jeunesse	21
2.3.	Dispositif particulier « L'école des éco-citoyens »	24
2.4.	Publics en situation de précarité	28
<b>3</b>	<b>Description des activités</b>	<b>30</b>
3.0	Introduction : les cinq axes	31
3.1.	Axe 1 · Éco-acteurs : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)	31
3.1.1.	La dynamique volont'ErE	33
3.1.2.	Le site Ecocracs	33
3.1.3.	Bulles Vertes	33
3.1.4.	RZO étudiants	34
3.1.5.	Le PAVE (le Pôle animateurs volontaires environnement)	35
3.1.6.	Ride to the Future	36
3.1.7.	Plus Show que le Climat	37
3.1.8.	Territoires du Vivant	37
3.2.	Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)	38
3.2.1.	Quartier de Bomel	39
3.2.2.	Into The Wild	40
3.2.3.	Stages Nature	41
3.2.4.	Plaines Vertes	42
3.2.5.	Animations ponctuelles	43
3.3.	Axe 3 « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)	43
3.3.1.	Eco Watchers Energie	44
3.3.2.	Eco Watchers Eau	46
3.3.3.	Ateliers Energie adultes	46
3.4.	Axe 4 « Acteur.ices d'ERE : outiller les publics relais »	47
3.4.1.	Formations	48
3.4.1.1.	Pour le secteur jeunesse	48
3.4.1.2.	Pour les Enseignant.es	50
3.4.1.3.	Pour les étudiants futur.es enseignant.es	51
3.4.1.5.	Pour les travailleurs sociaux	52
3.4.1.6.	Pour les publics relais	52
3.4.2.	Outilthèque	52
	ATELIERS	53
	PRÊTS	53
	VENTES	53
	BIBLIOTHEQUE INTERNE	53
3.4.3.	Création de jeux et dossiers pédagogiques	54

3.4.4. Expertise / accompagnement d'association / TFE .....	54
3.4.5. Acteurs d'ErE en Province de Namur .....	58
<b>3.5. Axe 5 Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens ».....</b>	<b>58</b>
3.5.1. Parcours d'animations .....	59
3.5.2. Animations ponctuelles .....	74
Animations Nature.....	74
Animations BIODIVERSITÉ .....	75
Animations EAU .....	75
3.5.3. La Voix du Climat .....	77
<b>4 Supports .....</b>	<b>79</b>
<b>4.1. Communication .....</b>	<b>80</b>
4.1.1 Communication externe .....	80
4.1.2 Communication interne .....	82
<b>4.2. Administration et comptabilité .....</b>	<b>83</b>
4.2.1. Structure de financement.....	83
4.2.2. Comptabilité .....	84
4.2.3. Administration .....	85
<b>4.3. Bâtiment et Logistique.....</b>	<b>86</b>
4.3.1. Mundo Namur .....	86
4.3.2. Logistique.....	88
<b>5 Équipe.....</b>	<b>91</b>
<b>5.1. Composition.....</b>	<b>92</b>
<b>5.2. Gestion des Ressources humaines.....</b>	<b>94</b>
5.2.1. Vie d'équipe.....	95
5.2.2. Stagiaires .....	95
5.2.3. Candidatures spontanées .....	95
5.2.4. Formations.....	95
5.2.5. Vacataires (Article 17) / Volontaires.....	98
5.2.6. Partenariat Relie-F .....	99
<b>6 Instances.....</b>	<b>100</b>
<b>6.1. Composition du conseil d'administration (au 31/12/2023).....</b>	<b>101</b>
<b>6.2. L'Assemblée Générale .....</b>	<b>101</b>
<b>7 Représentation .....</b>	<b>102</b>
En tant qu'Organisation de Jeunesse :.....	103
En tant que Gestionnaire du CRIE de Namur et acteur d'ErE : .....	103
En tant qu'association environnementaliste et citoyenne : .....	104
En tant qu'association namuroise :.....	104





**Empreintes**  
asbl

**1**

# Rapport moral

Renforcer la  
capacité des jeunes  
à être acteurs de leur(s)  
environnement(s)



# 1 Introduction

## Rapport moral

En 2023, Empreintes est entrée d'une part dans la troisième année de la mise en œuvre de son plan d'action quadriennal (2021-2024) relatif à son agrément en tant qu'*Organisation de Jeunesse* et, d'autre part, dans la première année de son nouveau plan d'action triennal (2023-2025) en tant qu'asbl gestionnaire du *CRIE de Namur*.

### 1.1. Finalité et enjeux

Empreintes s'est donné comme mission de « *renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s)* » dans une perspective de transition.

Chacun de ces projets de l'association s'inscrit dans l'un des cinq axes qui organisent les activités de l'association.

*Axe 1 : « Éco-acteurs » : jeune et acteur de son environnement (15-25 ans)*

*Axe 2 : « Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement » (extra-scolaire)*

*Axe 3 : « Tous acteurs de son environnement » (publics précarisés)*

*Axe 4 : « Acteurs d'ERE : outiller les publics relais »*

*Axe 5 : Dispositif particulier « À l'école des éco-citoyens »*

Ces axes ont été évalués et confirmés en 2020 lors de l'écriture du plan quadriennal sur base duquel l'agrément d'Empreintes en tant qu'*Organisation de Jeunesse* a été renouvelé pour la période 2021-2024. Les autres activités de l'association, notamment celles qui sont menées dans le cadre de l'agrément en tant qu'animatrice du *CRIE de Namur*, s'insèrent également dans cette structure en cinq axes.

Les départements forment des équipes de professionnel.les qui partagent un même métier et une dynamique propre. Chacun d'entre eux contribue à la mise en œuvre des projets inscrits dans un ou plusieurs axes du projet d'Empreintes.

## 1.2. Départements/Métiers

### 1.2.1. Département Animation

Le Département Animation sensibilise ses publics à l'environnement via des animations organisées le plus souvent en projet (= de 3 à 6 animations étalées sur une période plus ou moins longue). Ces animations sont construites au regard de plusieurs éléments (dont certains sont des options pédagogiques issues de la charte de l'association) tels que :

- ⇒ L'approche ludique : elle permet aux participants de construire leurs savoirs dans un cadre fictif et sécurisé. Passer par le jeu, c'est s'autoriser à tester de nouveaux possibles, à poser des questions, interagir et co-construire dans un cadre décentré (le participant joue un autre rôle que le sien). Chacun peut tester des choses sans risque pour lui-même, pour le groupe, pour le monde ;
- ⇒ **Le souvenir positif** : les expériences positives qui jalonnent la vie d'un jeune créent des souvenirs positifs qui détermineront ses choix tout au long de sa vie, pour lui-même et son environnement. Une expérience positive, c'est d'abord, de la part de l'animateur, une attention particulière portée au bien-être de l'individu et du groupe via :
  - une attitude bienveillante ;
  - une prise en considération des besoins spécifiques des participants (affectifs, primaires, d'appartenance, de sécurité...);
  - une réflexion sur les activités proposées et la dynamique en vue de travailler ces différents aspects (activités d'écoute, dynamique de groupe, coopération ...);
- ⇒ **L'expérientiel** : le participant va construire un savoir, une compétence et des valeurs à partir de rencontres, d'expériences directes en contact avec l'environnement proche ou en immersion dans un environnement riche ;
- ⇒ **L'approche globale** : tenant compte de la complexité de chaque individu mais aussi de la diversité des individus au sein d'un groupe, l'approche globale va permettre à chaque participant non seulement de trouver sa porte d'entrée concernant la question explorée mais aussi d'être rejoint dans toutes ses dimensions (émotionnelle, sensorielle, intellectuelle, kinesthésique, etc.) ;
- ⇒ **L'auto-socio-construction** : elle va induire l'élaboration des savoirs, savoir-faire et savoir-être des participants de façon autonome et en interaction avec les autres et l'environnement ;
- ⇒ **L'approche systémique du sujet exploré** : appréhender l'environnement nécessite de prendre en considération toutes ses composantes et leurs interactions, notamment par la découverte de concepts transversaux de l'écologie, outils pour appréhender, interpréter et s'intégrer dans le monde. COMPRENDRE au mieux les réalités environnementales permet à chacun de s'y positionner et d'y AGIR au mieux.

Le Département Animation travaille avec 2 publics spécifiques :

- *Scolaire* : les élèves de la 3<sup>e</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> secondaire des écoles de Wallonie et de Bruxelles.
- *Extrascolaire* : les enfants de 4 à 18 ans pendant les congés scolaires. Une partie de ces bénéficiaires font partie de maisons de jeunes, de quartier ou sont issus de familles en situation de précarité.

Le Département Animation propose des activités sur les thématiques :

- Bruit
- Énergie
- Mobilité
- Nature en ville
- L'éco-citoyenneté
- La transition

En tenant compte du travail accompli précédemment, différents points ont été abordés de manière récurrente en réunion de département :

- *Échanger* sur les projets en cours, les activités de chacun, les expériences et pratiques de terrain ;
- *Partager* des outils, des informations, des formations utiles à tous ;
- En vue de l'évaluation, *vérifier* que chaque activité du département a un/des objectif(s) opérationnel(s) défini(s).

En matière d'organisation, le Département Animation a été marqué par :

- La reprise du travail après un congé maladie de longue durée de Julie Allard à 3/5ème ;
- Le départ de Nicolas Moulan.

En ce qui concerne les activités, en 2023, le département Animation a contribué à la réalisation des différents axes, majoritairement :

- L'axe 2 « *Explorateurs : du temps libre à la découverte de son environnement* », par la clôture des aménagements au Jardin Saint-Antoine et leur inauguration, en collaboration avec différents partenaires du quartier ; la poursuite des animations du module sur la transition et l'éco-citoyenneté à destination de jeunes engagés au Service Citoyen ; la promotion de l'application et du dossier pédagogique liés aux Carrières Asty-Moulin ; la création et l'animation de trois stages « Trop bon... Sur la piste des artisans du goût », « Robinsons des Forêts » et « Histoires Naturelles » ; l'organisation et l'animation de deux semaines de Plaine Verte et d'un camp en juillet.
- L'axe 3 « *Tous acteurs de son environnement* » par : l'animation de 19 ateliers Énergie à destination des publics de structures d'aide sociale situées sur le territoire de la Ville de Namur ;
- L'axe 5 « *L'école des éco-citoyens* » par la consolidation du dispositif d'accompagnement des enseignants dans la mise en place de l'École du Dehors au sein de leur classe, par la réflexion d'étendre ce dispositif aux autres projets scolaires, par la création d'un nouveau dispositif « Ambassadeurs des Arbres » qui sensibilise les élèves aux enjeux liés à la présence des arbres en ville, par l'animation des projets *Décibelle et Groboucan, Génération Zéro Watt, Ville en Vert, Biodiver'Cité* et par des animations en lien avec le Chômage de la Meuse et le Festival International Nature Namur.

## 1.2.2. Département Mobilisation

Le Département Mobilisation met en projet des groupes de personnes autour de thématiques environnementales. La dynamique de groupe est au centre de ses projets. Elle est le point d'appui permettant aux participants de se mettre en mouvement, de faire des expériences positives, personnelles et collectives, dans leurs environnements en lien avec la thématique traitée. Ensemble, les membres d'un groupe font un parcours de plusieurs mois, voire plusieurs années, qui les amène à échanger des savoirs, à s'approprier de nouveaux comportements, à élaborer des solutions collectives, à exercer ensemble une capacité d'agir (témoignages, interpellations...) dans leurs environnements (du plus proche au plus global).

En mobilisation, la participation s'entend comme :

- le fait de devenir davantage acteur dans son environnement par le biais du projet ;
- le fait d'enrichir le projet par le partage des expériences et des compétences ;
- le fait de collaborer à l'élaboration du projet ou à la suite à lui donner (logique de partenariat).

Par ailleurs, le Département Mobilisation organise des événements ou participe à leur organisation. Dans la perspective d'une éducation au plaisir et au bien-être, ils visent à sensibiliser aux questions environnementales par le biais de la fête. Leur organisation s'appuie généralement sur des partenariats dans une logique de partage de compétences.

Enfin, le Département accompagne des projets environnementaux menés par des jeunes ou des associations. L'accompagnement prend diverses formes en fonction des besoins et des demandes des porteurs : aide à la recherche de financement, accompagnement méthodologique, relais dans les contacts, apports thématiques...

En matière de projets, 2023 est une année de mise en place des activités déjà existantes, annuellement bonifiées par le retour des participant-es, la confirmation de deux nouveaux projets de 2022 (La Voix du Climat (projet scolaire) et Ride to the Future (projets jeunes)) et la création officielle de deux nouveaux projets (Plus Show que le Climat issu de l'expérience de coaching stand up par Aurélien Rigolet pour la fête des 40 ans d'Empreintes et Territoires du Vivant (projets jeunes)).

À noter :

- Pour l'axe 1 « Eco-acteurs : jeunes et acteur de son environnement » (15-25 ans) :
  - La mobilisation d'animateurs volontaires pour le PAVE (Pôle Animateurs Volontaires Environnement) pour la huitième année consécutive et l'amélioration du dispositif de formation de ces animateurs en vue de l'animation de la Plaine Verte de juillet ;
  - La poursuite du projet Bulles Vertes avec la mobilisation de plusieurs nouveaux et nouvelles rédacteur.rices dans le comité de rédaction de Bulles Vertes et la publication de 4 numéros ;
  - Le projet Ride to the Future à destination de jeunes (18-25 ans) ayant pour objectifs de les aider dans les différents choix de vie à poser à leurs âges, en lien avec les enjeux du 21 siècle ;
  - Le projet Plus Show que le climat en collaboration avec Aurélien Rigolet visant à coacher un groupe de jeunes pour mettre sur pieds un spectacle de stand up mêlant humour et actualités environnementales ;
  - Le projet Territoires du Vivant afin de faire découvrir une diversité de territoires et de s'exprimer sur cette expérience par l'écriture (poésie, textes longs, histoires, ...)



- Et de manière plus transversale la mise en place d’actions dans le cadre de la dynamique volont’ErE qui permettent aux volontaires d’Empreintes de se retrouver, de faire la fête, de militer ensemble.
- Pour l’axe 3 « *Tous acteur de son environnement* » (publics précarisés) :
  - La poursuite ou la mise en place de 14 projets « Eco Watchers » pour un total de 83 animations ;
  - La poursuite de la convention avec le CPAS de Namur pour l’animation d’ateliers énergies avec des structures issues de l’aide sociale et l’animation avec le Département Animation de 22 ateliers énergie ;
  - Le perfectionnement de supports d’animation et la création de nouvelles animations : relevé des compteurs, compteur à budget, ventilation double flux ;
  - La duplication des outils de formation pour pouvoir répondre aux demandes d’animations et s’adapter au temps de travail augmenté sur les projets Eco-Watchers ;
  - La poursuite du partenariat avec la Fondation Cyrus (zone d’intervention sur les communes d’Anhée, Dinant, Hastière, Yvoir, Onhaye et Houyet) ;
  - La poursuite du partenariat avec le SPW Logement durable ;
  - Le partenariat avec la SWL dans le cadre d’un vaste plan de rénovation du parc immobilier wallon pour l’accompagnement de groupes d’habitants en logements sociaux rénovés.
- Pour l’Axe 4 « *Acteurs d’ERE : outiller les publics relais* » :
  - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un réseau de référents scolaires en Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière par le biais de formation (EMSR) ;
  - La formation d’intervenants sociaux pour leur permettre de mieux cerner les enjeux de la précarité énergétique et de s’approprier les méthodologies de lutte contre cette précarité développée dans les projets Eco Watchers ;
  - La sélection par la SWL dans le cadre d’un plan de formation de professionnel
- Pour l’axe 5 « Dispositif Particulier : À l’école des éco-citoyens » :
  - L’organisation de deux campagnes « Émile le serpent mobile » ayant permis aux élèves de 47 écoles primaires de relever le défi d’une mobilité alternative à l’auto-solisme (soit 5467 élèves touchés), et la mise en projet d’écoles dans ce cadre ;
  - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un accompagnement EMSR (dans les écoles primaires avec des référents EMSR), ceci pour les écoles de l’enseignement fondamental ordinaire ou du spécialisé ou du secondaire ;
  - La poursuite du partenariat avec l’administration de la Région Wallonne pour la création d’un projet d’accompagnement d’« Eco Teams » dans la mise en place d’un défi mobilité « Mobigame », pour les écoles secondaires ;
  - La bonification et le test de nouvelles étapes du projet « La Voix du Climat » visant à aborder les questions climatiques et à mener une réflexion globale autour de l’impérative transition qui doit se mettre en place avec un public de jeunes scolarisés en école technique et professionnelle.

### 1.2.3. Département Formation et création d'Outils

Le Département Formation Outils a pour objectif de proposer un véritable pôle de soutien des adultes au contact de jeunes souhaitant mener des projets d'Éducation relative à l'Environnement avec leurs publics respectifs.

Par le prêt et la création d'outils pédagogiques tels que des jeux ou des dossiers pédagogiques et l'organisation d'ateliers et de formations, le département prolonge et fait rayonner le travail de l'association auprès d'un public relais, c'est-à-dire les enseignant.es (et plus largement les acteur.ice.ices du monde scolaire) et les animateur.ices du secteur jeunesse.

En matière d'organisation, la vie du Département a été marquée en 2023 par la clôture en avril du stage de Cécile Perleau puis de l'arrivée en stage de Sarah Wiertz dans le cadre de son master en sociologie à l'UCL, du **20 septembre 2023** au **07 décembre 2023**. Le travail de la stagiaire s'est articulé autour de la formation « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » et de la réflexion critique à propos de l'outil « La Fresque du Climat » entamée avec Écotopie.

Habituellement, grâce aux chargées de projet, le Département mène 3 types d'activités qui s'inscrivent toutes dans le cadre de l'Axe 4 « Acteur.ices d'ErE ».

Par le prêt et la création d'outils pédagogiques tels que des jeux ou des dossiers pédagogiques et l'organisation d'ateliers et de formations, le département prolonge et fait rayonner le travail de l'association auprès d'un public relais, c'est-à-dire les enseignants (et plus largement les acteurs du monde scolaire) et les animateurs des organisations de jeunesse.

Habituellement, grâce aux chargées de projet, le Département mène 3 types d'activités qui s'inscrivent toutes dans le cadre de l'Axe 4 « Acteurs d'ErE ».

#### *La création d'outils pédagogiques en ErE*

Des jeux et des dossiers pédagogiques sont développés dans l'objectif d'initier les utilisateur.ices à une approche des enjeux environnementaux qui soit globale, complexe, participative et non jugeante.

En 2023, la création d'outils pédagogiques a été poursuivie avec le travail de rédaction de 18 fiches téléchargeables pour le dossier pédagogique de Citymagine appelé dorénavant « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » et qui pourront également servir de traces aux participants à la formation du même nom.

Un travail d'évaluation et d'adaptation du jeu Citymagine a été entamé en vue de sa réédition en 2024 grâce à l'obtention du subside « Professionnalisation » lancé par la Wallonie.

Une déclinaison des fiches qui avaient été créées en partenariat avec Zéro Waste Belgium en un outil favorisant la prise en charge du projet de Camp Zéro Déchet par les staffs eux-mêmes, sans aide extérieure, est en cours de réalisation.

#### *La formation*

Des formations et ateliers de découverte d'outils sont organisés, parfois en complément à un outil pédagogique en vue d'initier à son utilisation ou de l'intégrer dans l'approche plus globale d'une thématique (mobilité, bruit en milieu scolaire, URE, alimentation...).

En 2023, le Département a poursuivi son travail avec les Hautes Écoles sur base de la nouvelle proposition développée en école du dehors, et continué à donner les formations à destination d'enseignant.es en formation continuée en renforçant son offre sur le même thème grâce à l'obtention de l'appel à projet Ecole Du Dehors de la Wallonie.

Soutenue par l'appel à projet « Professionnalisation », une formation de trois jours sur le thème « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ? » (enjeux climatiques pris au sens large et systémique) a été co-construite en partenariat avec Ecotopie et l'ICEDD.

La collaboration avec Zero Waste Belgium s'est poursuivie dans le cadre du projet « Camps zéro déchet » avec un module de formation unique. Le nombre d'inscrits en « Master Class » s'est par contre avéré insuffisant pour justifier l'organisation du module à destination des animateur·rices plus avancé·es dans la démarche comme initialement planifié.

### *L'expertise et le soutien pédagogique*

Le département soutient et outille les professionnel·les et futur·es professionnel·les qui souhaitent entreprendre une démarche d'Éducation relative à l'Environnement. Cela peut aussi bien prendre la forme d'accompagnements d'acteur·ices de l'école ou d'animateur·ices de mouvements de jeunesse dans le cadre d'un projet, que d'accompagnements d'étudiant·es dans le cadre de la rédaction d'un TFE, de la réponse à une demande d'outil pédagogique ou de la participation à un comité d'accompagnement ou un jury.

En 2022, Empreintes avait contribué à la Recherche-Action menée par Ecotopie sur « Le dehors et l'écocitoyenneté » : cette collaboration s'est clôturée le **12 juillet 2023** par une présentation du rapport par Écotopie qui dirigeait la recherche.

En parallèle, l'association s'est impliquée concrètement dans le collectif « Tous Dehors » et a accepté d'organiser les travaux du groupe consacré à la Formation.

L'association s'est également rendue disponible pour accompagner le projet de jeunes ou de structures extérieures en demande par rapport à ses domaines d'expertise, par exemple l'asbl GRATTE sur la thématique du climat.

Les chargées de projet du département Formation outils ont également participé à une journée de réflexion menée par le Réseau IDée et par Écotopie sur le thème « Ere et référentiels du tronc commun », le **12 juin 2023**, ainsi qu'à une relecture critique de cet outil à destination du Comité scientifique de l'Accord de coopération.

Empreintes a participé à une réflexion critique menée par Écotopie autour de l'outil « La Fresque du Climat ». Elle a pu apporter son expérience de terrain lors d'une journée de rencontre et de prise de recul qui a eu lieu le **14 septembre 2023** à Liège et aboutira à une publication réalisée par Écotopie.

Empreintes a par ailleurs été sélectionnée pour participer à un projet Européen (Erasmus+) avec des partenaires belges, grecs et français en vue de co-construire un parcours de formation en ligne sur l'enseignement de l'ErE à destination des publics relais (enseignant·es, éducatrice·s ...) qui sera mis en ligne sur une plateforme dédiée et des fiches pédagogiques avec des activités concrètes.

Plusieurs rencontres ont eu lieu ainsi qu'un séminaire réunissant tous les partenaires du projet (8 formatrice·s par pays et 8 membres du comité de pilotage, soit une quarantaine de personnes).

Empreintes va donc pouvoir non seulement apporter son expertise dans le contexte de ce projet européen, mais aussi pouvoir enrichir son nouveau projet de formation « Co-habiter la terre » grâce aux échanges réalisés avec les autres formatrices dans le cadre du projet ECoCONNECT.

Afin de mieux faire connaître les outils d'Ere aux publics relais, Empreintes a participé au Salon Educ à Marche-en-Famenne le **13 octobre 2023** où elle a animé un atelier autour du dossier pédagogique « Quelle éducation face aux enjeux climatiques ».



**Empreintes**  
asbl

**2**

## **Les activités (quantitatif)**

**Renforcer la  
capacité des jeunes  
à être acteurs de leur(s)  
environnement(s)**



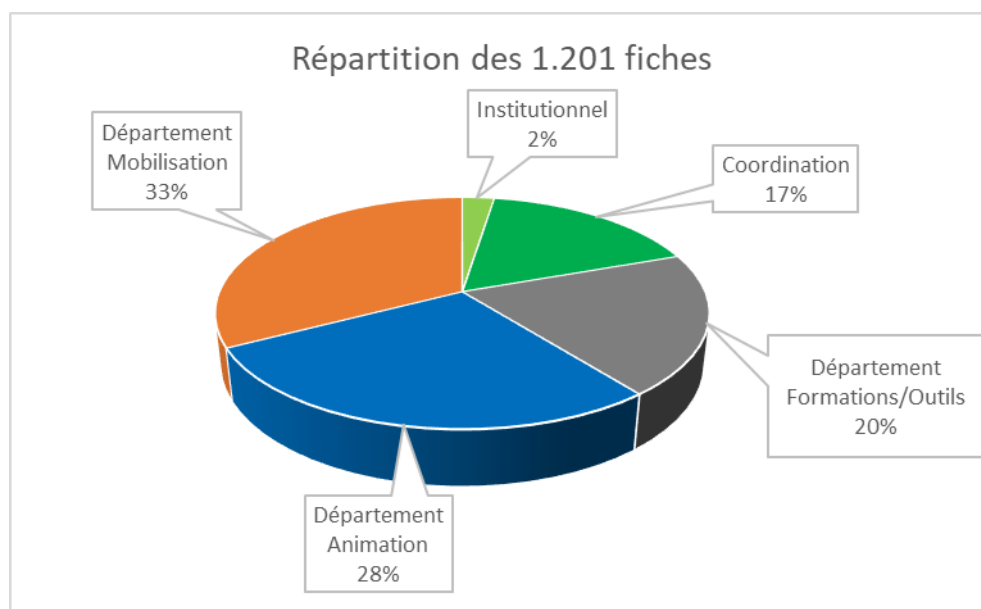


# 2 Les activités (quantitatif)

## 2.1. Volume global d'activités

L'ensemble des activités d'Empreintes est comptabilisé au moyen d'une base de données électronique qui permet de produire les chiffres présentés dans ce rapport. Ce dispositif permet via un premier traitement de se faire une représentation d'ensemble de ce qu'a réalisé l'association chaque année. En plus des activités directement orientées vers les publics, l'équipe enregistre les réunions qui ont permis la réalisation de ces activités. **En 2023, 1201 fiches ont été enregistrées (1177 en 2021, 1109 fiches en 2022). 690 concernent des activités orientées directement vers les publics (757 en 2022).** Dans ce rapport, la distinction sera faite chaque fois que possible entre les activités rassemblant un public et les autres.

*À titre indicatif, le graphique ci-dessous montre la répartition des activités de l'association par métier.*

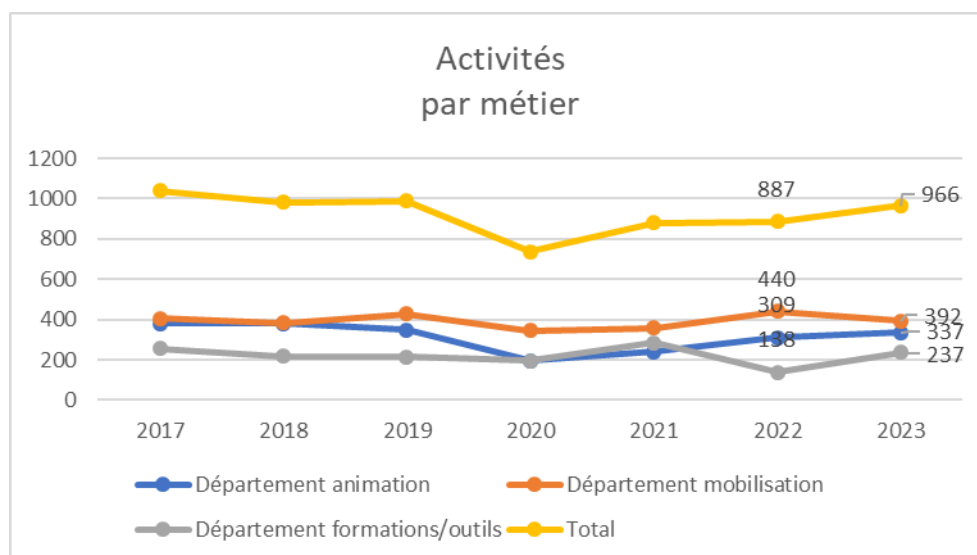


Pour les trois départements, il s'agit bien d'un classement des activités par leur nature et non par la fonction de celui/celle qui les a réalisées. Par exemple, les chargé-e-s de projet des Départements animation/mobilisation travaillent, de temps à autre, à la réalisation d'outils pédagogiques.

La coordination comprend l'ensemble des réunions internes d'organisation (réunions d'équipe, de coordination, de département, de service, de suivi de la communication... les réunions GRH, les formations suivies par l'équipe.

Sous l'intitulé « institutionnel » sont repris les CA (et leurs réunions de préparation), les AG mais également les réunions liées à des mandats externes assurées par la direction ou à d'autres membres de l'équipe (CA/AG/groupes de travail de Relie'f, CA/AG Réseau des CRIE, CA/AG Réseau IDée, AG CLPS, AG Résonance...)

Ce deuxième graphique montre l'évolution du nombre d'activités par métier sur les 7 dernières années.



En 2023, les chargés de projet ont donc complété 690 fiches relatives chacune à une activité menée directement avec un public. Elles ont permis de toucher un public cumulé<sup>1</sup> de 16.488 personnes. Il est cependant important de préciser qu'un défi « *Émile le Serpent Mobile* » (enseignement primaire) et un défi « *Mobigame* » (enseignement secondaire) ont permis à eux seuls de mobiliser 7.622 élèves.

<sup>1</sup> Par public cumulé, il est entendu qu'un même groupe participant à plusieurs activités sera comptabilisé pour chaque activité. Un groupe de 20 personnes participant à trois animations équivaut à 60 personnes cumulées. Les lecteurs du Magazine Bulles Vertes diffusé à 1300 exemplaires ne sont pas comptabilisés.

Le **Tableau T1** est la répartition de ces activités menées en présence d'un public selon les différents types d'activités.

T1 - Empreintes asbl - activités ErE avec public			
Type d'activité	nombre d'activités	nombre de personnes	heures
Accompagnement de projet	80	196	126
Animation one-shot	42	782	143
Atelier	35	346	77
Expertise	16	119	29
Formation	63	936	424
Portes ouvertes/événements	7	181	28
Projet non scolaire	118	851	373
Projet scolaire*	277	12.359	608
Stage	51	693	413
AG Empreintes	1	25	5
<b>TOTAUX</b>	<b>690</b>	<b>16.488</b>	<b>2.223</b>
* Parmi les 12359 personnes touchées par les projets scolaires, 7622 (62%) l'ont été via les campagnes de mobilité scolaire 'Emile le serpent mobile' et 'Mobigame'			

Le **Tableau T2** est la répartition des activités consacrées à la réalisation de l'objet social de l'association menées sans public.

T2 - Empreintes asbl - activités ErE sans public		
Type d'activité	Nombre d'activités	Heures
Conception activités	67	440,25
Conception outil	24	162
Concertations avec les partenaires	93	152,5
Rédaction	8	46
Réunions "projet"	84	157
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>957,75</b>

Le **Tableau T3** reprend l'ensemble des activités nécessaires à l'organisation et à la gestion de l'association, ainsi que les formations suivies par l'équipe.

<b>T3 - Empreintes asbl - activités de support</b>		
<i>Type d'activité</i>	<i>Nombre d'activités</i>	<i>Heures</i>
CA et AG	16	30,75
Communication	49	163,25
Formations suivies	21	131,5
Représentation	30	100,5
Réunions GRH	2	2
Réunions Organisation	133	311,75
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>739,75</b>

Le **Tableau T4** montre la répartition des personnes touchées selon les catégories d'âge en comparaison avec les années antérieures.

<b>T4 - Nombre de personnes par niveau de public</b>							
<i>Niveau de public</i>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
< 5 ans	371	173	130	127	228	251	<b>281</b>
05-08 ans	1.310	1.337	1.100	938	752	1.062	<b>2.582</b>
09-12 ans	13.266	10.305	10.600	95	6.990	8.265	<b>7.692</b>
13-15 ans	205	362	1.067	500	3.134	3.395	<b>2.498</b>
16-18 ans	782	284	576	1.539	326	1.295	<b>450</b>
19-30 ans	1.107	760	926	869	595	1.055	<b>1.059</b>
Adultes. prof. non enseignants	484	432	479	3.608	119	216	<b>622</b>
Adultes	1.206	1.455	2.358	298	617	1.055	<b>707</b>
Associations	266	280	183	413	73	203	<b>77</b>
Enseignants	636	510	621	82	253	596	<b>475</b>
Enseignement sup.	43	109	2	305	8	7	<b>0</b>
Familles	242	257	263	23	52	0	<b>45</b>
<b>Total</b>	<b>19.918</b>	<b>16.264</b>	<b>18.305</b>	<b>8.797</b>	<b>13.147</b>	<b>17.400</b>	<b>16.488</b>

À titre indicatif, les **Tableaux T5a, T5b et T6** présentent la répartition géographique des activités de l'association. Celles-ci ne se cantonnent pas à la Province de Namur où se situe le siège social d'Empreintes.

Par ailleurs, il est important de considérer que de nombreuses activités ont lieu au siège de l'association à Namur alors qu'elles rassemblent des participants ou des volontaires originaires de tout le territoire de la Fédération Wallonie Bruxelles.

En 2023, l'association a mené 70% de ses activités sur le territoire de la Province de Namur. Les 30% restants se répartissent à Bruxelles (13%), en Province de Liège (8%) dans le Hainaut (4%), et finalement dans le Luxembourg et Brabant Wallon (chacune 2%).

Empreintes réalise au moins 10 activités avec un public jeune dans 6 des 7 zones définies par le décret *Organisation de Jeunesse*. Au total, Empreintes est active dans un total de 66 communes sur le territoire de la Wallonie et de Bruxelles (87 en 2022).

<b>T5a - Nombre d'activités au contact du public par zone</b>									
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Brabant wallon	28	38	14	28	46	18	2	10	<b>17</b>
Bruxelles	111	124	121	132	85	39	34	69	<b>90</b>
Hainaut	60	48	55	46	23	23	34	65	<b>28</b>
Liège	56	25	42	30	43	23	22	48	<b>53</b>
Luxembourg	26	53	52	41	31	7	10	17	<b>17</b>
Namur	604	584	581	512	454	343	390	548	<b>485</b>
Reste du monde	0	0	3	7	1	0	2	0	<b>0</b>
<b>Total général</b>	<b>885</b>	<b>872</b>	<b>868</b>	<b>796</b>	<b>683</b>	<b>453</b>	<b>494</b>	<b>757</b>	<b>690</b>

<b>T5b - Pourcentage d'activités au contact du public par zone</b>									
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Brabant wallon	3%	4%	2%	4%	7%	4%	0%	1%	<b>2%</b>
Bruxelles	13%	14%	14%	17%	12%	9%	7%	9%	<b>13%</b>
Hainaut	7%	6%	6%	6%	3%	5%	7%	9%	<b>4%</b>
Liège	6%	3%	5%	4%	6%	5%	5%	6%	<b>8%</b>
Luxembourg	3%	6%	6%	5%	5%	2%	2%	2%	<b>2%</b>
Namur	68%	67%	67%	64%	66%	76%	80%	72%	<b>70%</b>
Reste du monde	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
<b>Total général</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



<b>T6 - 690 activités au contact d'un public en 2023 - répartition par commune</b>			
<b>BRABANT WALLON</b>			<b>17</b>
Braine-le-Château	1440		5
Court-Saint-Etienne	1490		1
Hélécine	1357		2
Ittre	1460		1
Jodoigne	1370		2
Nivelles	1400		2
Ottignies-Louvain-la-Neuve	1340	Ottignies	1
	1348	Louvain-la-Neuve	3
<b>BRUXELLES</b>			<b>90</b>
Bruxelles	1000	Bruxelles-centre	20
	1020	Laeken	8
	1120	Neder-over-Hembeek	5
Etterbeek	1040		7
Ixelles	1050		14
Saint-Gilles	1060		3
Uccle	1180		3
Watermael-Boitsfort	1170		12
Woluwe-Saint-Lambert	1200		2
Woluwe-Saint-Pierre	1150		16
<b>HAINAUT</b>			<b>28</b>
Beloeil	7972		1
Charleroi	6031	Monceau-sur-Sambre	1
	6060	Gilly	1
Comines-Warneton	7780		6
Courcelles	6183		1
Farciennes	6240		1
Fleurus	6224		4
Les Bons Villers	6210		1
Leuze-en-Hainaut	7904		1
Montigny-le-Tilleul	6110		3
Quiévrain	7380		1
Thuin	6530		7
<b>LIÈGE</b>			<b>53</b>
Beyne-Heusay	4610		1
Burdinne	4210		1
Comblain-au-Pont	4170		1
Crisnée	4367		3
Esneux	4130		4
Eupen	4700		4
Huy	4500		2
Liège	4000	Liège-Ville	19
	4032	Chênée	3
Limbourg	4834		2
Modave	4577		1

Raeren	4730		2
Verlaine	4537		1
Visé	4600		2
Waimes	4950		7
<b>LUXEMBOURG</b>			<b>17</b>
Bastogne	6600		10
Erezée	6997		2
Florenville	6820		1
Libramont-Chevigny	6800		1
Marche-en-Famenne	6900		1
Nassogne	6951		1
Virton	6760		1
<b>NAMUR</b>			<b>485</b>
Aiseau-Presles	6250		10
Amay	4540		1
Andenne	5300		5
Anhée	5537		12
Assesse	5330		10
Ciney	5590		6
Dinant	5500		4
Fernelmont	5380		9
Fosses-la-Ville	5070		10
Gembloux	5030	Gembloux-Ville	3
	5031	Grand-Leez	2
Gesves	5340		5
Hamois	5362		2
Hastière	5540		10
Herbeumont	6887		7
La Bruyère	5080		11
Mettet	5640		2
Namur	5000	Namur-Centre	294
	5001	Belgrade	4
	5004	Bouge	4
	5020	Malonne	6
	5100	Jambes	10
Viroinval	5670		10
Yvoir	5530		48
<b>TOTAL</b>			<b>690</b>

## 2.2. Organisation de jeunesse

Empreintes est une *Organisation de Jeunesse* reconnue et subventionnée dans la catégorie Service par la Fédération Wallonie-Bruxelles depuis 1990 dans le cadre du décret de 1980.

Le 26 mai 2009, le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a adopté un nouveau Décret précisant le cadre de reconnaissance et de subventionnement des Organisations de Jeunesse.

Empreintes inscrit principalement son action dans le cadre de la mission « c) sensibilisation aux enjeux de société » (article 8 paragraphe 2 du Décret). Son projet global d'activités rencontre également les missions « a) animation directe de jeunes » et « d) la formation des jeunes, des volontaires et des professionnels ».

Empreintes continue à respecter deux conditions antérieures de reconnaissance qui restent d'application :

- La présence de deux tiers de moins de 35 ans dans les organes de l'asbl (voir page **Erreur ! Signet non défini.**) ;
- La répartition des activités de manière à ce qu'il y en ait au moins 10 dans au moins trois zones (voir page 18 et suivante).

Empreintes s'inscrit dans le cadre des politiques de Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Par ses activités et son fonctionnement, l'association :

- 1) favorise le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire chez les jeunes par une prise de conscience et une connaissance des réalités de la société, des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique ainsi que la mise en œuvre et la promotion d'activités socioculturelles et d'Éducation permanente ;
- 2) s'inscrit dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité, perspective qui se réfère au plein exercice, pour tous, des droits et des principes contenus dans :
  - a) la *Convention de sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales* signée à Rome le 4 novembre 1950 ;
  - b) la *Convention internationale des Droits de l'Enfant* adoptée le 20 novembre 1989 par l'assemblée générale des Nations Unies ;
  - c) Le *Pacte international relatif aux droits civils et politiques* adopté à New-York le 19 décembre 1966 par l'assemblée générale des Nations Unies ;
  - d) le *Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels* adopté à New-York le 19 décembre 1966 par l'assemblée générale des Nations Unies
- 3) favorise la rencontre et l'échange entre les individus, les groupes sociaux et les cultures, dans toute ses diversités ;
- 4) s'inscrit dans des pratiques de démocratie culturelle par le biais de processus d'Éducation permanente permettant aux jeunes, à partir de leurs réalités vécues, d'élaborer, d'échanger leur lecture de la société et leur vision du monde et d'agir collectivement ;
- 5) propose aux jeunes des espaces qui sont des lieux d'émancipation, d'expérimentation, d'expression, d'information et de réflexions, éloignés de tout but de lucre et favorisant l'éducation active par les pairs ;
- 6) associe effectivement les jeunes à la poursuite de ses finalités.

Pour ce dernier point, Empreintes est pilotée par son Conseil d'Administration et son Assemblée Générale. Ces deux instances approuvent chaque année le programme d'activité de l'association, son budget, ses comptes et son rapport d'activités.

Cette implication des jeunes, particulièrement des Administrateurs de l'association, est continue et structurelle au sein d'Empreintes. En plus des réunions du Conseil d'Administration, les membres du CA participent à l'orientation de l'organisation de deux manières :

- Lors d'une ou de deux mises au vert (« Mizoverit ») annuelles réunissant l'équipe, le Conseil d'Administration et des volontaires engagés dans les projets. Deux ont été organisées en 2023 portant sur la place des jeunes volontaires dans l'association en perspective de la rédaction du plan quadriennal OJ 2025-2028 à finaliser début 2024.
- Lors des « Réunions Orientation ». Ces réunions sont des moments d'évaluation des activités menées dans le cadre d'un projet et d'identification des priorités à poursuivre. Elles ont lieu au minimum deux fois par an (quand une question le demande). Elles réunissent les membres de l'équipe concernés (Chargé de projet, Responsable de Département, Directeur) et les Administrateurs référents pour ce projet. Celles-ci ont généralement lieu en première partie des réunions du CA.

En 2023, en tant qu'Organisation de Jeunesse, Empreintes a mené des animations, des projets mobilisateurs, des formations, de l'accompagnement de projet ou de la création d'outils pédagogiques à destination de jeunes ou d'adultes qui mènent des activités avec des jeunes. À ces activités correspondent 550 fiches enregistrées.

T7 - Empreintes asbl - OJ Service de Jeunesse - Répartition des 550 activités au contact d'un public jeune en 2023 par projet	
<b>AXE 1 : jeunes 15-25 ans - 82 activités</b>	
<b>Ecocracs</b>	<b>82</b>
<i>Bulles vertes</i>	10
<i>Dynamique Volont'ErE</i>	12
<i>PAVE</i>	17
<i>Fête Membres</i>	3
<i>Plus SHOW que le climat + Territoires du Vivant</i>	17
<i>Ride to the F.</i>	14
<i>Accompagnement projet jeune</i>	8
<i>Assemblée Générale</i>	1
<b>AXE 2 : extra-scolaire - 51 activités</b>	
<b>Stage</b>	<b>51</b>
<i>Camp Into the Wild</i>	9
<i>Stages Nature</i>	10
<i>Plaines Vertes</i>	32

<b>AXE 4 : Formations/outils seconde ligne - 106 activités</b>	
<b>Expertise</b>	<b>16</b>
<i>Acc Proj Assos</i>	2
<i>TFE + stages</i>	5
Assises de l'ERE	1
<i>Autres</i>	8
<b>Formations</b>	<b>39</b>
<i>Enseignants</i>	29
<i>Publics-relais</i>	3
<i>Etudiants</i>	1
<i>Jeunesse</i>	6
<b>Outilthèque</b>	<b>51</b>
<i>Atelier Outil</i>	10
<i>Gestion/Prêt</i>	41

<b>AXE 5 : scolaire (dispositif particulier) - 311 activités</b>	
<b>Campagnes MOBILITÉ</b>	<b>51</b>
<i>Emile le serpent mobile (campagne)</i>	44
<i>Mobigame</i>	7
<b>Animation BRUIT</b>	<b>4</b>
<b>Animation EE</b>	<b>4</b>
<b>Animation NATURE</b>	<b>19</b>
<i>Eau scolaire</i>	1
<i>Nature scolaire</i>	18
<b>Ecole des Ecocitoyens (projets scolaires)</b>	<b>233</b>
<i>Acc. EMSR</i>	4
<i>D&amp;G-Bxl</i>	79
<i>D&amp;G-RW</i>	3
<i>Eau scolaire</i>	2
<i>ESM projet</i>	29
<i>EZW</i>	8
<i>Nature Scolaire</i>	101
<i>Voix du Climat</i>	7

Le **Tableau T8** répartit les 550 activités menées au contact d'un public jeune selon les zones où elles ont eu lieu.

<b>T8 - Nombre d'activités au contact du public "jeune" par zone</b>		
<b>Zone</b>	<b>Nombre d'activités</b>	<b>%</b>
Brabant wallon	17	3%
Bruxelles	89	16%
Hainaut	19	3%
Liège	52	9%
Luxembourg	12	2%
Namur	361	66%
<b>Total général</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>



Empreintes réalise plus de dix activités avec un public dans 6 des 7 zones définies par le Décret Organisation de Jeunesse. Au total, Empreintes est active dans un total de 66 communes sur le territoire de la Wallonie et de Bruxelles.

Il est important de considérer que de nombreuses activités ont lieu au siège de l'association à Namur alors qu'elles rassemblent des participants ou des volontaires originaires de tout le territoire de la Fédération Wallonie Bruxelles.

## 2.3. Dispositif particulier « L'école des éco-citoyens »

En son chapitre IV, le Décret du 26 mars 2009 relatif au subventionnement des Organisations de Jeunesse a créé une série de dispositifs particuliers. Une Organisation de Jeunesse peut être admise à un dispositif particulier pendant la période d'un plan quadriennal.

Empreintes a été admise en 2009 dans le dispositif particulier de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles. Ce dispositif a été renouvelé en même temps que l'agrément en tant qu'Organisation de Jeunesse pour la période 2021-2024.

Dans ce cadre, l'équipe a établi et commencé à mettre en œuvre une programmation d'actions spécifiques à l'intention des jeunes en collaboration avec les écoles.

Selon l'article 22 du décret, pour ce dispositif, l'association doit :

- développer des activités spécifiques et récurrentes d'animations pédagogiques et socioculturelles en collaboration avec des écoles ;
- ces activités doivent être réalisées avec dix écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles par an, réparties sur trois zones d'action ;
- développer des animations en lien avec la réalisation d'outils pédagogiques conçus par l'OJ concernée et qui doivent reposer sur une analyse des besoins de collaboration prenant en compte les jeunes visés par le dispositif et leur environnement ;
- inscrire ces collaborations dans le cadre de conventions définissant les rôles et les tâches de chaque partenaire et, le cas échéant, les moyens financiers apportés par certains partenaires et qui doit se réaliser par des actions et des collaborations concrètes dont l'OJ assure la coordination ;
- inscrire les activités menées dans le cadre de ces collaborations dans une logique de continuité.

Le dispositif particulier d'Empreintes vise à réaliser avec les écoles des activités qui amènent les élèves et les adultes qui les accompagnent à devenir davantage acteurs de leur environnement. Cet objectif général se traduit par une série d'actions thématiques qui recourent au même dispositif pédagogique :

- Prendre conscience des interactions entre ses comportements et l'environnement ;
- Faire l'expérience d'autres comportements ;
- Devenir un expert de son environnement et partager son expérience.

Six thématiques environnementales directement sont explorées :

- La mobilité ;
- Le quartier (aménagement du territoire) ;

- Le bruit ;
- L'utilisation rationnelle de l'énergie ;
- La nature ;
- Le climat.

Au cours de l'année 2023, Empreintes est intervenue dans **67 écoles** :

Dans **10 écoles bruxelloises** et **1 école du Hainaut** dans le cadre d'un projet **BRUIT** :

<b>PROJETS BRUIT 2023 (11)</b>
<b>BRUXELLES (10)</b>
Centre scolaire Ma Campagne (Ixelles)
Ecole Communale du Chant d'Oiseau
Ecole Communale Peter Pan (Auderghem)
Ecole de l'Assomption (Watermael-Boitsfort)
Ecole du Bois de la Cambre N°8 Marinette De Cloedt (Ixelles)
Ecole maternelle de Heembeek (Neder-over-Hembeek)
Ecole maternelle des Eburons (Bruxelles-Ville)
Ecole Maternelle des Pagodes (Laeken)
Groupe Scolaire Sans souci (Ixelles)
Institut Decroly (Uccle)
<b>PROVINCE DU HAINAUT (1)</b>
Ecole du Grand Chemin (Montigny-le-Tilleul)

Dans **2 écoles en province de Liège** et **2 écoles en Province de Namur** pour un projet **ÉNERGIE** :

<b>PROJETS ÉNERGIE 2023 (4)</b>
<b>PROVINCE DE LIÈGE (2)</b>
Ecole Communale des Bons-Enfants (Huy)
Ecole Saint-Dominique (Crisnée)
<b>PROVINCE DE NAMUR (2)</b>
Ecole Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Louis (Namur)

Dans **11 écoles en province de Liège, 4 écoles en province de Namur, 2 écoles en province du Hainaut et 2 écoles dans le Brabant wallon** pour un projet **MOBILITÉ** :

<b>PROJETS MOBILITÉ 2023 (19)</b>
<b>PROVINCE DE LIÈGE (11)</b>
Ecole Communale de Naniot-Radoux (Liège)
Ecole Georges Mignon (Liège)
Ecole Libre de Robermont (Grivegnée)
Ecole Saint-Christophe (Liège)
Ecole Saint-Joseph Belleflamme (Liège)
Ecole Célestin Freinet - Vieille Montagne (Liège)
Ecole Communale de Goé (Ville de Limbourg)
Ecole Communale de Montzen (Plombières)
Ecole Communale de Robertville (Waimes)
Collège Saint-Hadelin (Visé)
Athénée Royal de Chênée (Chênée)
<b>PROVINCE DE NAMUR (4)</b>
Ecole Communale d'Achet (Hamois)
Ecole Communale de Hingeon (Fernelmont)
Ecole Communale de la Croisette (Gesves)
Ecole Communale de Mettet (Mettet)
<b>PROVINCE DU HAINAUT (2)</b>
Collège Saint-Michel (Charleroi)
L'Ecole du Futur de Soignies (Soignies)
<b>PROVINCE DU BRABANT WALLON (2)</b>
Collège du Biéreau (Louvain-la-Neuve)
Ecole Les Deux Tilleuls (Wauthier-Braine)

Dans **33 écoles en province de Namur** pour un projet **NATURE EN VILLE, EAU** ou **ECOLE DU DEHORS**.

<b>PROJETS NATURE 2023 (33)</b>
<b>PROVINCE DE NAMUR (33)</b>
Athénée Royal de Jambes (Namur)
Athénée Royal François Bovesse (Namur)
Collège Godinne-Burnot (Yvoir)
Ecole Communale Andenne 3 (Andenne)
Ecole Communale Anseremme (Dinant)
Ecole Communale d'Annevoie (Anhée)
Ecole Communale de Bellevue (Namur)
Ecole Communale de Bioul (Anhée)
Ecole Communale de Boninne (Namur)
Ecole Communale de Bouge 2 (Namur)
Ecole Communale de Bouge I (Namur)
Ecole Communale de Bouge II - Moulin à vent (Namur)
Ecole Communale de Loyers (Namur)
Ecole Communale de Meux (La Bruyère)
Ecole Communale de Naninne (Namur)
Ecole communale de Salzinnes (Namur)
Ecole Communale de Salzinnes (Namur)
Ecole Communale d'Hemptinne (Fernelmont)
Ecole Communale du Centre (Yvoir)
Ecole communale fondamentale (Yvoir)
Ecole Fondamentale Providence-Moussaillons (Ciney)
Ecole Parc du Château WBE (Namur)
Ecole Saint-Berthuin (Namur)
EFC Belgrade (Namur)
EFCF Eghezée (Eghezée)
Etablissement des Sœurs de Notre-Dame (Namur)
Institut Notre-Dame (Namur)
Institut Sainte-Ursule (Namur)
Institut Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Joseph (Namur)
Institut Saint-Louis (Namur)
Institut Saint-Vincent (Yvoir)
L'EMAP (Namur)

Le projet Mobilité s'appuie sur les outils pédagogiques « Optimove » (réédition 2013), « Optimove junior » (édition 2013) et « de Files en Fils ».

Les projets Bruit s'appuient sur un dossier pédagogique réalisé par Empreintes en partenariat avec Bruxelles Environnement en 2015 : « L'environnement sonore à l'école, Agis-sons ! » consultable à l'adresse [http://document.environnement.brussels/opac\\_css/elecfile/BE\\_DP\\_bruit\\_FR.pdf](http://document.environnement.brussels/opac_css/elecfile/BE_DP_bruit_FR.pdf).

La thématique Climat s'appuie sur l'outil « Citymagine » finalisé et édité en 2020.

L'ensemble des activités qui s'inscrivent dans le cadre du dispositif particulier sont décrites dans la partie Axe 5 « À l'école des éco-citoyens » du présent rapport.

## 2.4. Publics en situation de précarité

Depuis 2006, Empreintes s'est vu confier la gestion du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Namur et axe son action sur la thématique de l'Environnement urbain avec pour cible privilégiée, les personnes en situation de précarité.

Les projets d'Empreintes à destination des publics en situation de précarité ont pour finalité de les mobiliser pour qu'ils construisent des dynamiques collectives leur permettant de renforcer l'estime de soi et la capacité d'action en lien avec leur environnement, leur confort et leur bien-être.

Le principal projet mené à destination des personnes (adultes) en situation de précarité est Eco-Watchers. Vous trouverez tous les détails du projet dans le descriptif de l'axe 3 du présent rapport d'activités.

Le projet du Jardin d'Antoine a également pour objectif de renforcer notre ancrage quartier et par ce biais, toucher des jeunes en situation de précarité et traiter la thématique de l'Environnement urbain (jardin en ville, dans un quartier plus défavorisé de Namur).

AXE 3 - Publics en situation de précarité		
	Nombre d'activités	Personnes touchées
<b>Projets Précarité</b>	<b>100</b>	<b>720</b>
<i>Atelier Energie Adultes</i>	15	137
<i>Ecowatchers Energie</i>	85	583
<b>Quartier Bomel</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
<i>Jardin d'Antoine</i>	2	37

Les projets Eco Watchers sont principalement menés en partenariat avec des CPAS et des PCS. Les ateliers Energies Adultes sont menées avec des structures identifiées par le CPAS de Namur. Le nombre de demandes pour mener des Eco Watchers ne cesse d'augmenter ces dernières années.

T10 - Empreintes asbl - CRIE de Namur - Répartition par commune des 100 activités au contact d'un public en situation de précarité en 2023		
	<i>Nombre d'activités</i>	<i>Personnes touchées</i>
<b>Aiseau-Presles</b>	10	<b>90</b>
<b>Amay</b>	1	<b>11</b>
<b>Assesse</b>	10	<b>54</b>
<b>Bastogne</b>	5	<b>26</b>
<b>Ciney</b>	1	<b>5</b>
<b>Comines-Warneton</b>	4	<b>38</b>
<b>Fleurus</b>	4	<b>17</b>
<b>Hastière</b>	10	<b>84</b>
<b>Namur</b>	25	<b>191</b>
<b>Viroinval</b>	10	<b>80</b>
<b>Yvoir</b>	2	<b>13</b>
<b>Fosses-la-Ville</b>	10	<b>77</b>
<b>La Bruyère</b>	8	<b>34</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>720</b>

L'équipe qui mène les projets EcoWatchers parcourt un large territoire de la Wallonie (13 communes), parfois peu proche de Namur, afin de permettre à des communes reculées, isolant parfois encore plus les personnes en situation de précarité, de bénéficier du projet. Il est important de noter que ce choix est conscient mais a également des répercussions sur le temps de travail consacré aux journées d'animation.